

La Valutazione

Il processo di valutazione è permanente e si attua su diversi livelli con lo scopo di migliorare la qualità dell'insegnamento, tenendo conto delle necessità degli alunni. Accanto ad una valutazione esterna, di sistema, conosciuta come “prove Invalsi” attuate dal Ministero della Pubblica Istruzione, è sempre presente anche una valutazione interna che, oltre a riguardare il livello di apprendimento raggiunto dagli studenti, si propone di accertare che l'attività didattica ed educativa sia adeguata, al fine di rendere sempre più proficua la Progettualità d'Istituto. Il fine ultimo della Valutazione è quindi il controllo dei processi attivati per il raggiungimento dei risultati attesi.

Da queste premesse, e con l'esperienza delle Prove ministeriali, il Gruppo Valutazione ha sottolineato l'importanza, per tutti i docenti, di osservare con attenzione i risultati raggiunti dagli alunni nelle diverse prove di verifica, proprio per mettere a fuoco i punti di forza, ma anche gli ambiti in cui i bambini hanno mostrato le maggiori difficoltà.

A tale proposito ciascuna interclasse ha elaborato prove di verifica uniche ed oggettive, per avere un quadro di riferimento relativo al livello di competenze raggiunto dagli alunni di ciascuna classe.

Tutto questo ha rappresentato un'occasione per costruire percorsi nuovi per il curricolo, praticando una didattica in cui gli insegnanti si interrogano sui “processi” che stanno alla base di ogni proposta o richiesta.

Si offrono esempi di prove di verifica elaborati dagli insegnanti dell'Istituto Comprensivo.

La referente del gruppo Valutazione
Marina Maestri