

# **ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO GAMBETTOLA**

## **RELAZIONE SUL PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2015**

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Francesca Angelini

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Manuela Guiducci

Il P.A è la declinazione amministrativa e finanziaria del POF. I due documenti sono quindi strettamente correlati ed interconnessi. Ovviamente i due documenti sono strumenti operativi per meglio governare e tenere sotto controllo i processi e bisogna avere ben chiaro il fine da perseguire che si può sintetizzare nella crescita umana, culturale ed etica di ogni alunno; i fini si perseguono attraverso determinati percorsi formativi generalmente organizzati in attività e processi adeguatamente progettati. La realizzazione della progettualità va vista sotto due diverse dimensioni: quella pedagogico – didattica riferita ai bisogni di crescita interiore dell'alunno e vuole perseguire i fini sopra esposti, e quella amministrativo – finanziaria che, riferita all'ottimizzazione delle risorse finanziarie disponibili, è funzionale alla precedente. Ovviamente il progetto didattico (POF) e il progetto finanziario (PA) dovranno essere in perfetta sintonia per poter esplicitare i risultati attesi. Sono, inoltre, l'occasione per esprimere e comunicare verso l'interno e l'esterno i contenuti che qualificano l'offerta formativa della scuola, danno trasparenza al suo operato e offrono occasioni nella prospettiva di un controllo interno (autovalutazione di istituto) ed esterno (verifica del livello di soddisfazione da parte dell'utenza).

Penso che siano i docenti gli artefici veri ed autentici della qualità del servizio scolastico. È ovvio che per realizzare i fini portanti della scuola le loro forze, la loro volontà, le loro esperienze e competenza non bastano, serve un'organizzazione, una pluralità di condizioni di supporto e di aiuto in grado di dare senso e spessore al loro operato.

Per la realizzazione di tale osmosi, al Consiglio di Istituto vengono demandate le funzioni di indirizzo, mentre ai responsabili della gestione (Dirigente scolastico e D.S.G.A.) sono demandate funzioni di organizzazione e di controllo: essi verificano, secondo tempi e modalità di monitoraggio definiti, lo stato di attuazione del Programma, per applicare, se necessario, opportuni correttivi.

Verificati i risultati conseguiti presso questo Istituto con la Pianificazione attuata lo scorso esercizio, sono emerse l'esigenza e la volontà di proseguire nella realizzazione e nel completamento dei progetti già intrapresi, individuando ulteriori fasi di programmazione e di analisi finalizzate al raggiungimento delle finalità indicate sul P.O.F. e descritte al punto F del presente documento.

Infatti il Consiglio di Istituto per la parte di indirizzo generale e il Collegio dei Docenti per la parte educativo-didattica, sentito anche il parere dell'Amministrazione Comunale direttamente coinvolta nella realizzazione di alcuni progetti – in termini di fondi, risorse umane e risorse strumentali – preso atto dell'indice di gradimento delle famiglie, hanno ritenuto indispensabile la continuazione di quei progetti che privilegiano una didattica tendente all'acquisizione di:

*un saper progettare, saper osservare, assimilare, saper verificare e valutare, saper documentare il percorso di lavoro e i risultati ottenuti, mediante l'utilizzo di tecniche che favoriscono, con l'esperienza pratica, l'ampliamento delle potenzialità, delle capacità espressive e della capacità di scelta degli alunni.*

Nella stesura del Programma Annuale 2015 il criterio di base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi afferenti. Al fine della distribuzione delle spese si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- le risorse disponibili;
- i bisogni dell'istituzione scolastica;
- la risposta che la scuola è tenuta a dare agli utenti.

Per quanto riguarda le risorse si è ottemperato alle indicazioni contenute nella circolare ministeriale n. 18313 del 16 dicembre 2014.

In essa si comunica l'importo della assegnazione per gli 8/12 del 2015 (periodo gennaio- agosto) per il funzionamento didattico ed amministrativo pari ad € 7.655,99 calcolati in base ai parametri previsti dal D.M n.21 del 2007.

Col suddetto contributo si dovrà contribuire anche alle spese di missione per i Revisori dei conti.

Oltre a ciò si specifica come avverranno le assegnazioni per le supplenze brevi e saltuarie, la gestione degli istituti contrattuali e le eventuali integrazioni di bilancio.

Il nostro Istituto ha tenuto in debita considerazione anche il richiamo alle circolari pregresse inviate in materia di Programma Annuale, in particolare l'indicazione relativa all'accantonamento nell'aggregato Z "disponibilità da programmare" di una somma pari all'ammontare dei residui attivi di competenza dello Stato.

Per quanto riguarda gli interessi attivi per il 2015 si sono iscritti quelli maturati sul conto della tesoreria unica (attivata ai sensi dell'articolo 7, commi 33-34 del D.L.95/2012 :“spending review”) comunicatici il 21 gennaio scorso.

Pertanto, la Giunta Esecutiva, nella seduta dell'09/02/2015,

- verifica preliminarmente il *budget* di Istituto con il quale pianificare il P.A., costituito da:

- **avanzo di amministrazione**
- **dotazione ordinaria**
- **finanziamenti statali e di altra provenienza di cui sia stata accertata l'entità.**
- prende atto dei residui attivi e passivi esistenti al 31 dicembre 2014;
- esamina i rendiconti contabili (Mod. I) dei vari progetti/attività del 2014 in cui appaiono tutte le spese programmate ed effettuate, divise nei vari tipi e conti, per analizzare e contabilizzare le somme da reimpiegare tenendo conto di quanto sopra evidenziato.

In ottemperanza ai criteri sopra esposti, la Giunta procede poi alla costruzione del Programma Annuale mediante quattro passaggi:

- 1) analitica riflessione sulle aree di impegno descritte nel P.O.F.
- 2) evidenziazione obiettivi prioritari da realizzare
- 3) individuazione risorse logistiche e organizzative
- 4) individuazione nominativi del personale docente ed A.T.A. che si prevede di utilizzare nelle varie attività e progetti, più eventuali esperti esterni con contratto di prestazione occasionale per particolari attività in caso di risorse interne insufficienti (garantendo sempre livelli di economicità ed efficacia).
- 5) Rispetto delle indicazioni in merito all'utilizzo dei contributi scolastici delle famiglie in base alla nota del Capo Dipartimento per l'istruzione prot.n. 312 del 20/03/2012.

In dettaglio si passa poi a descrivere e a relazionare voce per voce la situazione generale di partenza in cui il P.A. dovrà operare: popolazione scolastica, personale in servizio, strutture locali, rapporti con enti, iniziative con il territorio, accordi di rete.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema di Programma Annuale, la G.E. ha tenuto in considerazione e in debite valutazioni i seguenti elementi:

## **A – POPOLAZIONE SCOLASTICA E CARATTERISTICHE SOCIO – ANTROPOLOGICHE DEL TERRITORIO**

- Nel corrente anno scolastico frequentano n. 1157 alunni così ripartiti:

**Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre**

Numero sezioni Con orario ridotto	Numero sezioni con orario normale	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto	Bambini frequentanti sezioni con orario normale	Totale bambini frequentanti	Di cui diversamente abili	Alunni stranieri
0	11	282	0	277	277	6	46

### Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre

	Numero classi funzionant i a tempo normale da 27 a 30 ore	Numero classi funzionant i a tempo pieno a 36/ 40 ore	Totale classi	Alunni iscritti al 1°settembre	Alunni frequentan ti classi funzionanti con 24 ore	Alunni frequentanti classi funzionanti da 27 a 30 ore	Alunni frequentan ti classi funzionan ti a tempo pieno con 36/ 40 ore	Totale alunni frequent anti	Di cui diversam ente abili	Alunni stranieri
<b>PRIMARIA</b>										
Prime	2	3	5	110		47	63	110	3	16
Seconde	2	3	5	117		41	76	117	5	19
Terze	2	3	5	110		37	73	110	4	14
Quarte	2	3	5	99		40	59	99	4	13
Quinte	3	3	6	118		59	59	118	5	17
<b>Totale</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>554</b>	<b>0</b>	<b>224</b>	<b>330</b>	<b>554</b>	<b>21</b>	<b>79</b>
<b>SECONDARIA</b>										
Prime	2	3	5	108		43	66	109	5	21
Seconde	2	3	5	113		44	69	113	5	14
Terze	3	2	5	105		61	43	104	3	17
<b>Totale</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>326</b>		<b>148</b>	<b>178</b>	<b>326</b>	<b>13</b>	<b>52</b>

- Il territorio del Comune di Gambettola, del tutto pianeggiante, ha una superficie di kmq. 7,53 ed è ben collegato, attraverso la Via Emilia e la linea ferroviaria, ai centri vicini più importanti. Gambettola si caratterizza economicamente per la raccolta e il riciclaggio dei rottami e per una antica tradizione artigianale relativa alla produzione di tele stampate a mano. E' ancora molto attiva l'agricoltura e la conseguente lavorazione stagionale della frutta, ma molti dei suoi abitanti trovano lavoro nei Comuni limitrofi ove vi sono maggiori insediamenti industriali. Nonostante ciò, essendovi stati molti insediamenti urbani, il Comune di Gambettola registra un continuo flusso immigratorio di famiglie provenienti da altre regioni italiane (specialmente meridionali) e ormai è notevole la presenza di extra comunitari (15,30%); questi ultimi sono privi, nella maggior parte dei casi, di strumenti linguistici idonei alla comprensione e alla comunicazione. Molte famiglie sono prive di solide radici locali e risentono della mancanza di relazioni parentali.

L'estrazione socio-economica-culturale delle famiglie è eterogenea ed i genitori spesso lavorano entrambi per cui si impone una forte attenzione verso le problematiche connesse all'assenza di adulti in famiglia per tutta la giornata. E' per tale motivo che le classi con un tempo scuola lungo (40 ore settimanali nella Primaria e 36 ore nella Secondaria) sono richieste dalla maggior parte dei genitori.

Purtroppo l'Istituto Comprensivo di Gambettola si trova in un contesto sociale non esente dalla crisi della famiglia, in una realtà in cui entrambi i genitori lavorano e che vivono la difficoltà quotidiana del rapportarsi fra loro e di conseguenza anche con i propri figli. Adulti e bambini che hanno sempre più necessità di certezze in un mondo in continuo cambiamento, che anelano la sicurezza della aggregazione e una mano su cui poter contare nel momento del bisogno. Eppure sono gli stessi che hanno paura di restare impigliati in relazioni stabili e temono che un legame stretto comporti oneri che non vogliono né pensano di poter sopportare.

Essendoci carenza di centri di aggregazione, le poche associazioni presenti nel paese non riescono a dare risposte adeguate alle dimensioni delle richieste essendo varie e complesse le forme di disagio a cui sopperire.

In questa situazione emerge forte il bisogno di una scuola che sia “*fonte educativa certa*” che dilati la propria capacità di connessione *vera* e che si offra con continuità temporale anche in orario extrascolastico. Emerge la necessità della presenza di figure (docenti, genitori, giovani,) disposte a costruire *legami profondi* che possano durare nel tempo perché gettano un seme, lasciano una traccia, sono un esempio e trasmettono il senso di sana curiosità che è alla base del conoscere.

L’analisi dei bisogni è svolta, ogni anno, mediante osservazioni sistematiche, incontri con le famiglie, con l’AUSL, con funzionari dell’Amministrazione Comunale, e con il Comitato Genitori. Gli interventi della scuola, per far fronte alle situazioni concrete, che ogni anno si presentano, constano in attività di integrazione culturale, nonché nel relativo potenziamento dei codici comunicativi-espressivi degli alunni in difficoltà, senza comunque trascurare interventi mirati all’eccellenza.

Si cura in particolar modo la formazione completa della persona cercando di individuare percorsi il più possibile “personalizzati” anche se si risente della mancanza di risorse umane necessarie per attuare laboratori in compresenza.

## **B – IL PERSONALE - Data di riferimento: 15 ottobre**

L’organico dell’Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 153 unità così determinato:

Tipologia di personale	INF.	PRIM.	SEC. I GR.	TOT.
<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>				<b>1</b>
Insegnanti titolari a T.Indeterminato Full Time	22	41	18	81
Insegnanti titolari a T.Indeterminato PartTime		1	4	5
Insegnanti titolari di sostegno a T.Indeterminato Full Time	1	8	5	14
Insegnanti titolari di sostegno a T.Indeterminato Part Time	1			1
Ins. su posto normale a T.Determinato con contratto annuale			1	1
Ins. di sostegno a T.Determ. con contratto annuale				0
Ins. su posto normale a T.Det. con contratto fino al 30giugno		2	6	8
Ins. di sostegno a T.Determ. con contratto fino al 30 giugno	1	1		2
Insegnanti di religione a T.Indeterminato Full - Time				0
Insegnanti di religione a T.Indeterminato part- Time				0
Insegnanti di religione incaricati annuali	1	2	1	4
Ins. Su posto normale a T.Determinato su spezzone orario		1	1	2
Ins. di sostegno a T.Determinato su spezzone orario		2	1	3
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	<b>37</b>	<b>122</b>
Direttore dei servizi generali ed amministrativi a T.I.				1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato full time				5
Assistenti Amministrativi a T. D. Con contratto annuale				0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato				22
Collaboratori scolastici a T. D. Con contratto annuale				1
Collaboratori scolastici a T. D. Con contratto fino al 30 giugno Part Time				1
Personale ATA a tempo indeterminato Part Time (ass.amm)				1
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>				<b>31</b>

Anche quest’anno l’assegnazione dei collaboratori scolastici ai plessi è stata problematica a causa della loro esiguità numerica.

Nei plessi di scuole infanzia, primaria e secondaria di I grado operano assistenti educatori per l’integrazione degli alunni in situazione di handicap grave per N.20 ore settimanali nella scuola dell’infanzia, per n. 141 nella scuola primaria e N. 57 ore nella secondaria di I grado.

All’interno del corpo docenti è possibile disporre di figure professionali con competenze specifiche, in particolare per la facilitazione linguistica ed in campo artistico (musica e teatro), come pure in ambito espressivo-letterario e informatico-scientifico. Questi docenti permettono, assieme al

personale esperto esterno, di attivare progetti di arricchimento formativo afferente la sfera cognitiva e quella sociale-affettiva.

## **C – EDILIZIA SCOLASTICA**

### SCUOLE DELL'INFANZIA

Nel 2009 si è provveduto a verificare la situazione dei quattro plessi di scuola dell'Infanzia alla luce delle norme contenute nel D.M. 18/12/75, recante norme tecniche relative all'edilizia scolastica, e nel D.L.81/2008. Tale verifica si era resa necessaria in quanto alcuni plessi utilizzavano locali non posti al piano terra.

Secondo il succitato decreto e nel rispetto dei parametri "tecnici" risultanti dal rapporto alunni e superficie, il Comune ha dichiarato la seguente capienza massima per ogni sezione di ciascun plesso:

Scuola "C. Collodi": n.1 sezione. max 24 alunni- n. 2 sezioni max 28 alunni- n. 1 sezione max 26 alunni

Scuola "G: Rodari": capienza massima pari a 50 alunni da distribuire in n.2 sezioni;

Scuola "G. Amati" : capienza massima n.51 alunni da distribuire in n. 2 sezioni;

Scuola "L' Aquilone": capienza massima n. 90 alunni da distribuire in n. 3 sezioni.

### SCUOLA PRIMARIA

La scuola primaria, frequentata da un alto numero di alunni, risale alla fine degli anni sessanta, ma ha una struttura ampia e sufficientemente adatta ad una organizzazione scolastica che prevede momenti di didattica laboratoriale a classi aperte e a gruppi, soprattutto da quando l'Amministrazione comunale ha costruito un'ala nuova nella quale sono state collocate 5 aule , un laboratorio di informatica e una sala polivalente.

Anche il locale per la mensa è ampio e può accogliere i tanti bambini che frequentano la scuola oltre il tempo "ordinario": 30 ore e il tempo pieno.

Dal settembre 2006, adiacenti alla scuola, sono in funzione una mensa centralizzata ed un ampio parcheggio per il personale.

Attualmente, il plesso dispone dei seguenti spazi ad uso didattico:

- biblioteca gestita da docenti della scuola con annessa aula lettura
- 2 laboratori di informatica
- laboratorio di pittura provvisto di forno per la cottura della ceramica;
- aula per musica attrezzata con un pianoforte;
- aula di inglese
- aula laboratorio scientifico
- aula polivalente
- sala per riunioni e attività didattiche con attrezzature multimediali.
- n. 5 aule dotate di LIM

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Il plesso "I. Nievo" è stato ristrutturato e ampliato agli inizi degli anni '90 e dispone, per il momento di un numero sufficiente di aule , ma non di spazi attrezzati per i tanti momenti di laboratorio e di sdoppiamento delle classi nelle ore di compresenza che ancora riusciamo a "ricavare".

Esso è fornito dei seguenti laboratori:

- aula di educazione artistica
- aula di falegnameria;
- laboratorio di tessitura attrezzato con telai;
- n. 1 aula per visionare le videocassette, attrezzata con lavagna luminosa per educazione stradale;
- n. 1 laboratorio di informatica;
- n. 1 laboratorio per attività creative;
- n. 1 camera oscura per lo sviluppo delle fotografie;
- n. 9 aule dotate di LIM
- N. 1 biblioteca che nell'autunno del 2013 è stata ampliata e dotata di una LIM per poter essere utilizzata come sala conferenze.

Il plesso dispone anche di una sala docenti.

Anche in questo plesso è stata predisposta la mensa, anche se in locali in affitto, per poter garantire il tempo prolungato.

I servizi di trasporto sono organizzati dall'Amministrazione Comunale: per i bambini della scuola primaria per l'intero anno.

Sia il plesso "G. Pascoli", sia l' "I. Nievo" sono forniti di palestre ampie e moderne che, con apposita Convenzione col Comune, vengono date in uso a diversi gruppi in orario extra scolastico al fine di poter utilizzare la struttura anche da parte della cittadinanza.

#### **D – CONTRIBUTI COMUNALI**

L'Amministrazione Comunale, pur nei limiti delle ristrettezze finanziarie, risponde adeguatamente alle richieste di collaborazione e contributi sia per il funzionamento che per la didattica. In particolar modo per l'anno in corso ha elargito educatori per gli innumerevoli alunni disabili bisognosi di un rapporto continuo con adulti. Per la realizzazione del P.O.F. e la promozione del successo scolastico, sta proseguendo il progetto lettura in collaborazione con la biblioteca comunale.

Il Comune sostiene anche l'impegno economico per l'attuazione della Convenzione per le funzioni miste, per le spese obbligatorie (riscaldamento, elettricità, spese telefoniche, arredi) e di funzionamento.

La "Convenzione" di cui sopra garantisce il servizio di pre scuola nella Primaria ed il servizio mensa nelle scuole dell'Infanzia e nella Secondaria utilizzando i collaboratori scolastici statali per garantire l'assistenza agli alunni tramite gli stessi operatori abitualmente in servizio senza dover ricorrere a personale esterno: ciò potrebbe significare infatti, oltre ad una deleteria rotazione di troppi addetti, anche un servizio di minore qualità.

Per tanti anni le scuole hanno visto negli Enti Locali dei semplici erogatori di servizi di supporto; oggi, ai sensi del D.L. n. 112/98 e di più della Legge 3 titolo V della Costituzione, gli Enti Locali sono soggetti con competenze dirette e quindi interlocutori attivi per la costruzione dell'offerta formativa. Pertanto, anche quest'anno si è attivato il "tavolo interistituzionale" per potenziare, in un'ottica di collaborazione, le azioni rivolte agli alunni.

#### **E – RAPPORTI ESTERNI, PROGETTI IN RETE E INIZIATIVE DI INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO.**

Scuola, famiglie e territorio vedono a confronto personale docente, genitori, amministrazione e tutte le istituzioni territoriali nel tentativo di offrire alla stessa utenza un servizio coerente nella sua continuità e per realizzare "insieme" il progetto educativo.

Diversi sono stati gli interventi in questi ultimi anni: sono stati messi a punto dei progetti con l'intento di offrire ai genitori e agli insegnanti l'opportunità di riflettere e accrescere le proprie competenze, ricollocando paure, ansie di inadeguatezza in percorsi di normalità.

La scuola promuove quindi varie iniziative di integrazione e collaborazione con il territorio che in questi anni si sono sviluppate in progetti ancor più articolati ed in una organizzazione stabile delle attività.

#### **Progetti culturali, per la promozione del successo formativo, per l'integrazione e la prevenzione**

Col **Comitato Genitori** si organizzano:

- attività integrative per gli alunni al di fuori dell'orario scolastico;
- diverse iniziative culturali e benefiche che ben si inseriscono nella programmazione scolastica il cui scopo è quello di aiutare i ragazzi ad una crescita globale;
- feste di fine anno scolastico.

Con le **scuole del territorio**:

In attuazione dell'art. 7 del Regolamento per l'Autonomia DPR 275/99 la scuola ha stipulato con altre scuole del Distretto 45:

- la **“Rete Rubiconda”** al fine di ottimizzare le risorse ministeriali, regionali, provinciali e di Enti per affrontare in modo organico il problema dell’handicap, della integrazione degli alunni extracomunitari e per promuovere attività di formazione, orientamento e continuità. Nell’ambito di tale rete, ad esempio, anche quest’anno si promuoveranno i seguenti progetti:
- **“ Progetti per l’integrazione degli alunni disabili e per sostenere il successo scolastico”** e **“Progetto 0/6 per l’infanzia”** per accedere ai finanziamenti della Provincia previsti dalla Legge Regionale n.12/03 necessari per l’effettuazione di molteplici laboratori in orario scolastico;
- e’ in atto, inoltre, la stipula di un accordo di rete tra scuole del Distretto 45 per l’attivazione del Progetto **“Tu sei speciale”** finalizzato all’integrazione scolastica dell’Handicap a.s. 2014/2015 finanziato dalla Provincia di Forlì-Cesena con L. 104/92;
- Formazione delle **“figure sensibili”** ex D.L. 81/08;
- Corsi di formazione per i docenti sulle tematiche comuni.

#### Con l’Amministrazione Comunale:

- **“laboratorio di lettura”** a cui partecipano le classi IV di scuola primaria e le classi prime della secondaria. Obiettivo del percorso è quello di stimolare la curiosità e di fare emergere gli interessi di ogni singolo ragazzo. Si sta operando attraverso la costruzione di diversi percorsi di lettura guidata utilizzando modalità atte a stimolare il coinvolgimento e trattando molteplici generi (fantasy, horror, giallo, comico, tematiche giovanili ecc..).
- **“Educazione stradale”**: il Corpo della Polizia Municipale di Gambettola mette a disposizione proprio personale per di corsi per alunni di scuola primaria e secondaria.

#### Con l’ASL:

- Collaborazione con l’A.S.L. per ogni problematica inerente la salute dei ragazzi intesa in senso lato.
- Progetto **“scuola – disabilità – territorio”** al fine di curare i momenti dell’extrascuola dei bambini diversamente abili.

#### Con l’Associazione **“Arrivano dal mare”** :

Conduzione di Laboratori teatrali per classi V di Scuola primaria.

#### Con l’Associazione **“ Gambettola Eventi”**:

- L’Associazione metterà a disposizione un esperto di **lavorazione della cartapesta** che condurrà un laboratorio per una classe di scuola Secondaria di I Grado, per due classi di scuola Primaria e per tutte le sezioni delle scuole dell’infanzia.
- Il percorso fa parte della collaborazione fra l’Associazione e la scuola iniziata sei anni fa per l’attuazione delle iniziative previste per la **“settimana culturale”** legata al **“carnevale gambettolense”**: i lavori prodotti nei laboratori serviranno per costruire le scenografie degli eventi di tali giornate.

#### Con la Banca di Credito Cooperativo di Sala di Cesenatico

- Si continuerà la collaborazione per completare la dotazione di LIM per tutte le classi.

### F – INTENTI E SCELTE EDUCATIVE

Già da quanto sopra esposto risultano evidenti gli intenti che il nostro istituto si propone e peraltro già esplicitati nel P.O.F.

In particolare si vogliono attivare interventi educativi con le seguenti finalità:

### FINALITA' COMUNI AI TRE ORDINI DI SCUOLA

#### • Crescita culturale e formativa

- Valorizzazione e crescita della persona in tutti i suoi aspetti.
- Attenzione costante all’interrelazione tra sfera affettivo-emozionale-motivazionale e sfera cognitiva, per attivare una personalizzazione del percorso formativo.

- Interpretazione critica dell'ambiente culturale, sociale e naturale per stimolare il singolo individuo ad una partecipazione responsabile e costruttiva alla vita della collettività.
- Sviluppo di competenze trasferibili in un'ottica di apprendimento continuo.
- **Valorizzazione delle diversità**
  - Acquisire coscienza dell'identità personale e collettiva.
  - Interiorizzare il reale significato di “convivenza democratica” al fine di acquisire principi e regole fondamentali di una società volta al dialogo, alla collaborazione, alla solidarietà e alla valorizzazione delle diversità.
  - Sviluppare la conoscenza e il confronto fra culture diverse in una società multi-etnica per favorire un positivo clima relazionale e comunicativo.
- **Riconoscimento delle potenzialità**
  - Favorire lo sviluppo di un significativo percorso formativo che conduca gli alunni alla concretizzazione del diritto ad apprendere e alla realizzazione di se stessi.
  - Sviluppare le capacità operative e creative.
  - Offrire le migliori opportunità per valorizzare le personali attitudini e il successo formativo

L'azione educativa del nostro Istituto si ispira inoltre ad alcuni principi fondamentali quali: l'unitarietà del sapere, la continuità e l'orientamento, l'autonomia, l'integrazione e la valutazione.

#### • **L'unitarietà del sapere**

Gli ambiti di conoscenza dei tre ordini di scuola, pur nella loro specificità, sono occasione e strumento per uno sviluppo unitario e, allo stesso tempo, articolato e ricco di funzioni, conoscenze e capacità.

#### • **La continuità**

Il percorso formativo degli alunni è considerato secondo una logica di sviluppo coerente che valorizzi le competenze già acquisite e riconosca la specificità e la pari dignità educativa dei successivi gradi di scuola.

#### • **L'orientamento**

Il conseguimento di tale obiettivo richiede approcci flessibili e percorsi personalizzati all'interno dei quali le risorse personali, le diverse attitudini e gli interessi manifestati dagli alunni vengano interpretati/valutati continuamente.

#### • **L'autonomia**

L'avvio del processo di autonomia didattica – organizzativa ha permesso al nostro Istituto Comprensivo di sviluppare una rete di progetti di potenziamento della didattica curricolare e una serie di opportunità formative extracurricolari.

#### • **La valutazione**

Si articola in valutazione degli alunni ed auto valutazione dell'istituzione scolastica:

Per quanto riguarda il primo aspetto, la valutazione non deve essere intesa solamente come controllo delle competenze acquisite dai singoli alunni, ma come comprensione dei diversi ritmi di sviluppo e dei cambiamenti complessivi avvenuti in ciascuno di essi.

Per quanto attiene al secondo aspetto l'attribuzione dell'autonomia alle Istituzioni comporta processi di autovalutazione delle Scuole correlati ai progetti educativo-didattici, nonché all'organizzazione, alla gestione ed al controllo dei risultati del servizio scolastico.

#### • **L'integrazione ed il recupero**

Per affrontare efficacemente la presenza sempre maggiore di alunni stranieri, alunni in situazione di disagio o certificati, si ritiene fondamentale stabilire solidi rapporti individuali e dedicare a studenti e familiari in difficoltà tempo ed energie sufficienti per rimuovere gli ostacoli esistenti.

Le scelte educative sono in conclusione orientate alla concretizzazione dei suddetti intenti.

Tramite una puntuale verifica e valutazione dell'organizzazione scolastica ed un'azione sinergica con tutti gli altri Enti ed Associazioni del territorio, si cerca di ottimizzare le risorse disponibili ricavandone la massima ricaduta. Inoltre, essere Istituto Comprensivo rende più facile utilizzare persone, competenze e risorse economiche trasferendole da un ordine di scuola all'altro.

Data la natura della presente relazione, si ritiene opportuno non dilungarsi sull'argomento e di limitarsi a sintetizzare qui di seguito solo i punti più salienti:

- valutazione e rimozione in itinere dei fattori che impediscono lo sviluppo degli interessi e delle attitudini di ogni allievo garantendo ad ognuno le migliori condizioni di avviamento agli ambiti disciplinari ed extra del curriculum;
- rilevazione degli esiti progressivi e finali dell'apprendimento e pure degli interessi e attitudini individuali;
- formulazione di orari finalizzati ad azioni che sviluppino la crescita e l'apprendimento di ognuno;
- allestimento ed uso continuo e strutturato di spazi didattici specialistici;
- utilizzo delle risorse economiche per fornire ogni strumento necessario alla effettuazione del piano didattico evitando ogni possibile dispersione.

Si definiscono ora qui di seguito le singole aggregazioni di entrata e di spesa in considerazione di tale premessa.

# Parte I^ Entrate

## - Aggregato A01: Avanzo di amministrazione

Voce 01 Non vincolato

**€31.653,20**

Voce 02 Vincolato

**€46.813,01**

Le economie a fine esercizio 2013 sono date soprattutto da somme finalizzate o destinate per attività dell'anno scolastico in corso.

Una parte consistente proviene dall'Aggregato Z in cui si erano accantonati i fondi per la copertura parziale dei residui da esigere da parte dello Stato e la cui riscossione non era certa.

In sede di P.A. si preleva tutto l'avanzo determinato in: **€78.466,21** e si illustrano qui di seguito, in modo dettagliato, gli importi vincolati e non vincolati dell'avanzo di amministrazione:

AGGR		IMPORTO	IMPORTO
VOCE	ATTIVITA'	VINCOLATO	NON VINCOLATO
A01	Funzionamento amministrativo generale Avanzo da Contributo English Camp e MIUR		6.006,44
A02	Funzionamento didattico generale		2.188,03
A03	Spese per il personale		
A04	Spese d'investimento		
	<b>PROGETTI</b>		
P01	Funzioni Miste: da fondi finalizzati del Comune	837,49	
P02	Progetto "Gioca Wellness"		
P03	Integrazione handicap €209,25: da avanzo vincolato €634,66: da Comune per progetto "Alunna diversamente abile" scuola secondaria I° grado	843,91	
P04	Progetto "Facilitatore linguistico" Da Fondazione Carisp e Unione dei Comuni Rubiconde per alunni stranieri	2.358,48	
P05	Progetti Scuole dell'Infanzia €2.474,97: per progetto 0/6 2014/2015 €1.333,51: contributo famiglie vincolati per progetti didattici €404,00: contributo famiglie non vincolati	3.808,48	404,00
P06	Progetto " Viaggi di istruzione"		
P07	Progetto " Aggiornamento Docenti e A.T.A." € 1.077,52: per formazione Figure sensibili e D.L.626/94 € 2.204,00: fondi 2009 per Corso Provinciale Nuovo Curricolo € 88,78: fondi 2008 per Nuovo Curricolo Progetti Istituto € 2.589,45: da fondi vari	5.959,75	
P08	Progetti Attività integrative Avanzo famiglie vincolati per attività integrative	10.078,51	
P09	Progetto "Laboratori scuola secondaria di I Grado" €2.200,00: avanzo vincolato finanziamento Miur LIM €480,00: Gambettola Eventi Concorso Carnevale di Gambettola €2.630,51: per prosecuzione progetti istituzionali	5.310,51	
P10	Progetto " Laboratori scuola Primaria" €4.056,68: contributo famiglie vincolati per progetti didattici	4056,68	
AGGR. Z	<b>Disponibilità finanziaria da programmare:</b> € 769,88: da MIUR per Mensa 2009 €1.330,95 avanzi M.O.F. anni precedenti €5.024,37 avanzo supplenze brevi 2012 € 22,54 avanzi FUNZ. STRUMENTALI, ore eccedenti anni precedenti €129,00 da USP per arredi	13.559,20	22.804,73

<p>€ 157,67: 25,67% Indennità per sostituto D.S.G.A 2009/10</p> <p>€1.620,20: Funz. Amm.Did. ai sensi art.2 DM 21/05/14 n. 351</p> <p>€4.504,59: Piano di rientro dl.35/13 “disp.urgenti pagamento deb. Scaduti PA”</p> <p>€1.127,25 avanzo fondi MIUR del 2007</p> <p>€6.371,48: dal MIUR esercizio 2009 avanzati da assegnaz. di dicembre di €40.000,00 per reintegro cassa e funzionamento</p> <p>€3.648,00: accantonate da avanzo non vincolato per copertura residui ancora da riscuotere da MIUR</p> <p>€11.658,00: Contributo volontario famiglie 2014/2015</p>		
<b>FONDO DI RISERVA</b>		250,00
	<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>46.813,01</b>
		<b>31.653,20</b>

## - **Aggregato 02 – Finanziamenti dallo Stato** € 12.789,76

### **VOCE 01 DOTAZIONE ORDINARIA** € 12.789,76

Ai sensi del D.M. n.21 dell’01/03/2007, in tale Voce verranno riscossi tutti i finanziamenti provenienti dal M.I.U.R.

- La previsione di cui al presente aggregato è determinata in base alla nota del MIUR n. 18313 del 16/12/2014 per la predisposizione del Programma Annuale 2015.

Nella suddetta circolare si specifica che l’assegnazione pari ad €7.655,99 è al momento relativa al periodo gennaio-agosto 2015 e che la quota riferita al periodo settembre-dicembre 2015 sarà oggetto di una successiva integrazione.

Pertanto, al momento, si iscrive nel presente aggregato la assegnazione di:

€7.655,99 quale dotazione finanziaria ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico per i primi 8 mesi del 2015 e così composta:

€733,33 (€1.100,00 quale quota fissa per Istituto come da Tab. 2 Quadro A del D.M.21/07 : 12 mesi x 8 mesi);

€333,33 (€500,00 dati da €100,00 per ognuno dei 5 plessi distaccati: 12 mesi x 8 mesi);

€6.261,33 (€9392,00, calcolando €8,00 per n.1.174 alunni: 12 mesi x 8 mesi);

€328,00 per alunni disabili;

La somma di € 30.259,98, costituente l’assegnazione base per le supplenze brevi e saltuarie, è stata quantificata dal MIUR in base ai parametri del D.M. 21/07. In applicazione dell’art.7, comma 38, del D.L. n. 95 del 06/07/2012 (“spending review”) convertito con modificazioni, dalla legge 07/08/2012 n. 135, la suddetta somma non sarà gestita in bilancio, ma tramite il “cedolino unico”.

Anche la somma di € 38.995,15, assegnata a questa scuola per il periodo gennaio- agosto 2015, finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali (FIS, Funzioni Strumentali, Incarichi specifici, ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti) ed utile per la relativa contrattazione di Istituto, non viene prevista in bilancio. Secondo le indicazioni già diramate negli anni scorsi essa verrà gestita e liquidata dal Tesoro col “cedolino unico”.

- Nel presente aggregato si iscrive, inoltre, in base alla nota prot. 1444 del 28/01/2014 del MIUR la somma di €5.133,77 quale risorsa finanziaria aggiuntiva rispetto al budget comunicato con note precedenti che tiene conto dei crescenti bisogni ordinari di finanziamento.

**VOCE 02 DOTAZIONE PEREQUATIVA** € =====

**VOCE 03 ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI** € =====

**VOCE 04 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI** € =====

## - **Aggregato 03 – Finanziamenti dalla Regione**

**VOCE 03 NON VINCOLATI** € =====

**VOCE 04 VINCOLATI** € =====

Non si prevedono al momento finanziamenti da parte della Regione.

## -Aggregato 04 – Finanziamenti da Enti Pubblici o da Altre Istituzioni Pubbliche €28.887,22

**VOCE 01 UNIONE EUROPEA € =====**

**VOCE 02 PROVINCIA NON VINCOLATI € =====**

**VOCE 03 PROVINCIA VINCOLATI € 2.000,00**

**€ 2.000,00** assegnati ai sensi della legge 104/92 per progetti finalizzati all'integrazione scolastica dell'handicap a.s. 2014/2015 dalla Provincia di Forlì-Cesena Servizio Istruzione, Formazione e Politiche del lavoro – Ufficio Istruzione e Diritto allo Studio con nota prot. n. fascicolo 2013/14.04.01/3 quale scuola capofila del Progetto di rete "TU SEI SPECIALE".

**VOCE 04 COMUNE NON VINCOLATI € 990,00**

**€ 600,00** assegnati dal Comune di Gambettola per l'accordo relativo all'utilizzo pomeridiano della palestra "I. Nievo" per la ginnastica di un gruppo di anziani.

**€ 390,00** assegnati dal Comune di Gambettola con nota n. 18426 del 12/12/2014 quale contributo per la partecipazione della nostra scuola alla rassegna "Natale insieme 2014"

**VOCE 05 COMUNE:VINCOLATI € 25.897,22**

Quali finanziamenti vincolati si prevede di incassare:

**€ 15.700,00** per le spese di funzionamento amministrativo e didattico compreso il materiale di pulizia di cui dotare i plessi di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria – come da ns. richiesta prot. 5137/e24 del 15/12/2014, assegnazione che il Comune di Gambettola potrà confermare definitivamente solo dopo l'approvazione del bilancio comunale 2015 come da e-mail del 30/01/2015.

**€ 7.400,00** per la liquidazione delle "funzioni miste" espletate dai Collaboratori Scolastici nell'anno scolastico 2014/15 a seguito di "Convenzione" sottoscritta fra il Comune di Gambettola e la scuola per la gestione del servizio mensa nelle scuole dell'Infanzia e per la scuola Secondaria di I Grado.

**€ 1.335,00** finalizzati alla liquidazione dell'Agente della Polizia Municipale che condurrà le lezioni per il progetto di "Educazione stradale", per il quale il Comune di Gambettola con e-mail dell'05/12/2014 si è reso disponibile a dividerne le spese.

**€ 1.462,22** assegnati dall'unione dei Comuni del Rubicone con e-mail del 5/12/2014 per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri.

Pertanto le somme sopra indicate vengono inserite nelle seguenti voci e sottovoci dell'aggregato 04:

Aggr.		Descrizione	Importi parziali	Importo
<b>04</b>	<b>Voce</b>	<b>Finanziamenti da Enti Locali</b>		<b>28.887,22</b>
	<b>03</b>	PROVINCIA: Vincolati	2.000,00	
	<b>04</b>	COMUNE: Non Vincolati	990,00	
	<b>05</b>	COMUNE: Vincolati		
		Comune di Gambettola	24.435,00	
		Altri Comuni	1.462,22	
		<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>28.887,22</b>	<b>28.887,22</b>

## -Aggregato 05 – Contributi da Privati €16.357,34

**VOCE 01 FAMIGLIE -NON VINCOLATI € =====**

**VOCE 02 FAMIGLIE - VINCOLATI € 15.000,00**

Al momento a carico delle famiglie degli alunni si prevedono le seguenti somme:

€ 9.000,00 per i Viaggi di Istruzione da parte dei partecipanti.

€ 6.000,00 per attività integrative extrascolastiche

**VOCE 03 ALTRI -NON VINCOLATI** **€ 570,00**

Si iscrivono, al momento,

€ 320,00 da parte della Associazione “Amici della Scuola” per l'utilizzo dei locali del plesso “G.Pascoli” per attività varie;

€ 250,00 da parte della Ditta “Liomatic” in seguito alla Convenzione stipulata per l'installazione dei distributori di bibite nei plessi di scuola Primaria e Secondaria di I° grado.

**VOCE 04 ALTRI - VINCOLATI** **€ 787,34**

€ 1.784,56 assegnati dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Cesena con e-mail del 5/12/2014 per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri.

Aggr.	Voce	Descrizione	Importi parziali	Importo
05		<b>CONTRIBUTI DA PRIVATI</b>		<b>16.357,34</b>
	02	FAMIGLIE: Vincolati	9.000,00 6.000,00	
	03	ALTRI: Non vincolati	320,00 250,00	
	04	ALTRI: Vincolati	787,34	
		<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>16.357,34</b>	<b>16.357,34</b>

## **-Aggregato 06 – Proventi da gestioni economiche**

Negativo.

## **- Aggregato 07 – Altre entrate** **€ 11,43**

Nel presente aggregato si iscrivono

€ 11,43 per gli interessi bancari relativi al conto di Tesoreria Unica relativi all'anno 2014 come da estratto conto pervenuto in data 21/01/2015 dalla Tesoreria Provinciale dello Stato.

## **-Aggregato 08 – Mutui**

Negativo.

Pertanto al momento dell'approvazione del Programma Annuale 2015 risultano previsti **€136.511,96** che saranno riportate nelle uscite come successivamente esposto.

**La parte delle entrate del Programma Annuale risulta così costituita:**

**MOD.A**  
**Programma Annuale**  
**ENTRATE**

<b>Aggr.</b>	<b>Voce</b>		<b>Importi</b>
<b>01</b>		<b>Avanzo di amministrazione</b>	
	<b>01</b>	Non vincolato	31.653,20
	<b>02</b>	Vincolato	46.813,01
<b>02</b>		<b>Finanziamento dello Stato</b>	
	<b>01</b>	Dotazione ordinaria	12.789,76
	<b>02</b>	Dotazione perequativa	
	<b>03</b>	Altri finanziamenti non vincolati	
	<b>04</b>	Altri finanziamenti vincolati	
<b>03</b>		<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	
<b>04</b>		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	
	<b>01</b>	Unione Europea	
	<b>02</b>	Provincia non vincolati	
	<b>03</b>	Provincia: vincolati	2.000,00
	<b>04</b>	Comune: non vincolati	990,00
	<b>05</b>	Comune: vincolati	25.897,22
<b>05</b>		<b>Contributi da privati</b>	
	<b>01</b>	Famiglie Non vincolati	
	<b>02</b>	Famiglie vincolati	15.000,00
	<b>03</b>	Altri non vincolati	570,00
	<b>04</b>	Altri vincolati	787,34
<b>06</b>		<b>Gestioni economiche</b>	
	<b>01</b>	Azienda agraria	
	<b>02</b>	Azienda speciale	
	<b>03</b>	Attività per conto terzi	
	<b>04</b>	Attività convittuale	
<b>07</b>		<b>Altre entrate</b>	
	<b>01</b>	Interessi attivi	11,43
	<b>04</b>	Diverse	
<b>07</b>		<b>Mutui</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>136.511,96</b>

## Parte II<sup>^</sup> Spese

Si ritiene opportuno sintetizzare in un prospetto i finanziamenti dei vari aggregati di spesa:

Ag	Voce		Avanzo	Avanzo	Fondi	Fondi	Totale
		ATTIVITA'	Vincolato	Non vincolato	Statali	Non statali	Costo
A	01	Funzionamento generale	4.504,59	6.006,44	6.500,00	15.700,00 320,00 250,00 11,43	33.292,46
	02	Funzionamento didattico	1.620,20	6.086,03	6.039,76	600,00 390,00	14.735,99
	03	Spese per il personale					=====
	04	Spese di investimento					=====
P		PROGETTI					
	01	Funzioni miste	837,49			7.400,00	8.237,49
	03	Integrazione alunni H	843,91	358,00		2.000,00	3.201,91
	04	Facilitatore linguistico	2.358,48			1.462,22 787,34	4.608,04
	05	Progetti sc.infanzia	3.808,48	904,00			4.712,48
	06	Viaggi di istruzione				9.000,00	9.000,00
	07	Formazione Docenti E ATA	5.959,75				5.959,75
	08	Attività integrative	10.078,51			6.000,00	16.078,51
	09	Progetti Scuola Secondaria I Grado	3.110,51	6.000,00		1.335,00	10.445,51
	10	Laboratori Scuola Primaria	6.256,68	4.800,00			11.056,68
R		Fondo di riserva			250,00		250,00
Z	Z01	Disponib. da programmare	7.434,41	7.498,73			14.933,14
		<b>TOTALE</b>	<b>46.813,01</b>	<b>31.653,20</b>	<b>12.789,76</b>	<b>45.255,99</b>	<b>136.511,96</b>

Si passa ora ad illustrare le varie voci di spesa.

### AGGREGATO A – ATTIVITA'

#### VOCE – A 01 - Funzionamento amministrativo generale

**€33.292,46**

Nella voce A01 dell'aggregato attività si prevede una spesa di € 33.292,46 che trova il riscontro nelle seguenti entrate:

**€4.504,59 dall'avanzo di amministrazione vincolato** fondi assegnati dal Miur relativi al Piano di rientro dl. 35/13 "disp.urgenti pagamento deb. Scaduti PA" ed in particolate per il pagamento delle fatture per accertamenti medico legali non pagate

**€6.006,44 dall'avanzo di amministrazione non vincolato** nel presente aggregato al 31/12/2014.

**Dai fondi del 2015:**

**€4.000,00** : dati da una parte del contributo ordinario per il funzionamento concesso dal MIUR per i primi otto mesi del 2015.

**€ 2.500,00:** quota parte dell'assegnazione relativa alla nota prot. 1444 del 28/01/2014 del MIUR quale risorsa finanziaria aggiuntiva rispetto al budget comunicato dal MIUR con note precedenti che tiene conto dei crescenti bisogni ordinari di finanziamento.

**€15.700,00** contributo della Amministrazione Comunale di Gambettola per il funzionamento amministrativo e per la predisposizione delle cedole librarie

**€ 320,00** versati dalla Associazione "Amici della scuola" per l'utilizzo serale dei locali del plesso "G.Pascoli" per attività varie;

**€ 250,00** da parte della Ditta "Liomatic" in seguito alla Convenzione stipulata per l'installazione dei distributori di bibite nei plessi di scuola Primaria e Secondaria di I grado.

**€ 11,43** per gli interessi bancari relativi al conto di Tesoreria Unica relativi all'anno 2014 come da estratto conto pervenuto in data 21/01/2015 dalla Tesoreria Provinciale dello Stato.

Tali somme saranno utilizzate per le seguenti spese:

€ 250,00 per le spese di viaggio dei docenti che compiono missioni per conto della scuola e per contribuire alle spese di missione che il Liceo Classico di Cesena, quale scuola capofila, sosterrà per i revisori dei conti.

€ 2.206,44 Per la cancelleria e la carta,

€ 611,43 per gli stampati (titolario, buste intestate ecc..).

€ 200,00 per le riviste giuridiche a supporto del lavoro di segreteria: "Il Bergantini", "Notizie della scuola";

€ 12.300,00 per strumenti e materiale tecnico specialistico per l'ufficio, in particolare per i toner, le cartucce per le stampanti e le licenze antivirus; per il materiale sanitario, comprese le dotazioni previste dal D.L.81/08 per la sicurezza sui luoghi di lavoro, di pulizia, la carta igienica e per le mani, di cui dotare tutti e cinque i plessi dell'Istituto;

€ 500,00 Per le visite oculistiche ai dipendenti che utilizzano i video terminali

€1.200,00 per assistenza tecnica relativa al Sito Web ed al marcatempo elettronico;

€5.204,59 per il pagamento delle fatture per accertamenti medico legali non pagate

€ 2.000,00 per le spese che dovremo sostenere con la Ditta specializzata per i contratti di assistenza e per manutenzione delle apparecchiature.

€ 1.570,00 per il noleggio del fotocopiatore dell'ufficio di segreteria.

€ 2.000,00 per il pagamento del canone relativo al programma informatico utilizzato per il T.F.R. ed il protocollo, per il Sito Web della scuola, per la compilazione dei registri on line

€ 2.200,00 per spese postali, compresi eventuali spese per i bollettini di c/c postale sostenute dalla Banca;

€ 50,00 per la quota di adesione alla rete ASA.FO-CE

€3.000,00 per acquisto attrezzature informatiche in vista dell'ampiamiento dei locali che ospitano gli uffici da parte del Comune di Gambettola

In questo aggregato saranno gestite anche le **minute spese** per un importo di **€ 100,00**.

Nella scheda attività le spese sono così suddivise:

AGGR.	VOCE	TIPO	C.	DESCRIZIONE	Importi parziali	IMPORTO
A	01			<b>Funzionamento Amm.vo generale</b>		
		01		<b>Personale</b>		<b>250,00</b>
			10	Altre spese di personale		
				13 - Spese di viaggio	250,00	
		02		<b>Beni di consumo</b>		<b>15.317,87</b>

			01	Carta cancelleria e stampati 02- Carta e Cancelleria, € 2.206,44 03- Stampati €611,43	2.817,87	
			02	01-Giornali e pubblicazioni	200,00	
			03	Materiali e accessori 07-Strumenti tecnici € 500,00 09-Materiale informatico €1.800,00 10-Medicinali, materiale sanitario e igienico €10.000,00	12.300,00	
		<b>03</b>		<b>Servizi e beni da terzi</b>		<b>12.474,59</b>
			02	Prestaz. Professionali non cons. 03- Assistenza sanitaria €500,00 05-Assist. tecnico-informatica €1.200,00 07-Altre prest. Profess. Specialistiche € 5.204,59	6.904,59	
			06	Manutenzione ordinaria 05-Manutenzione ordinaria hardware	2.000,00	
			07	Noleggio locazioni e leasing 01- Impianti e macchinari	1.570,00	
			08	Utenze e canoni 08- Altre canoni	2.000,00	
		<b>04</b>		<b>Altre spese</b>		<b>2.250,00</b>
			01	Amministrative 01- Oneri postali e telegrafici Comprese spese bancarie per bollettini	2.200,00	
			02	Partecipazione ad organizzazioni 03-Partecipazione e reti scuole	50,00	
		<b>06</b>		<b>Beni d'Investimento</b>		<b>3.000,00</b>
			03	Beni mobili 11- Hardware	3.000,00	
				<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>33.292,46</b>	<b>33.292,46</b>
		<b>99</b>		<b>Partite di giro</b>		<b>100,00</b>
			01	Anticipo al D.S.G.A.	100,00	

## **VOCE – A 02 - Funzionamento didattico generale €14.735,99**

Per questa voce nella scheda finanziaria si prevedono entrate pari a €14.735,99 che trovano il sotto indicato riscontro in entrata:

**- Prelevamento dall'avanzo di amministrazione non vincolato:**

**€ 6.086,03** di cui € 2.188,03 avanzati nel presente aggregato nell'esercizio scorso.

**€1.620,20 dall'avanzo di amministrazione vincolato** assegnati dal MIUR con nota prot. 18234 del 15/12/2014 per funzionamento Amministrativo Didattico ai sensi art.2 DM 21/05/14 n. 351

**Dai fondi del 2015:**

**€ 3.405,99** parte del contributo per il funzionamento concesso dal MIUR per il 2015

**€2.633,77:** quota parte dell'assegnazione relativa alla nota prot. 1444 del 28/01/2014 del MIUR quale risorsa finanziaria aggiuntiva rispetto al budget comunicato dal MIUR con note precedenti che tiene conto dei crescenti bisogni ordinari di finanziamento.

**€ 600,00** assegnati dal Comune di Gambettola per l'utilizzo pomeridiano della palestra "I. Nievo" per la ginnastica a favore degli anziani.

**€ 390,00** assegnati dal Comune di Gambettola per la partecipazione della nostra scuola alla rassegna "Natale insieme 2014".

Con tali finanziamenti si dovranno affrontare le necessità per il funzionamento didattico di tutti e sei i plessi. Con la cifra a disposizione si cercherà di far fronte alle esigenze di ciascuno, anticipando, comunque, che dato l'alto numero di alunni non sarà possibile soddisfare tutte le richieste e si darà, dunque, precedenza alle priorità. In particolare si effettueranno le seguenti spese:

€4.483,48 per acquisto di carta, pennarelli, colori, cartoncino, penne e cancelleria varia.

€ 800,00 saranno utilizzati per rinnovare gli abbonamenti alle seguenti riviste:

per la scuola secondaria di I Grado:

“Difficoltà di apprendimento” e “Scuola e didattica”

Per la scuola Primaria:

“Difficoltà di apprendimento”,

per le scuole dell’Infanzia:

n.3 abbonamenti a “Scuola dell’Infanzia”

n.2 abbonamenti a “Didattica operativa”

n.2 abbonamenti a “Bambini”

n.1 abbonamento a “Tre sei Gulliver”

Si confida di poter acquistare anche qualche libro per le biblioteche di classe.

€ 200,00 per acquisto di sussidi per attività sportiva (materassini, palloni ecc..)

€ 3.362,51 per acquisto di materiale e strumenti tecnico- specialistici ed informatici ( ad es. cartucce per i laboratori, programmi di informatica, videocassette, stampanti, piccole macchine fotografiche ecc...), e per i piccoli sussidi necessari alle scuole dell’Infanzia e per alunni H.

€ 1.500,00 per la riparazione dei sussidi e per contratti di assistenza tecnica per la manutenzione delle apparecchiature.

€ 3.400,00 per il noleggio dei fotocopiatori nei plessi “G. Pascoli”, “I. Nievo”, “C. Collodi”, “G. Rodari”, “L’aquilone” e “G.Amati”.

€ 990,00 per acquisto attrezzature o strumentazioni informatiche necessarie ai vari plessi (personal computers ecc..)

Si prevede pertanto la seguente suddivisione nella scheda illustrativa finanziaria:

AGGR.	VOCE	TIPO	C.	DESCRIZIONE	Importi parziali	IMPORTO
A	02			<b>Funzionamento didattico generale</b>		
		02		<b>Beni di consumo</b>		<b>8.845,99</b>
			01	Carta, cancelleria e stampati 02- Carta, cancelleria	4.483,48	
			02	Giornali e pubblicazioni 01- Giornali e riviste	800,00	
			03	Materiali e accessori 06- Materiale sportivo: €200,00 08- Materiale specialistico: €1.133,77 09- Materiale informatico: €2.228,74	3.562,51	
		03		<b>Servizi e beni da terzi</b>		<b>4.900,00</b>
			06	Manutenzioni ordinaria 05- Manutenzione hardware:	1.500,00	
			07	<b>Noleggi e locazioni</b> 01-Noleggio impianti e macchinari	3.400,00	
		06		<b>Beni di investimento</b>		<b>990,00</b>
			03	Immobilizzazioni materiali 05- Attrezzature: €490,00 05- hardware: €500,00	990,00	
				<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>14.735,99</b>	<b>14.735,99</b>

### VOCE – A 03 - Spese di personale

€=====

Negativo. Eventuali spese per il personale sono prevedibili solo legate ai progetti per l’ampliamento dell’offerta formativa. Pertanto, gli impegni saranno assunti all’interno degli aggregati appositi.

### VOCE – A 04 Spese d’investimento

€=====

Dato che l’acquisto dei sussidi è legato ai progetti, le spese di investimento saranno gestite negli aggregati appositi.

# AGGREGATO P - PROGETTI

## P 01 - Progetto "Funzioni miste"

**€ 8.237,49**

Finanziato completamente dal Comune di Gambettola:

€ 7.400,00 previsti in entrata all'Aggregato 04/05

€ 837,49 prelevate dall'avanzo vincolato nel presente aggregato nell'esercizio scorso

In questo aggregato si è iscritta l'intera somma a disposizione; trattasi di finanziamento vincolato elargito dalla Amministrazione Comunale di Gambettola per i servizi di assistenza scolastica ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica n. 616 del 24/07/77. In particolare, il fondo servirà a riconoscere l'attività di sporzionamento durante la mensa svolta dagli 8 collaboratori scolastici nei 4 plessi di scuola dell'Infanzia ed il servizio mensa da parte dei 4 collaboratori del plesso "I. Nievo".

Vista la natura degli impegni, nella scheda illustrativa finanziaria le spese vengono così suddivise:

AGGR	VOCE	TIPO	Conto LIV.2		Importi parziali	IMPORTO TOTALE
P	01					
		01		PERSONALE		8.237,49
			06	Compensi accessori non a carico FIS ATA 01- Compensi netti	6.207,60	
			11	Contributi ed oneri a carico amm.ne 01-IRAP :€527,65 02-INPDAP: €1.502,24	2.029,89	
				<b>TOTALE</b>	<b>8.237,49</b>	<b>8.237,49</b>

## P 03 Progetto "Integrazione alunni H"

**€3.201,91**

Il progetto viene finanziato con:

€ 843,91 dall'**Avanzo di amministrazione vincolato** nel presente aggregato nell'esercizio scorso di cui € 634,66 avanzo di fondi assegnati dal Comune di Gambettola finalizzati alla liquidazione degli Educatori della Associazione "Amici di Gigi" che hanno seguito, durante l'orario scolastico, l'alunna diversamente abile H.Z. di scuola secondaria di I grado per l'a.s 2013/2014.

€ 358,00 dall'**Avanzo di amministrazione non vincolato**: contributo volontario delle famiglie per l'ampliamento dell'offerta formativa;

### Dai fondi 2015:

€2.000,00 assegnati dalla Provincia di Forlì-Cesena per progetti finalizzati all'integrazione scolastica dell'handicap a.s. 2014/2015 quale scuola capofila del Progetto di rete "TU SEI SPECIALE".

Nel presente aggregato saranno gestite le iniziative programmate dalla docente referente Mondaini Alessandra del progetto sopra indicato per gli alunni diversamente abili ed alunni con autismo, frequentanti le scuole incluse nell'accordo di rete, finalizzate all'inclusione sociale attraverso attività, curate da logopedisti ed esperti del Centro Autismo di Rimini, atte allo sviluppo di autonomia, gestione delle emozioni, maggior capacità comunicativa e relazionale.

Inoltre, si organizzeranno per gli alunni diversamente abili frequentanti la scuola Primaria e Secondaria:

- laboratorio di orticoltura tenuto dal Prof. Oleandri Glauco, per n. 10 ore, per gli alunni diversamente abili frequentanti la scuola Secondaria per offrire occasioni d'integrazione attraverso attività in piccoli gruppi;
- laboratorio di cucina tenuto dalle docenti Di Paolo Pasqualina, Lombardi Lara, per n. 20 ore, per gli alunni diversamente abili frequentanti la scuola Primaria volto a lavorare con finalità trasversali, riconoscere e valorizzare le diversità dei singoli e promuovere le potenzialità di ciascuno;

- Progetti intercomunali “Disabilità, scuola e territorio: attività sportive integrate” e “Disabilità, scuola e territorio: attività teatrali” gestiti dai docenti Fantini Maria Paola e Valzania Giuseppe per gli alunni disabili finalizzati all’integrazione e a favorire occasioni di incontro, comunicazione e divertimento.

I docenti interni saranno liquidati col F.I.S., mentre per il materiale occorrente si presume una spesa di € 300,00 circa.

La restante disponibilità sarà impegnata per l’acquisto di sussidi appositi e cancelleria.

Nella sezione spese della scheda illustrativa risultano le seguenti uscite:

AGGR voce	TIPO	Conto LIV.2		Importi parziali	IMPORTO TOTALE
P03	02		<b>BENI DI CONSUMO</b>		<b>900,00</b>
		01	Cancelleria	200,00	
		03	Materiali ed accessori		
			08 - Materiali tecnico	300,00	
			09- Materiale informatico e software	400,00	
	03		<b>SERVIZI E BENI DA TERZI</b>		<b>2.000,00</b>
		02	Prestazioni non consulenziali 07 prestazioni specialistiche	2.000,00	
	06		<b>Beni di investimento</b>		<b>301,91</b>
		03	Beni mobili 11- Hardware	301,91	
			<b>TOTALE</b>	<b>3.201,91</b>	<b>3.201,91</b>

#### **P 04 Progetto “Facilitatore linguistico”**

**€ 4.608,04**

Questo Progetto è finanziato con:

**€ 2.358,48** prelevati dall’**avanzo di amministrazione vincolato** assegnati dalla Fondazione della Cassa di Risparmio di Cesena e dall’Unione dei Comuni per l’integrazione degli alunni stranieri;

**e dal contributo del 2015:**

**€1.462,22** quale fondo messo a disposizione dalla Unione dei Comuni del Rubicone relativo all’A.S.2014/2015.

**€ 787,34** messi a disposizione dalla Fondazione della Cassa di Risparmio di Cesena.

I suddetti stanziamenti serviranno per la liquidazione dei nostri docenti che già stanno operando per la facilitazione linguistica di I e II Livello su gruppi di alunni per rinforzare le competenze linguistiche legate alle singole materie di studio per gli alunni stranieri.

Una parte della disponibilità servirà per l’acquisto di materiale di supporto.

AGGR	VOCE	TIPO	Conto LIV.2		Importi parziali	IMPORTO TOTALE
<b>P</b>	<b>04</b>	<b>01</b>		<b>PERSONALE</b>		<b>4.508,04</b>
			05	Compensi accessori non a carico FIS docenti 01 Compensi netti	3.406,74	
			11	Contrib. ed oneri a carico amm.ne		
				1 -IRAP	281,07	
				2- INPDAP	800,23	
				3- INPS	20,00	
		02		<b>BENI DI CONSUMO</b>		<b>100,00</b>
			01	Carta, cancelleria e stampati 02- Carta, cancelleria	100,00	
				<b>TOTALE</b>	<b>4.608,04</b>	<b>4.608,04</b>

#### **P05 Progetti SCUOLA DELL’INFANZIA**

**€4.712,48**

Quest'anno si apre il presente aggregato finanziato coi seguenti fondi:

€1.333,51: **dall'avanzo di amministrazione vincolato** parte del contributo volontario delle famiglie per i progetti didattici

€2.474,97: **dall'avanzo di amministrazione vincolato** assegnate dalla Provincia di Forlì – Cesena, tramite l'Istituto Comprensivo di S. Mauro Pascoli, per il progetto di “qualificazione e di miglioramento delle scuole dell'Infanzia (progetto 0-6)”.

€ 904,00 **dall'Avanzo di amministrazione non vincolato**: contributo volontario delle famiglie per l'ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2014/2015;

Le docenti hanno predisposto un percorso destinato agli alunni di cinque anni delle quattro scuole dell'Infanzia dal titolo “Sens-azionale”. I cinque sensi verranno scoperti dai bambini attraverso uno sfondo fantastico e attivando laboratori di musicoterapia.

Con l'aiuto di una esperta musicista è previsto per ogni plesso di scuola dell'Infanzia un percorso di giochi, canti e invenzioni che porteranno i bambini a sviluppare attitudini musicali ed a divertirsi.

Il compenso previsto per l'operatore è di €1670,90 circa mentre per il materiale (macchina fotografica, CD, videocassette per telecamere, toner per stampanti, colori per stoffa, libri, creta, burattini) compresi alcuni sussidi, si prevede una spesa di €800,00 circa.

Le docenti del plesso “L'Aquilone” hanno predisposto per i bimbi di tre e quattro anni il progetto “Musicoterapica poco a poco...”, finanziato dai genitori, volto ad aiutare i bimbi ad acquisire la consapevolezza del proprio sé corporeo, cogliendo anche le potenzialità sonore di alcune parti del corpo. Sarà coinvolto un esperto in musicoterapica che attiverà un laboratorio musicale facendo utilizzando voce, corpo e oggetti. Il compenso previsto per l'operatore è di € 260,00.

Le attività aggiuntive dei nostri docenti saranno liquidate tutte come Fondo di Istituto.

La restante disponibilità sarà impegnata per l'acquisto di sussidi appositi o attrezzature.

Si prevede pertanto la seguente suddivisione nella scheda illustrativa finanziaria:

AGGR.	VOCE	TIPO	C.	DESCRIZIONE	Importi parziali	IMPORTO
P	05			<b>Progetti Scuola dell'Infanzia</b>		
		02		<b>Beni di consumo</b>		<b>2.300,00</b>
			01	Carta, cancelleria e stampati 02-Carta, cancelleria	800,00	
			02	Giornali e pubblicazioni 02- Pubblicazioni	200,00	
			03	Materiali e accessori 08 -materiale tecnico 800,00 09-Materiale informatico software 500,00	1.300,00	
		03		<b>Servizi e beni da terzi</b>		<b>1.940,00</b>
		03		<b>SERVIZI E BENI DA TERZI</b>		
			02	Prestazioni non consulenziali 07 prestazioni specialistiche	1.940,00	
		06		<b>Beni di investimento</b>		<b>472,48</b>
			03	Beni mobili 10- Impianti e attrezzature	472,48	
				<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>4.712,48</b>	<b>4.712,48</b>

### **P 06 Progetto “Viaggi di istruzione”**

**€9.000,00**

Questo Progetto, per il quale si prevede la spesa sopra indicata, sarà finanziato da:

**€ 9.000,00** quale contributo vincolato che sarà versato dai partecipanti ai viaggi;

Tale finanziamento servirà per l'organizzazione dei viaggi di istruzione programmati.

Nella scheda finanziaria uscite, la somma che si prevede di utilizzare è così imputata:

AGGR	VOCE	Tipo	Conto		Importi parziali	IMPORTO TOTALE
P	06					<b>9.000,00</b>
		03		<b>SERVIZI E BENI DA TERZI</b>		
			13	Visite e Viaggi di istruzione	9.000,00	
				<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>9.000,00</b>	<b>9.000,00</b>

## **P 07 Progetto “Formazione DOCENTI e ATA” €5.959,75**

Finanziato:

**dall'avanzo di amministrazione vincolato 2014 per i seguenti importi:**

€ 1.077,52 per la formazione delle “figure sensibili” contemplate dal D.L.626/94;

€2.204,00 assegnatici nel 2009 come scuola – polo del gruppo provinciale per l'approfondimento delle nuove indicazioni del Curricolo nell'ambito dell'Area Storico – geografica;

€ 88,78 finanziamenti assegnati dall'U.S.P. di Forlì Cesena per l'approfondimento delle nuove indicazioni del Curricolo da svolgersi all'interno del nostro Istituto.

€2.589,45 da fondi vari per la formazione, in particolare, €2.000,00 da fondi MIUR per Offerta Formativa

### **€ 5.959,75 TOTALE**

Relativamente a questo aggregato si prevede di organizzare corsi per tutti i docenti ed il personale ATA che perseguono i seguenti obiettivi:

- a) offrire opportunità formative, culturali, pedagogiche, didattiche, organizzative;
- b) consolidare e istituire gruppi di formazione, auto formazione e ricerca su specifiche tematiche individuate nella collegialità:

§ Approfondimento delle “Indicazioni per il curriculum per le scuole dell'Infanzia ed il primo ciclo di istruzione” approvate con Decreto del 31/07/2007;

§ Come affrontare il disagio nei rapporti fra le figure coinvolte nel sistema educativo

§ L'integrazione degli alunni stranieri

§ Scuola-famiglia-territorio: Riscoperta del gusto di educare e delle responsabilità dei genitori-ruoli di scuola e famiglia;

§ Orientamento: partendo dalla conoscenza di se stessi, sviscerare le esigenze della persona, le sue pulsioni, i condizionamenti esterni, la centralità della scuola per acquisire le competenze professionali.

§ Formazione sulla sicurezza in ambiente scolastico;

§ Formazione “figure sensibili”;

§ Formazione sulla privacy.

Sempre con le scuole del nostro territorio si organizzeranno i corsi di formazione per le “figure sensibili” (addetti al “Primo soccorso” e “antincendio”) ex D.L.81/2008.

Vista la natura delle spese, al momento si imputano le somme a disposizione secondo la seguente scheda illustrativa:

AGGR	VOCE	TIPO	Conto LIV.2		Importi parziali	IMPORTO TOTALE
<b>P</b>	<b>07</b>	<b>01</b>		<b>PERSONALE</b>		<b>2.500,00</b>
			<b>10</b>	Altre spese di personale		
				01 - Incarichi	1.682,03	
				11-Ritenute erariali	622,12	
			<b>11</b>	Contributi a carico scuola		
				1 -IRAP	195,85	
		<b>02</b>		<b>BENI DI CONSUMO</b>		<b>259,75</b>
			<b>01</b>	Carta, cancelleria, stampati		
				02-Carta, cancelleria	159,75	
			<b>02</b>	Giornali e pubblicazioni		
				02- pubblicazioni	100,00	
		<b>03</b>		<b>SERVIZI E BENI DA TERZI</b>		<b>3.200,00</b>
			<b>02</b>	Formazione e aggiornamento	3.200,00	
				07-Formazione Profess. specialistica		
				<b>TOTALE</b>	<b>5.959,75</b>	<b>5.959,75</b>

**P 08 Progetti Attività integrative****€16.078,51**

Dal 2012 si è aperto il presente aggregato per gestire le attività integrative organizzate dalla scuola in orario extrascolastico.

L'iniziativa è stata assunta per rispondere alle esigenze delle famiglie peraltro già evidenziate nelle premesse della presente relazione.

La copertura finanziaria è data da:

**€ 10.078,51** sono prelevate dall'avanzo non finalizzato del 2014 del medesimo progetto.

**€ 6.000,00** che saranno versati dalle famiglie degli alunni nel 2015 per il II quadrimestre.

Proseguiranno le seguenti iniziative:

**Corso di tecniche decorative** – per alunni di tutte le classi di scuola Primaria – Docente Laura Bolognini

**Corso di ceramica** (manipolazione con l'argilla) – per alunni di tutte le classi di scuola Primaria – Docente Cinzia Lega

**Corso di lavorazione della cartapesta** per gli alunni di Scuola Primaria e Secondaria – Docente Anton Roca Ramon

**Corsi di Ginnastica Artistica** – per alunne di tutte le classi di scuola Primaria e per le alunne di scuola dell'Infanzia (4 e 5 anni). Docenti: Barbara Comandini - Alessandra Papi – Stefania Brighi

**Corsi di pallavolo** – per maschi e femmine di classe 3<sup>a</sup>- 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> della scuola Primaria e per tutte le classi di scuola Secondaria. Docenti: Pascucci Samuele e Remor Fabrizio

**Corsi di pallacanestro** – per alunni di classe 2<sup>a</sup>- 3<sup>a</sup>- 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> della scuola Primaria e tutte le classi di scuola Secondaria – Docente: Lucio Paganelli – Sara Galbucci

Scopo di tali iniziative è quello di offrire alle famiglie l'opportunità di fruire, a prezzi molto contenuti, di un ventaglio di proposte per i propri figli in un ambiente protetto. La grande adesione che si sta manifestando è prova del fatto che la scuola, facendosi promotrice delle suddette attività, ha saputo interpretare i bisogni del paese: vi sono infatti molte Società private che propongono corsi a carattere sportivo, ma la crisi economica non permette a tutti di affrontare la spesa, inoltre, il nostro Istituto si fa garante sia della sorveglianza, sia di proseguire, anche in orario extra scolastico, il medesimo atto educativo insito nelle lezioni curricolari.

Vista la natura delle spese, al momento si imputano le somme a disposizione secondo la seguente scheda illustrativa:

AGGR	VOCE	TIPO	Conto LIV.2		Importi parziali	IMPORTO TOTALE
		<b>02</b>		<b>BENI DI CONSUMO</b>		<b>4.078,51</b>
			<b>01</b>	Carta, cancelleria, stampati	700,00	
			<b>03</b>	Materiali e accessori 06-accessori attività sportive €1.000,00 07-strumenti tecnico specialistici €700,00 08- materiale tecnico specialistico €1.678,51	3.378,51	
		<b>03</b>		<b>SERVIZI E BENI DA TERZI</b>		<b>12.000,00</b>
			<b>02</b>	Prestazioni non consulenziali 07 prestazioni specialistiche	12.000,00	
				<b>TOTALE</b>	<b>16.078,51</b>	<b>16.078,51</b>

**P 09 Progetto “LABORATORI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO”****€10.445,51**

Questo progetto viene così finanziato:

**€ 3.110,51** dall'avanzo di amministrazione vincolato nel presente aggregato al 31/12/2014

**€ 6.000,00** dall'Avanzo di amministrazione non vincolato: contributo volontario delle famiglie per l'ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2014/2015;

**TOTALE € 9.110,51**

**Dai fondi del 2015:**

**€1.335,00** assegnati dal Comune di Gambettola per i progetti di “Educazione stradale” a.s. 2014/2015

Scopo di tutte le attività contenute nel presente aggregato è quello (peraltro contenuto nella Riforma del sistema scolastico) di sostenere il successo scolastico offrendo un percorso formativo triennale, teso all'acquisizione della conoscenza di sé e delle proprie potenzialità, della capacità di iniziativa per l'affermazione della propria personalità.

Tale finalità formativa si realizza mediante una didattica laboratoriale.

Premesso ciò, saranno istituiti i seguenti laboratori:

- Il percorso dal titolo **“Bis Bidis”** avrà come tematica **la poesia** e sarà la prosecuzione dell'attività iniziata sette anni fa. Ci si avvarrà di un poeta che, in circa 8 ore di laboratorio, aiuterà i ragazzi della classe IIIC a comprendere e a riflettere sulla tipologia del testo poetico per giungere poi a realizzare propri testi poetici.  
Il costo per l'intervento sarà di **€ 195,00** circa.
- Verranno attivati i Progetti di **“Lettorato”** di lingua inglese, spagnola e francese (nel caso in cui come da verbale Prot. n. 56/C14 del 07/01/2015 la docente referente del progetto riesca ad individuare un esperto madrelingua francese vista l'assenza di candidature al bando) per i ragazzi delle classi della scuola secondaria al fine di migliorare la pronuncia delle lingue comunitarie. I costi per i docenti di madre lingua ammontano a circa **€ 2.370,00**
- Sempre nell'ambito delle lingue straniere si sono attivati anche due corsi, tenuti dalle docenti Angela Fiori e Coppola Teresa per preparare gruppi di ragazzi delle classi II B, C e D e della III B e C a sostenere l'esame per la certificazione europea di conoscenza dell'inglese rilasciata dal Trinity College. Il costo sarà di **€ 1.880,00**.
- Per tutti gli alunni di II e III media interessati verrà attivato un laboratorio di propedeutica alla lingua latina per offrire agli studenti, che prevedono di iscriversi in scuole superiori con l'insegnamento di tale disciplina, un primo approccio al latino nell'ottica di un confronto fra il suo sistema linguistico e quello della lingua italiana. Il costo sarà di € 700,00 a carico del F.I.S.
- Per la classe III A si organizzerà un **“Viaggio al centro della storia e della geografia”**. L'intento di tale esperienza è dato dal desiderio di proporre ai ragazzi un approccio meno teorico alle materie in programma anche per far loro assimilare il concetto di **“viaggio”** come formidabile strumento di apprendimento e crescita culturale, nonché l'importanza della conoscenza diretta dei luoghi e dei popoli per una migliore comprensione dei temi di attualità e della realtà di una società sempre più multietnica. Un esperto in materia, in 4 incontri, di due ore ciascuno, illustrerà materiale audiovisivo e cartaceo a documentazione dei suoi viaggi stimolando gli interventi dei ragazzi. Costo previsto: **€ 200,00** circa.
- **“Il viaggio della ricerca”** sarà attivato dalle docenti di matematica e scienze per le classi III C e E per risvegliare l'interesse degli studenti verso tematiche scientifiche ed affrontare una tematica di ricerca, nello specifico **“La vita di una stella”**.
- Proseguirà anche l'attività (facente parte programma didattico) del Prof. Rediano Cacchi, **“laboratorio musico-corale”**: esso coinvolgerà alunni provenienti da tutte le classi e facenti parte del Coro **“Città di Gambettola”**; l'attività si svolgerà nell'arco di tutto l'anno e culminerà con la partecipazione ai concorsi di primavera, per i quali saranno stanziati circa € 400,00 per finanziare il viaggio dei ragazzi che partecipano al coro.
- Verrà attivato il corso di **“Educazione stradale”** per tutti gli alunni della scuola primaria (52 ore) e secondaria (30 ore). L'iniziativa si avvarrà dell'Agente di Polizia Municipale Sig. **Ronni Magnani** ed i costi sostenuti per le docenze, pari ad **€ 1.335,00** saranno coperti dal fondo finalizzato concesso dal Comune di Gambettola.
- Verrà attivato un laboratorio di potenziamento della lingua italiana per la classe III C, con l'intervento gratuito di una esperta esterna.
- Inoltre, come ormai da diversi anni, si predisporrà un percorso per i ragazzi delle classi terze di scuola secondaria e per le loro famiglie sull'**“Orientamento”** per la scelta della scuola superiore. Il progetto in parola ha lo scopo di aiutare i ragazzi ed i genitori a scegliere la futura scuola partendo dall'**“io”**, con le sue esigenze, capacità, competenze, interessi e attitudini.  
L'attività sarà condotta da esperti che svolgeranno il seguente percorso formativo:  
N.4 incontri di due ore ciascuno da tenersi al mattino coi ragazzi di tutte le classi III

Si prevede un costo di circa **€1.400,00**.

Per tutte le ore aggiuntive dei nostri docenti si ricorrerà al F.I.S.

La restante disponibilità sarà impegnata per l'acquisto di materiale di consumo per i vari progetti, di sussidi appositi o attrezzature.

Scheda finanziaria:

AGGR	VOCE	TIPO	Conto LIV.2		Importi parziali	IMPORTO TOTALE
<b>P</b>	<b>09</b>	<b>01</b>		<b>PERSONALE</b>		<b>2.300,45</b>
			<b>05</b>	Compensi accessori non a carico FIS DOCENTI – Lordo dipendente	1.723,68	
			<b>11</b>	Contrib. Ed oneri a carico amm.ne		
				1 -IRAP	142,32	
				2- INPDAP	414,45	
				3- INPS	20,00	
		<b>02</b>		<b>BENI DI CONSUMO</b>		<b>1.100,00</b>
			<b>01</b>	02-Cancelleria	100,00	
			<b>02</b>	Giornali e pubblicazioni 02- pubblicazioni	400,00	
			<b>03</b>	Materiali e accessori 07- strumenti tecnico specialistici €200,00 08- materiale tecnico €400,00	600,00	
		<b>03</b>		<b>SERVIZI E BENI DA TERZI</b>		<b>6.100,00</b>
			<b>02</b>	07-Prestaz. Professionali non consulenziali	5.600,00	
			<b>06</b>	Manutenzioni ordinaria 03-Manutenz.ordinaria impianti e macchinari	500,00	
		<b>06</b>		<b>Beni di investimento</b>		<b>945,06</b>
			<b>03</b>	Beni mobili 11- Hardware	945,06	
				<b>TOTALE</b>	<b>10.445,51</b>	<b>10.445,51</b>

### **P 10 Progetto “LABORATORI SCUOLA PRIMARIA” € 11.056,68**

Questo progetto viene così finanziato:

**€ 4.056,68** dall'**avanzo di amministrazione vincolato** nel presente aggregato al 31/12/2014

**€ 2.200,00** dall'**avanzo di amministrazione vincolato** per acquisto LIM finanziata dal MIUR

**€ 4.800,00** dall'**Avanzo di amministrazione non vincolato**: contributo volontario delle famiglie per l'ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2014/2015.

Si illustrano qui di seguito gli impegni di spesa previsti e sintetizzati nella scheda finanziaria. In tale aggregato saranno gestite le spese per i seguenti laboratori:

- “Letture in biblioteca”: per tutte le classi prime. Costo previsto **€150,00** per materiale di cancelleria necessario per costruire i personaggi legati alle storie raccontate.
- Saranno attivati tre laboratori di musicoterapica: “La musica nella Preistoria” per le classi III D ed E volto allo sviluppo dell'ascolto di suoni e rumori e all'educazione al senso ritmico; “Emotiva-mente” per tutto le classi prime che si pone l'obiettivo di far prendere coscienza del proprio corpo ed esprimere sensazioni ed emozioni; “Laboratorio musicale” per tutte le classi seconde volto a sviluppare attraverso la musica la capacità di attenzione, percezione e orientamento. Per la realizzazione ci si avvarrà di esperti in musicoterapia. Si prevede un costo di **€ 400,00** per il materiale ed **€2.750,00** circa per gli esperti.
- Le classe V, con “Gli Argonauti”, avvalendosi dell'intervento di un esperto realizzeranno una nave in legno di m. 3.5 con albero maestro e dotata di ruote. L'intento è quello di creare un oggetto che sia simbolo di passaggio per le classi quinte verso la scuola media. Il progetto ha, anche, l'obiettivo di sviluppare la creatività e stimolare il lavoro di gruppo. Si prevede un costo di **€ 70,00** per il materiale ed **€ 975,00** circa per l' esperto.
- Le classi V E e F realizzeranno il progetto “Teatrando: baracca e burattini” che si pone l'obiettivo di imparare a comunicare attraverso il corpo, la voce e il proprio vissuto emozionale (attraverso la musica, la gestualità e l'interpretazione). Verranno presentati ed animati alcuni testi di narrativa per giungere alla stesura di un copione ed alla drammatizzazione del racconto per sviluppare l'espressività dei bambini. Costo previsto: **€60,00** per il materiale.

- Il percorso dal titolo **“Bis Bidis”** avrà come tematica **la poesia**. Ci si avvarrà di un poeta che, in circa 12 ore di laboratorio, aiuterà i ragazzi delle classe V ad ascoltare e comunicare il proprio vissuto emozionale attraverso la poesia e l’animazione linguistica, per giungere poi a realizzare propri testi poetici.  
Il costo per l’intervento sarà di circa **€ 265,00**.
- Le classi IV A, B,D, E realizzeranno il progetto **“Le fatiche di Ercole”**, che si propone di fornire agli alunni gli strumenti per presentare ed approfondire situazioni problematiche in veste ludica e/o enigmistica. Costo previsto: **€ 120,00** per il materiale.
- Per gli alunni diversamente abili di IV e V verrà attivato il laboratorio **“Impara a studiare: come diventare uno studente strategico”** con l’obiettivo di individuare il metodo di studio personale più efficiente favorendo l’apprendimento tramite nuove tecnologie, favorire l’indipendenza. Per la realizzazione ci si avvarrà di un esperto esterno. Si prevede un costo di **€ 380,00** circa per l’esperto.
- Tutte le classi II attiveranno il laboratorio **“L’orto nel cortile”** che prevede la realizzazione e la cura di un orto, che permette ai bambini di scoprire i tempi e i ritmi della natura e cogliere il forte legame che porta poi a riflettere su ciò che si mangia. Si prevede un costo di **€ 50,00** circa per il materiale.
- Verrà attivato per le classi III B, C, E il progetto **YogaGe** che prevede lezioni di Yoga per aiutare i bambini ad entrare in contatto con la parte più profonda e più **“vera”** di se stessi, stimolando lo sviluppo e il rafforzamento per una corretta e armoniosa strutturazione dello schema corporeo dei bambini. Una docente interna terrà n. 28 ore di lezione.
- La classi III A realizzerà il progetto **“Le avventure di Pinocchio”** attraverso la lettura di vari capitoli del libro e l’attivazione di momenti di riflessione con analisi delle proprie azioni nel confronto coi personaggi del libro. Si prevede un costo di **€ 70,00** circa per il materiale.

Gli impegni dei nostri docenti saranno liquidati attingendo dal F.I.S.

La restante disponibilità sarà impegnata per l’acquisto ulteriore materiale di consumo per i vari progetti, di sussidi appositi, attrezzature informatiche. Inoltre, si prevede l’acquisto di una lavagna LIM finanziata dal MIUR.

Si imposta pertanto la seguente scheda finanziaria:

AGGR	VOCE	TIPO	Conto LIV.2		Importi parziali	IMPORTO TOTALE
<b>P</b>	<b>10</b>	<b>02</b>		<b>BENI DI CONSUMO</b>		<b>3.156,68</b>
			<b>01</b>	Carta,cancelleria e stampati 02-Cancelleria	1.756,68	
			<b>02</b>	Giornali e pubblicazioni 02- pubblicazioni	500,00	
			<b>03</b>	Materiali e accessori 07- strumenti tecnico specialistici €400,00 08- materiale tecnico specialistico €500,00	900,00	
		<b>03</b>		<b>SERVIZI E BENI DA TERZI</b>		<b>4.650,00</b>
			<b>02</b>	07-Prestaz. Professionali non consulenziali	4.450,00	
			<b>06</b>	Manutenzioni ordinaria 03-Manutenz.ordinaria impianti e macchinari	200,00	
		<b>06</b>		<b>Beni di investimento</b>		<b>3.250,00</b>
			<b>03</b>	Beni mobili 11- Hardware	3.250,00	
				<b>TOTALE</b>	<b>11.056,68</b>	<b>11.056,68</b>

**AGGREGATO G – GESTIONI ECONOMICHE € =====**

**AGGREGATO R – Fondo di RISERVA € 250,00**

Si iscrivono € 250,00 facenti parte della assegnazione ministeriale per il 2015.

**AGGREGATO Z – DISPONIBILITA’ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE €14.933,14**

In base alla impostazione del Programma di cui alle premesse ed alle disposizioni ministeriali, in questo aggregato si sono iscritti come disponibilità finanziaria da programmare i seguenti fondi:

**Dalle somme finalizzate:**

- € **769,88** rimanenza dalla assegnazione ministeriale 2009 per il contributo all'Ente Locale che sostiene le spese per la mensa gratuita del personale scolastico.
- € **1.330,95** avanzi degli anni precedenti dal Fondo per il Miglioramento dell'Offerta formativa non impegnati in sede di contrattazione integrativa per il 2009/10 e 2010/11;
- € **5.024,37** riscossi per supplenze brevi dicembre 2012 e non impegnate per il transito degli impegni di spesa dal bilancio della scuola al Ministero del Tesoro.
- € **8,09** avanzo incarichi specifici ATA
- € **0,35** avanzi degli anni precedenti dalle assegnazioni per le Funzioni Strumentali dei docenti;
- € **14,10** avanzo ore eccedenti
- € **129,00** fondo versatoci dall'Ufficio Scolastico provinciale nel 2009 per gli arredi;
- € **157,67** 25,67% per indennità ai sostituti del D.S.G.A. 2009/10 non utilizzati

**TOTALE €7.434,41**

**Dalle somme non finalizzate:**

- €**6.371,48** facenti parte della assegnazione da parte del MIUR di €40.000,00 riscossi a fine novembre 2009 concessi per "sofferenza finanziaria e spese di funzionamento".
- €**1.127,25** avanzo fondi MIUR del 2007

**TOTALE €7.498,73**

Parte dei fondi iscritti nell'aggregato Z verranno utilizzati, a seguito di delibera del Consiglio d'Istituto, a copertura della radiazione dei residui attivi che risultano ancora da incassare da parte del MIUR. La restante cifra verrà prelevata man mano che si presenteranno esigenze di nuova programmazione in quanto vi sarà la certezza di poterle impegnare.

Si allega alla presente la parte del MOD. A relativa alle SPESE programmate.

Gambettola, 09/02/2015

IL SEGRETARIO  
DELLA GIUNTA ESECUTIVA  
(Manuela Guiducci)

IL PRESIDENTE  
DELLA GIUNTA ESECUTIVA  
(Dott.ssa Francesca Angelini)

**MOD.A**  
**Programma Annuale**  
**SPESE 2015**

<b>Aggr.</b>			<b>IMPORTI</b>
	<b>Voce</b>		
<b>A</b>		<b>ATTIVITA'</b>	
	<b>A 01</b>	<b>Funzionamento amministrativo generale</b>	<b>33.292,46</b>
	<b>A 02</b>	<b>Funzionamento didattico generale</b>	<b>14.735,99</b>
	<b>A 03</b>	<b>Spese di personale</b>	
	<b>A 04</b>	<b>Spese di investimento</b>	
<b>P</b>		<b>PROGETTI</b>	
	<b>P 01</b>	<b>Funzioni miste</b>	<b>8.237,49</b>
	<b>P 03</b>	<b>Integrazione alunni con handicap</b>	<b>3.201,91</b>
	<b>P 04</b>	<b>Facilitatore linguistico</b>	<b>4.608,04</b>
	<b>P05</b>	<b>Progetti Scuole dell'Infanzia</b>	<b>4.712,48</b>
	<b>P 06</b>	<b>Viaggi di istruzione</b>	<b>9.000,00</b>
	<b>P 07</b>	<b>Formazione docenti e A.T.A.</b>	<b>5.959,75</b>
	<b>P 08</b>	<b>Progetti Attività integrative</b>	<b>16.078,51</b>
	<b>P 09</b>	<b>Progetti Scuola Secondaria di I Grado</b>	<b>10.445,51</b>
	<b>P 10</b>	<b>Progetti Scuola Primaria</b>	<b>11.056,68</b>
<b>G</b>		<b>GESTIONI ECONOMICHE</b>	<b>=====</b>
<b>R</b>		<b>FONDO DI RISERVA</b>	<b>250,00</b>
<b>Z</b>	<b>Z 01</b>	<b>Disponibilità finanziaria da programmare</b>	<b>14.933,14</b>
		<b>TOTALE</b>	<b>136.511,96</b>