**PROGETTO LINGUA INGLESE**

**ENGLISH CAMP**

**“KEEP CALM AND SPEAK ENGLISH”**

**PREMESSA**

Il Progetto English Camp, nasce proprio da qui, voler fornire alle famiglie, maggiori occasioni di studio della lingua in modo spontaneo, stando a contatto con madrelingua inglesi, al fine di promuovere una maggiore motivazione e apprendimento dell’inglese, con costi contenuti.

**FINALITA’**

Ci sono molti vantaggi nell’imparare una seconda lingua fin da piccoli, la lingua si apprende attraverso il gioco e il divertimento in maniera naturale, così come naturalmente si apprende la lingua madre. In questo modo, il bambino apprende divertendosi e migliora la propria pronuncia e sviluppare una “maggiore consapevolezza multiculturale”.

Fornire l’opportunità di vivere una esperienza formativa di comunicazione in lingua inglese in un contesto reale, motivante,educativo.

### **OBIETTIVI**

* Migliorare la conoscenza ela pronuncia della lingua inglese
* Acquisire le strutture linguistiche , utili a sostenere una semplice conversazione, in modo naturale e spontaneo
* Sperimentare il piacere di comunicare in una lingua diversa da quella madre tenendo presenti sia le abilità di comprensione che di produzione
* Utilizzare la lingua inglese in modo fluente nelle diverse situazioni
* Sperimentare la capacità di interagire con un tutor di lingua madre
* Conoscere cultura e tradizioni dei paesi anglofoni

**DESTINATARI**

Alunni Scuola Primaria e Secondaria di 1°

**ATTIVITA’**

Si prevedono due momenti: un momento dove i bambini seguono un percorso didattico strutturato a seconda del livello, come previsto dal Quadro Comune Europeo ; un secondo momento dove i bambini svolgono delle attività ludiche, che consentono l’uso della lingua in situazione.

Tutte le attività previste si svolge in lingua inglese.

Si ipotizza:

- Un percorso didattico disciplinare.

- Conversazioni tematiche

- Attività laboratoriali di tipo ludico, sportivo, manipolativo

**CONTENUTI**

I contenuti previsti saranno differenziati a seconda delle competenze e dell’età e tengono conto:

- delle Indicazioni Nazionali e della normativa vigente per la lingua inglese

- delle indicazioni fornite dal Common European Framework of Reference

- delle indicazioni contenute nel sillabus del Trinity college of London

Si ipotizza anche una integrazione con le progettualità più significative contenute nel POF e una collaborazione con i docenti delle altre discipline e con i docenti di lingua inglese presenti nell’istituto, per la scelta di contenuti e percorsi aderenti alle reali necessità e coerenti con il principio della interdisciplinarietà e multidiscilpinarietà dei percorsi educativo- didattici.

I contenuti che si intendono privilegiare sono comunque legati a queste tematiche:

- Ambiente

- Alimentazione

- Interculturalità

## **9:00 - Arrive and Warm up (Songs and Games)**

9:00   - Warm-up

9:45 - English Class with your Tutor

11:15 - Snack

11:45  - English Class

13:00 - Lunch

14:00 - Afternoon   Activities \*

16:00 - Snack

16:15  - Preparation for   the Final Show

17:00 - Home

 \* Afternoon Activities vary daily and consist of:

* Sports e.g. Kickball, Crab Football, Relay Races
* Treasure Hunts
* Obstacle Courses
* Game Shows e.g. Jeopardy or Wheel of Fortune
* Cultural Activities e.g. Egg Toss or Halloween

**ORGANIZZAZIONE**

The English Camp è organizzato da un insegnante italiana con la collaborazione della “ The English Camp Company”S.r.L, che ha sede in Assisi (PG).

Le attività vengono coordinate dalla Camp Director, insegnante italiana.

Si intende lavorare in piccoli gruppi di 8-12 studenti.

Ogni 20 studenti è prevista la partecipazione di un “Helper”. L’aiutante e’ uno studente di Scuola Secondaria di 2°, che partecipa al campus d’inglese , ed avrà il compito di aiutare i tutors , i quali non conoscono la lingua italiana. In questo modo, gli helpers, avranno la possibilità , interagendo con i tutors, di migliorare la propria capacità comunicativa in Inglese . Alla fine del campus, agli helpers , sarà consegnato un certificato valido per i Crediti Formativi

I bambini a seconda del livello vengono suddivisi in gruppi di 10 e vengono assegnati ad un Tutor madre lingua, con il quale svolgerà le attività in lingua inglese.

Per le attività pomeridiane, i gruppi vengono nuovamente suddivisi ed assegnati ad un altro Tutor, in questo modo , i partecipanti , hanno la possibilità di interagire con più Tutors.

Al termine del corso , i bambini svolgono un Final Show in lingua inglese.