

ISTITUTO COMPRENSIVO
GAMBETTOLA(FC)

Scuola Primaria "G.Pascoli"

classe 3^C

Mini-classe 2.0

Insegnanti

Ceccarelli Romina-Lomagistro Chiara



A SPASSO CON PINOCCHIO

Una esperienza didattica sviluppata su una classe terza di scuola primaria con approccio iniziale alla tecnologia.
Progetto per l'anno scolastico 2014-2015.

Si promuove tale progetto per rispondere ad una richiesta degli studenti per provare nuovi metodi di insegnamento e apprendimento.

La nostra classe è formata da 24 alunni con la presenza di un alunno diversamente abile, un'alunna dsa e tre alunni stranieri.

Le docenti coinvolte hanno a disposizione l'accesso all'intera area risorse didattiche del piano di diffusione della LIM nella propria classe.

SETTING TECNICO

L'aula è stata dotata di tablet con collegamento wi.fi. I bambini per la realizzazione del progetto hanno utilizzato i tablet, lavorando a coppie o a piccoli gruppi. Ogni elaborato prodotto è stato condiviso da tutta la classe attraverso una cartella di scambio, visibile e fruibile in qualsiasi momento dagli alunni attraverso la L.I.M.

METODOLOGIE E MODALITA' DI ATTUAZIONE

Sono stati effettuati laboratori per tre volte a settimana partendo dalla lettura del testo integrale di Pinocchio da parte dell'insegnante, caricato sui tablet a disposizione degli alunni.

Dopo la lettura del testo gli alunni guidati dall'insegnante analizzano le parti lette soffermandosi sui contenuti, il lessico, la forma.

I bambini sono invitati ogni qualvolta non comprendono il significato di un termine ad accedere al dizionario multimediale utilizzando la rete internet.

Dopo la lettura di alcuni capitoli gli alunni decidono tutti insieme di dare il titolo al lavoro che si procederà a sviluppare; ovvero la produzione di una filastrocca inerente alla parte letta.

Tale filastrocca viene scritta a coppie attraverso i tablet utilizzando il programma WORD;

in questo modo si andranno a sviluppare le abilità di video scrittura.

Infine le varie filastrocche prodotte verranno stampate e raccolte in un librone.

CONDIVISIONE DEGLI ELABORATI

I bambini collaborano tra di loro scambiandosi idee e modi operativi; essi andranno ad arricchire il loro modo di relazionare e un modo differente di approcciarsi alle classiche discipline attraverso 'il fare'. La condivisione porta gli alunni ad imparare il rispetto reciproco e anche la cura dello strumento informatico. Questo modo di operare ha suscitato nei bambini un notevole entusiasmo e curiosità nei confronti del mondo telematico.

DIVERTIAMOCI CON LE FILASTROCCHE

PINOCCHIO DI QUA

PINOCCHIO DI LA'

C'era una volta un burattino,
che era molto birichino.

Aveva un nasone,
che riempiva un camioncino.

Il bambino era bugiardino,
ma anche testardino.

Il suo padrone era Geppetto,
che aveva una parrucca di colore gialletto.

Un giorno pinocchio scapperà',
e Geppetto in prigione si ritroverà'.

Pinocchio a casa ritornerà',
e il grillo sul muro schiaccierà'.

IL GRANDE CUORE DI GEPETTO

Pinocchio i piedi si brucera',
e Geppetto li aggiusterà'.
Ma vuole che vada a scuola,
con la sua bella camiciuola.
Ma Pinocchio vuole l' abbecedario,
con anche il diario.
Geppetto lo va a comprare,
ma non ha soldi per acquistare.
Geppetto lo compro',
ma la sua casacca lascio'.

RISULTANZE

Le insegnanti ritengono valido l'uso dei tablet all'interno del percorso formativo con annesso utilizzo della L.I.M. come strumenti validi al fine di un apprendimento educativo - didattico più stimolante, ma non sostitutivo del metodo tradizionale.

