



ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
Via A. GRAMSCI, 37 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547/657874 FAX 0547/56771
E-mail. scuolegambettola@virgilio.

Circolare n. 115

Gambettola, 26 gennaio 2015

*A tutti i Docenti scuola Primaria e Secondaria di I grado
Istituto Comprensivo - Gambettola*

Oggetto: Questionari di rilevazione per la stesura del RAV – scuola secondaria di I grado.

La Commissione Valutazione dell'IC di Gambettola in ottemperanza alla normativa recente sull'autovalutazione d'istituto (cfr. «Rapporto La buona Scuola» 15/09/2014, Dir. M. n.11 del 18 settembre 2014, C.M. 47/2014, Rapporto di Autovalutazione del novembre 2014) ha elaborato due **questionari** rivolti a tutti i Docenti della nostra scuola al fine di desumere informazioni utili per la compilazione del Rapporto di AutoValutazione (R.A.V), la cui prima fase è da espletarsi entro fine febbraio 2015.

Il **RAV** rappresenta un confronto a più voci all'interno della comunità scolastica e con esso si intende:

- F promuovere una riflessione partecipata sul senso del proprio agire pedagogico;
- F affinare la competenza dei Docenti per migliorare gli esiti degli studenti;
- F attuare un'idea permanente di formazione e la collaborazione ai momenti di vita scolastica;
- F stimolare la partecipazione, incentivando le Buone pratiche;
- F sostenere la ricerca didattica e la gestione efficace dell'insegnamento;
- F analizzare i risultati conseguiti dai nostri alunni mediante le prove INVALSI;
- F costruire un clima di fiducia e responsabilità.

Pertanto, a tutti i docenti dell'IC è consegnato un questionario personale da compilare e restituire **entro il 12 Febbraio**.

Invece, **ogni singolo team-Docente della scuola Primaria** fornirà i dati richiesti dal questionario di classe durante gli incontri di interclasse e/o programmazione.

Per i **docenti della Secondaria di I grado** è convocato un incontro collegiale **VENERDÌ 13 FEBBRAIO ore 14:30-16:30**, utilizzando le ore già previste e approvate nel Piano Annuale delle attività funzionali all'insegnamento (lettera A: Collegio Docenti per ordine di scuola-dicembre e Dipartimenti disciplinari-mese gennaio) con la seguente organizzazione:

- ore 14:30-15 presentazione del processo di Autovalutazione a cura della dott.ssa Angelini Annunziata e spiegazione modalità di compilazione del questionario di classe;
- ore 15-16:30 suddivisione in gruppi di lavoro (vedi allegati) per la compilazione digitale del questionario di classe in apposito format.

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE E LA RESTITUZIONE DEI QUESTIONARI:

- Per il questionario di classe: indicare scuola Primaria o scuola Secondaria di I grado, la classe.
- Per il questionario del singolo docente: indicare nome, cognome e scuola.
- Per la scuola Primaria le risposte al questionario di classe e al questionario del singolo docente verranno consegnate in copia digitale direttamente alla **FS Marina Maestri** (marina_maestri@libero.it).
- Per la scuola Secondaria di I grado il questionario di classe e il questionario del singolo docente verranno inviati via e-mail alla docente responsabile Rinaldi Silvana (rinasilv@virgilio.it).

Al fine di agevolare il lavoro del singolo insegnante e gruppo di lavoro, sono presenti nella pagina web della scuola di Gambettola (<http://www.scuolegambettola.gov.it>) le copie digitali dei due questionari.

Si ringrazia sin d'ora per la disponibilità e la preziosa collaborazione offerte da ogni singolo insegnante dell'Istituto.

DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Francesca Angelini)

ALLEGATO 1 Scuola Secondaria di I grado

Scuola Secondaria di I grado: classe _____

QUESTIONARIO DI CLASSE

1. Nella vostra progettazione didattica annuale sono contemplate le competenze sociali, civiche¹ (rispetto delle regole, capacità di creare rapporti positivi con gli altri, sviluppo dell'etica della responsabilità e di valori in linea con i principi costituzionali) e le competenze personali legate alla capacità di orientarsi e di agire efficacemente nelle diverse situazioni ?

2. Come vengono valutate tali competenze negli studenti? (Descrivere brevemente strumenti e criteri di valutazione, nonché la situazione generale della classe)

3. Secondo voi qual è il livello delle competenze-chiave e di cittadinanza conseguito dai vostri alunni? Indicare in base ai livelli un dato percentuale riferito alla classe. Livelli: eccellente 10, alto 9 -8, medio 7-6, basso 5). (es: 10% eccellente; 20% alto; 60% medio; 10% basso)

4. Quanti alunni presentano difficoltà di apprendimento (certificati, BES, DSA, non certificati: indicare la percentuale dei certificati, dei DSA, dei BES e altri in base al numero dei componenti la classe).

5. Le attività di ampliamento dell'Offerta Formativa sono progettate in correlazione e riferimento al curriculum di istituto?

Solo per i team delle classi 2 e 4 scuola Primaria e consigli di classe delle classi 3 scuola Secondaria:

La disparità dei risultati ("forbice", gap) tra alunni con competenze minime e competenze elevate sono in aumento o in regressione durante l'iter scolastico nell'IC di Gambettola? (da confrontare gli esiti scolastici al termine delle classi II e IV della Primaria e classi III della Secondaria di I grado).

ALLEGATO 2 Scuola Secondaria di I grado

¹ Con la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione approvata dal Parlamento europeo il 18.12.2006) si chiede agli Stati membri di impegnarsi nella realizzazione di attività formative rivolte sia ai giovani, nei percorsi di istruzione iniziale, sia agli adulti, nell'ambito dell'apprendimento permanente, per sviluppare e aggiornare le loro competenze chiave. Nell'allegato "Competenze chiave per l'apprendimento permanente – Un quadro di riferimento europeo" vengono individuate e definite otto competenze chiave: comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza e espressione culturale

Cognome.....Nome.....Scuola.....

QUESTIONARIO PER IL DOCENTE

1. Per la vostra attività didattica utilizzate come base il curricolo definito nel POF d'Istituto?

2. Quali interventi si mostrano più efficaci per supportare gli alunni in difficoltà?

3. In che modo favorite il potenziamento degli studenti con particolari attitudini?

4. Indicare quali iniziative di formazione da voi intraprese hanno avuto una ricaduta positiva nella vostra azione didattica.

5. C'è condivisione di strumenti e materiali tra Docenti? Risulta secondo voi adeguata?

ALLEGATO 3 soltanto per Scuola Secondaria di I grado

GRUPPI DI LAVORO VENERDÌ 13 FEBBRAIO ORE 14:30-16:30

Ore 14:30-15: Presentazione in plenaria del RAV a cura dell'Unità di Valutazione d'Istituto

ORE	CLASSI	DOCENTI PRESENTI NEL GRUPPO	SEGRETARIO
15 - 15:30	1 A	Battistini, Vecchi, Santificetur, Ranieri, Brigidi, Casavecchia, La Grutta	Casavecchia
	1B	Sera, Polini, Vandelli, Berti, Pieri, Fiori, Nicoletti, Oleandri	Polini
	1C	Rinaldi, Abbondanza, Biondi, Roberti, Tombetti	Biondi
	1D	Camaeti, Gasperoni C., Pagliarani, Rocchi, Cacchi, Bisacchi	Cacchi
	1E	Lunedei, Villano, Severi, Rocchi, Gianessi, Medri, Tallarico	Medri
15:30 - 16	2 A	Lunedei, Vecchi, Ranieri, Rocchi, Gianessi, Rocchi	Rocchi
	2B	Amadori, Sirotti M., Mordenti, Nicoletti, Roberti, Pieri	Sirotti M.
	2C	Zoffoli, Polini, Panzavolta, Vallicelli, Fiori, Tombetti	Panzavolta
	2D	Almerigi, Verna, Oleandri, Tallarico, Casavecchia, Brigidi,	Oleandri
	2E	Seccardini, Villano, La Grutta, Coppola, Cataneo (sost.), Medri, Biondi, Bisacchi	La Grutta
16 - 16:30	3 A	Battistini, Vecchi, Pieri, Cacchi, Oleandri, Brigidi	Vecchi
	3B	Berti, Sirotti M., Medri, Nicoletti, La Grutta, Fiori	Nicoletti
	3C	Rinaldi, Abbondanza, Biondi, Casavecchia, Panzavolta, Roberti	Abbondanza
	3D	Tallarico, Camaeti, Villano, Tombetti, Rocchi	Tallarico
	3E	Barbarossa, Rocchi, Severi, Coppola, Gianessi, Ranieri	Ranieri