



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA

Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: scuolegambettola@virgilio.it

Piano Educativo Individualizzato

Alunno/a

Età

Anno Scolastico

Plesso

Scuola Infanzia

Sezione

Scuola Primaria

Classe

Modulo

Tempo Pieno

Scuola Secondaria I° grado

Classe ore

INDICE

- P.E.I. scuola dell'infanzia pag. 3 - 21
- P.E.I. scuola primaria pag. 22 - 49
- P.E.I. scuola secondaria di I° grado pag. 50

Questo documento è stato revisionato dal
Gruppo Insegnanti di sostegno scuola dell'infanzia e primaria

SCUOLA DELL' INFANZIA

GRUPPO DI LAVORO DEGLI OPERATORI COINVOLTI NELL'AZIONE-EDUCATIVO-RIABILITATIVO-TERAPEUTICA

Operatori Scolastici

Cognome e Nome dei Docenti

Attività svolte

Operatori dei Servizi Socio-Sanitari

Cognome e Nome

Attività svolte

Operatori degli Enti Pubblici Locali

(Barrare con x per evidenziare se è coinvolta o meno la figura professionale indicata)

Educatore/trice
(con intervento scolastico)

Sì	No
----	----

Monte ore settim.

--

Educatore/trice
(con intervento domiciliare)

Sì	No
----	----

Monte ore settim.

--

Altri Operatori

(Indicare se, per gli interventi educativo-riabilitativo-terapeutici, sono coinvolti altri operatori, come ad esempio psicoterapeuti, musicoterapeuti, medici, insegnanti a domicilio, ecc...)

Cognome e Nome

Attività svolte

ANAMNESI FAMILIARE

Come i genitori affrontano e vivono le difficoltà del figlio

ANAMNESI PERSONALE

Come l'alunno è consapevole e vive le proprie difficoltà

IL GRUPPO CLASSE

Illustrare i processi generali del gruppo classe (il numero totale / distribuzione tra M. e F.),
le particolari problematiche relative le situazioni di difficoltà di apprendimento e/o di comportamento/relazione.

SOCIALIZZAZIONE

L'inserimento nel gruppo, il rapporto con i compagni nel gioco e nel lavoro, il rapporto con gli adulti.

CAMPI DI ESPERIENZA - SITUAZIONE INIZIALE

Dopo un'attenta osservazione svolta nei primi 2 mesi di scuola

Fruizioni e produzioni dei messaggi

Il sé e l'altro

Corpo, movimento, salute

Esplorare, conoscere, progettare

**ORGANIZZAZIONE SETTIMANALE
DELLE ATTIVITA' EDUCATIVO-DIDATTICHE**

ore 8 - 9	accoglienza
" 9 - 10	colazione - angolino - bagno
" 10 - 11,30	attività
" 11,30 - 12	bagno - camerieri
" 12 - 13	pranzo
" 13 - 13,30	<i>prima uscita</i>
" 13,30 - 15	riposo - attività pomeridiana
" 15 - 15,30	bagno - riposo
" 15,30 - 16	<i>seconda uscita</i>

Legenda team insegnanti

A	
B	
C	
D	

E	
F	
G	
H	

QUADRO ORARIO

	<i>lunedì</i>	<i>martedì</i>	<i>mercoledì</i>	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>
ore 8 - 9					
" 9 - 10					
" 10 - 11,30					
" 11,30 - 12					
" 12 - 13					
" 13 - 13,30					
" 13,30 - 15					
" 15 - 15,30					
" 15,30 - 16					

VERIFICA INTERMEDIA

Le prove di Verifica e la Valutazione verranno svolte in modo semplificato/personalizzato (relative alla Programmazione Annuale Individualizzata) seguendo la scansione temporale della sezione. In maniera discorsiva, sarà svolta periodicamente una verifica per puntualizzare il percorso fatto e gli apprendimenti acquisiti.

Periodo di valutazione per la scuola dell'infanzia:

- ◆ Gennaio-Febbraio-Marzo
- ◆ Aprile-Maggio-Giugno

VERIFICA INTERMEDIA.....

Fruizioni e produzioni dei messaggi

Il sé e l'altro

Corpo, movimento, salute

Esplorare, conoscere, progettare

VERIFICA FINALE

Fruizioni e produzioni dei messaggi

Il sé e l'altro

Corpo, movimento, salute

Esplorare, conoscere, progettare

DOCENTI

Firme	Qualifica professionale

Data

.....

Il Dirigente Scolastico

SCUOLA PRIMARIA

GRUPPO DI LAVORO DEGLI OPERATORI COINVOLTI NELL'AZIONE-EDUCATIVO-RIABILITATIVO-TERAPEUTICA

Operatori Scolastici

Cognome e Nome dei Docenti

Attività svolte

Operatori dei Servizi Socio-Sanitari

Cognome e Nome

Attività svolte

Operatori degli Enti Pubblici Locali

(Barrare con x per evidenziare se è coinvolta o meno la figura professionale indicata)

Educatore/trice
(con intervento scolastico)

Sì	No
----	----

Monte ore settim.

--

Educatore/trice
(con intervento domiciliare)

Sì	No
----	----

Monte ore settim.

--

Altri Operatori

(Indicare se, per gli interventi educativo-riabilitativo-terapeutici, sono coinvolti altri operatori, come ad esempio psicoterapeuti, musicoterapeuti, medici, insegnanti a domicilio, ecc...)

Cognome e Nome

Attività svolte

ANAMNESI FAMILIARE

Come i genitori affrontano e vivono le difficoltà del figlio

ANAMNESI PERSONALE

Come l'alunno è consapevole e vive le proprie difficoltà

IL GRUPPO CLASSE

Illustrare i processi generali del gruppo classe (il numero totale / distribuzione tra M. e F.),
le particolari problematiche relative le situazioni di difficoltà di apprendimento e/o di comportamento/relazione.

SOCIALIZZAZIONE

L'inserimento nel gruppo, il rapporto con i compagni nel gioco e nel lavoro, il rapporto con gli adulti.

SITUAZIONE DI PARTENZA

Dopo un'attenta osservazione svolta nei primi 2 mesi di scuola

Ambito Cognitivo in generale (partecipazione - motivazione - attenzione -
concentrazione - memoria)

Lingua (produzione verbale - letta - scritta)

Matematica

Scienze

Storia

Geografia

Informatica

Musica

Arte e Immagine

Scienze motorie e sportive

INTERESSI SCOLASTICI

INTERESSI EXTRASCOLASTICI

**RISORSE EDUCATIVO-FORMATIVE
EXTRASCOLASTICHE SVOLTE DALL'ALUNNO/A**

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVO-DIDATTICHE

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLED.	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
8,15-9,15						
9,15-10,15						
intervallo 10,15-10,45						
10,45-11,45						
11,45-12,45						
mensa 12,45-13,45						
13,45-14,45						
14,45-15,45						
15,45-16,45						

Legenda team insegnanti

A	
B	
C	
D	

E	
F	
G	
H	

Quadro orario settimanale delle attività comuni in classe, di piccolo gruppo, di laboratorio, di intervento individualizzato, di intervento specialistico terapeutico.

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLED.	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
8,15-9,15						
9,15-10,15						
10,45-11,45						
11,45-12,45						
12,45-13,45						
13,45-14,45						
14,45-15,45						
15,45-16,45						

Legenda delle attività:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ◆ Attività comuni in classe (color GIALLO) ◆ Attività di piccolo gruppo (color ROSSO) ◆ Attività di laboratorio (color VERDE) ◆ Attività di intervento individualizzato in classe (color BLU) | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Attività di intervento individualizzato fuori dalla classe (color VIOLA) ◆ Attività di intervento specialistico terapeutico (color ARANCIONE) |
|--|--|

VERIFICA INTERMEDIA

Le prove di Verifica e la Valutazione verranno svolte in modo semplificato/personalizzato (relative alla Programmazione Annuale Individualizzata) seguendo la scansione temporale della classe. Verranno pure utilizzati i "giudizi" convenzionali (O-D-B-S-I) in base alle prova effettutata.

In maniera discorsiva, sarà svolta periodicamente una verifica per puntualizzare il percorso fatto e gli apprendimenti acquisiti.

Per la scuola primaria:

- ◆ Dicembre-Gennaio
- ◆ Febbraio-Marzo
- ◆ Aprile-Maggio-Giugno

<i>VERIFICA DI</i>

Partecipazione Generale alle attività in classe, di laboratorio, individualizzate

Lingua (produzione verbale - letta - scritta)

Matematica

Scienze

Storia

Geografia

Informatica

Musica

Arte e Immagine

Scienze motorie e sportive

VERIFICA DI

Partecipazione Generale alle attività in classe, di laboratorio, individualizzate

Lingua (produzione verbale - letta - scritta)

Matematica

Scienze

Storia

Geografia

Informatica

Musica

Arte e Immagine

Scienze motorie e sportive

VERIFICA DI

Partecipazione Generale alle attività in classe, di laboratorio, individualizzate

Lingua (produzione verbale - letta - scritta)

Matematica

Scienze

Storia

Geografia

Informatica

Musica

Arte e Immagine

Scienze motorie e sportive

DOCENTI

Firme	Qualifica professionale

Data

.....

Il Dirigente Scolastico

SCUOLA SECONDARIA di I° grado

- Anamnesi personale
- Gruppo classe
- Socializzazione (rapporto con i compagni nel gruppo - extrascuola - con gli adulti a scuola - extrascuola)
- Autonomia
- Interessi
- Bisogni
- Situazione di partenza
- Stile di apprendimento
- Analisi disciplinare: obiettivi a breve - medio - lungo termine
- Metodologie - sussidi - strumenti
- Progetti - laboratori
- Valutazione
- Orientamento
- Incontri con operatori USL
- Incontri con la famiglia