

# **ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO GAMBETTOLA**

## **RELAZIONE SUL PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2016**

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Francesca Angelini

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Dott.ssa Manuela Guiducci

Il P.A è la declinazione amministrativa e finanziaria del POF. I due documenti sono quindi strettamente correlati ed interconnessi. Ovviamente i due documenti sono strumenti operativi per meglio governare e tenere sotto controllo i processi e bisogna avere ben chiaro il fine da perseguire che si può sintetizzare nella crescita umana, culturale ed etica di ogni alunno; i fini si perseguono attraverso determinati percorsi formativi generalmente organizzati in attività e processi adeguatamente progettati. La realizzazione della progettualità va vista sotto due diverse dimensioni: quella pedagogico – didattica riferita ai bisogni di crescita interiore dell'alunno e vuole perseguire i fini sopra esposti, e quella amministrativo – finanziaria che, riferita all'ottimizzazione delle risorse finanziarie disponibili, è funzionale alla precedente. Ovviamente il progetto didattico (POF) e il progetto finanziario (PA) dovranno essere in perfetta sintonia per poter esplicitare i risultati attesi. Sono, inoltre, l'occasione per esprimere e comunicare verso l'interno e l'esterno i contenuti che qualificano l'offerta formativa della scuola, danno trasparenza al suo operato e offrono occasioni nella prospettiva di un controllo interno (autovalutazione di istituto) ed esterno (verifica del livello di soddisfazione da parte dell'utenza ).

Penso che siano i docenti gli artefici veri ed autentici della qualità del servizio scolastico. È ovvio che per realizzare i fini portanti della scuola le loro forze, la loro volontà, le loro esperienze e competenza non bastano, serve un'organizzazione, una pluralità di condizioni di supporto e di aiuto in grado di dare senso e spessore al loro operato.

Per la realizzazione di tale osmosi, al Consiglio di Istituto vengono demandate le funzioni di indirizzo, mentre ai responsabili della gestione (Dirigente scolastico e D.S.G.A.) sono demandate funzioni di organizzazione e di controllo: essi verificano, secondo tempi e modalità di monitoraggio definiti, lo stato di attuazione del Programma, per applicare, se necessario, opportuni correttivi.

Verificati i risultati conseguiti presso questo Istituto con la Pianificazione attuata lo scorso esercizio, sono emerse l'esigenza e la volontà di proseguire nella realizzazione e nel completamento dei progetti già intrapresi, individuando ulteriori fasi di programmazione e di analisi finalizzate al raggiungimento delle finalità indicate sul P.O.F. e descritte al punto F del presente documento.

Infatti il Consiglio di Istituto per la parte di indirizzo generale e il Collegio dei Docenti per la parte educativo-didattica, sentito anche il parere dell'Amministrazione Comunale direttamente coinvolta nella realizzazione di alcuni progetti – in termini di fondi, risorse umane e risorse strumentali – preso atto dell'indice di gradimento delle famiglie, hanno ritenuto indispensabile la continuazione di quei progetti che privilegiano una didattica tendente all'acquisizione di:

*un saper progettare, saper osservare, assimilare, saper verificare e valutare, saper documentare il percorso di lavoro e i risultati ottenuti, mediante l'utilizzo di tecniche che favoriscono, con l'esperienza pratica, l'ampliamento delle potenzialità, delle capacità espressive e della capacità di scelta degli alunni.*

Nella stesura del Programma Annuale 2016 il criterio di base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi afferenti. Al fine della distribuzione delle spese si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- le risorse disponibili;
- i bisogni dell'istituzione scolastica;
- la risposta che la scuola è tenuta a dare agli utenti.

Per quanto riguarda le risorse si è ottemperato alle indicazioni contenute nella circolare ministeriale n. 13439 del 11 settembre 2015.

In essa si comunica l'importo della assegnazione per gli 8/12 del 2016 (periodo gennaio- agosto) per il funzionamento didattico ed amministrativo pari ad €. 16.045,75 calcolati in base ai parametri previsti dal D.M n.21 del 2007 e che include l'incremento disposto con il comma 11 della Legge n. 107/2015 per il potenziamento dell'autonomia scolastica.

Col suddetto contributo si dovrà contribuire anche alle spese di missione per i Revisori dei conti.

Oltre a ciò si specifica come avverranno le assegnazioni per le supplenze brevi e saltuarie, la gestione degli istituti contrattuali e le eventuali integrazioni di bilancio.

Pertanto, la Giunta Esecutiva, nella seduta dell'15/01/2016,

- verifica preliminarmente il *budget* di Istituto con il quale pianificare il P.A., costituito da:

- **avanzo di amministrazione**
- **dotazione ordinaria**
- **finanziamenti statali e di altra provenienza di cui sia stata accertata l'entità.**
- prende atto dei residui attivi e passivi esistenti al 31 dicembre 2015;
- esamina i rendiconti contabili (Mod.I) dei vari progetti/attività del 2015 in cui appaiono tutte le spese programmate ed effettuate, divise nei vari tipi e conti, per analizzare e contabilizzare le somme da reimpiegare tenendo conto di quanto sopra evidenziato.

In ottemperanza ai criteri sopra esposti, la Giunta procede poi alla costruzione del Programma Annuale mediante quattro passaggi:

- 1) analitica riflessione sulle aree di impegno descritte nel P.O.F.
- 2) evidenziazione obiettivi prioritari da realizzare
- 3) individuazione risorse logistiche e organizzative
- 4) individuazione nominativi del personale docente ed A.T.A. che si prevede di utilizzare nelle varie attività e progetti, più eventuali esperti esterni con contratto di prestazione occasionale per particolari attività in caso di risorse interne insufficienti (garantendo sempre livelli di economicità ed efficacia).
- 5) Rispetto delle indicazioni in merito all'utilizzo dei contributi scolastici delle famiglie in base alla nota del Capo Dipartimento per l'istruzione prot.n. 312 del 20/03/2012.

In dettaglio si passa poi a descrivere e a relazionare voce per voce la situazione generale di partenza in cui il P.A. dovrà operare: popolazione scolastica, personale in servizio, strutture locali, rapporti con enti, iniziative con il territorio, accordi di rete.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema di Programma Annuale, la G.E. ha tenuto in considerazione e in debite valutazioni i seguenti elementi:

## **A – POPOLAZIONE SCOLASTICA E CARATTERISTICHE SOCIO – ANTROPOLOGICHE DEL TERRITORIO**

- Nel corrente anno scolastico frequentano n. 1177 alunni così ripartiti:

**Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre**

Numero sezioni Con orario ridotto	Numero sezioni con orario normale	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto	Bambini frequentanti sezioni con orario normale	Totale bambini frequentanti	Di cui diversamente abili	Alunni stranieri
0	11	274	0	276	276	6	62

### Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre

	Numero classi funzionanti a tempo normale da 27 a 30 ore	Numero classi funzionanti a tempo pieno a 36/ 40 ore	Totale classi	Alunni iscritti al 1°settembre	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore	Alunni frequentanti classi funzionanti da 27 a 30 ore	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno con 36/ 40 ore	Totale alunni frequentanti	Di cui diversamente abili	Alunni stranieri
<b>PRIMARIA</b>										
Prime	3	3	6	122		44	78	122	4	23
Seconde	2	3	5	109		47	62	109	2	14
Terze	2	3	5	115		40	75	115	7	20
Quarte	2	3	5	114		40	74	114	4	21
Quinte	2	3	5	103		42	61	103	4	16
<b>Totale</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>563</b>	<b>0</b>	<b>213</b>	<b>350</b>	<b>563</b>	<b>21</b>	<b>94</b>
<b>SECONDARIA</b>										
Prime	2	3	5	116		42	74	116	6	19
Seconde	2	3	5	107		42	65	107	5	21
Terze	2	3	5	115		46	69	115	3	14
<b>Totale</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>338</b>		<b>130</b>	<b>208</b>	<b>338</b>	<b>14</b>	<b>54</b>

- Il territorio del Comune di Gambettola, del tutto pianeggiante, ha una superficie di kmq. 7,53 ed è ben collegato, attraverso la Via Emilia e la linea ferroviaria, ai centri vicini più importanti. Gambettola si caratterizza economicamente per la raccolta e il riciclaggio dei rottami e per una antica tradizione artigianale relativa alla produzione di tele stampate a mano. E' ancora molto attiva l'agricoltura e la conseguente lavorazione stagionale della frutta, ma molti dei suoi abitanti trovano lavoro nei Comuni limitrofi ove vi sono maggiori insediamenti industriali. Nonostante ciò, essendovi stati molti insediamenti urbani, il Comune di Gambettola registra un continuo flusso immigratorio di famiglie provenienti da altre regioni italiane (specialmente meridionali) e ormai è notevole la presenza di extra comunitari (17,60%); questi ultimi sono privi, nella maggior parte dei casi, di strumenti linguistici idonei alla comprensione e alla comunicazione. Molte famiglie sono prive di solide radici locali e risentono della mancanza di relazioni parentali.

L'estrazione socio-economica-culturale delle famiglie è eterogenea ed i genitori spesso lavorano entrambi per cui si impone una forte attenzione verso le problematiche connesse all'assenza di adulti in famiglia per tutta la giornata. E' per tale motivo che le classi con un tempo scuola lungo (40 ore settimanali nella Primaria e 36 ore nella Secondaria) sono richieste dalla maggior parte dei genitori.

Purtroppo l'Istituto Comprensivo di Gambettola si trova in un contesto sociale non esente dalla crisi della famiglia, in una realtà in cui entrambi i genitori lavorano e che vivono la difficoltà quotidiana del rapportarsi fra loro e di conseguenza anche con i propri figli. Adulti e bambini che hanno sempre più necessità di certezze in un mondo in continuo cambiamento, che anelano la sicurezza della aggregazione e una mano su cui poter contare nel momento del bisogno. Eppure sono gli stessi che hanno paura di restare impigliati in relazioni stabili e temono che un legame stretto comporti oneri che non vogliono né pensano di poter sopportare.

Essendoci carenza di centri di aggregazione, le poche associazioni presenti nel paese non riescono a dare risposte adeguate alle dimensioni delle richieste essendo varie e complesse le forme di disagio a cui sopperire.

In questa situazione emerge forte il bisogno di una scuola che sia "fonte educativa certa" che dilati la propria capacità di connessione vera e che si offra con continuità temporale anche in orario extrascolastico. Emerge la necessità della presenza di figure (docenti, genitori, giovani,) disposte a costruire legami profondi che possano durare nel tempo perché gettano un seme, lasciano una traccia, sono un esempio e trasmettono il senso di sana curiosità che è alla base del conoscere.

L'analisi dei bisogni è svolta, ogni anno, mediante osservazioni sistematiche, incontri con le famiglie, con l'ASL, con funzionari dell'Amministrazione Comunale, e con il Comitato Genitori.

Gli interventi della scuola, per far fronte alle situazioni concrete, che ogni anno si presentano, constano in attività di integrazione culturale, nonché nel relativo potenziamento dei codici comunicativi-espressivi degli alunni in difficoltà, senza comunque trascurare interventi mirati all'eccellenza.

Si cura in particolar modo la formazione completa della persona cercando di individuare percorsi il più possibile "personalizzati" anche se si risente della mancanza di risorse umane necessarie per attuare laboratori in compresenza.

## **B – IL PERSONALE - Data di riferimento: 15 ottobre**

L'organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 153 unità così determinato:

Tipologia di personale	INF.	PRIM.	SEC. I GR.	TOT.
<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>				<b>1</b>
Insegnanti titolari a T.Indeterminato Full Time	21	42	22	85
Insegnanti titolari a T.Indeterminato PartTime		1	3	4
Insegnanti titolari di sostegno a T.Indeterminato Full Time		8	5	13
Insegnanti titolari di sostegno a T.Indeterminato Part Time				
Ins. su posto normale a T.Determinato con contratto annuale				
Ins. di sostegno a T.Determ. con contratto annuale				
Ins. su posto normale a T.Det. con contratto fino al 30giugno	2	2	1	5
Ins. di sostegno a T.Determ. con contratto fino al 30 giugno	2	2	2	6
Insegnanti di religione a T.Indeterminato Full - Time				
Insegnanti di religione a T.Indeterminato part- Time				
Insegnanti di religione incaricati annuali	1	2	1	4
Ins. Su posto normale a T.Determinato su spezzone orario		1	2	3
Ins. di sostegno a T.Determinato su spezzone orario	1			1
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>27</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>121</b>
Direttore dei servizi generali ed amministrativi a T.I.				1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato full time				5
Assistenti Amministrativi a T. D. Con contratto annuale				
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato				19
Collaboratori scolastici a T. D. Con contratto annuale				
Collaboratori scolastici a T. D. Con contratto fino al 30 giugno				6
Personale ATA a tempo indeterminato Part Time (ass.amm)				1
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>				<b>32</b>

Anche quest'anno l'assegnazione dei collaboratori scolastici ai plessi è stata problematica a causa della loro esiguità numerica.

Nei plessi di scuole infanzia, primaria e secondaria di I grado operano assistenti educatori per l'integrazione degli alunni in situazione di handicap grave per N. 44 ore settimanali nella scuola dell'infanzia, per n. 147 nella scuola primaria e N. 75 ore nella secondaria di I grado.

All'interno del corpo docenti è possibile disporre di figure professionali con competenze specifiche, in particolare per la facilitazione linguistica ed in campo artistico (musica e teatro), come pure in ambito espressivo-letterario e informatico-scientifico. Questi docenti permettono, assieme al personale esperto esterno, di attivare progetti di arricchimento formativo afferente la sfera cognitiva e quella sociale-affettiva.

## **C – EDILIZIA SCOLASTICA**

### SCUOLE DELL'INFANZIA

Nel 2009 si è provveduto a verificare la situazione dei quattro plessi di scuola dell'Infanzia alla luce delle norme contenute nel D.M. 18/12/75, recante norme tecniche relative all'edilizia scolastica, e nel D.L.81/2008. Tale verifica si era resa necessaria in quanto alcuni plessi utilizzavano locali non posti al piano terra.

Secondo il succitato decreto e nel rispetto dei parametri “tecnici” risultanti dal rapporto alunni e superficie, il Comune ha dichiarato la seguente capienza massima per ogni sezione di ciascun plesso:

Scuola “C. Collodi”: n.1 sezione. max 24 alunni- n. 2 sezioni max 28 alunni- n. 1 sezione max 26 alunni

Scuola “G: Rodari”: capienza massima pari a 50 alunni da distribuire in n.2 sezioni;

Scuola “G. Amati” : capienza massima n.51 alunni da distribuire in n. 2 sezioni;

Scuola “L’Aquilone”: capienza massima n. 90 alunni da distribuire in n. 3 sezioni.

### SCUOLA PRIMARIA

La scuola primaria, frequentata da un alto numero di alunni, risale alla fine degli anni sessanta, ma ha una struttura ampia e sufficientemente adatta ad una organizzazione scolastica che prevede momenti di didattica laboratoriale a classi aperte e a gruppi, soprattutto da quando l’Amministrazione comunale ha costruito un’ala nuova nella quale sono state collocate 5 aule , un laboratorio di informatica e una sala polivalente.

Anche il locale per la mensa è ampio e può accogliere i tanti bambini che frequentano la scuola oltre il tempo “ordinario”: 30 ore e il tempo pieno.

Dal settembre 2006, adiacenti alla scuola, sono in funzione una mensa centralizzata ed un ampio parcheggio per il personale.

Attualmente, il plesso dispone dei seguenti spazi ad uso didattico:

- biblioteca gestita da docenti della scuola con annessa aula lettura
- 2 laboratori di informatica
- laboratorio di pittura provvisto di forno per la cottura della ceramica;
- aula per musica attrezzata con un pianoforte;
- aula di inglese
- aula laboratorio scientifico
- aula polivalente
- sala per riunioni e attività didattiche con attrezzature multimediali.
- n. 6 aule dotate di LIM

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Il plesso “I. Nievo” è stato ristrutturato e ampliato agli inizi degli anni ’90 e dispone, per il momento di un numero sufficiente di aule , ma non di spazi attrezzati per i tanti momenti di laboratorio e di sdoppiamento delle classi nelle ore di compresenza che ancora riusciamo a “ricavare”.

Esso è fornito dei seguenti laboratori:

- aula di educazione artistica
- aula di falegnameria;
- laboratorio di tessitura attrezzato con telai;
- n. 1 aula per visionare le videocassette, attrezzata con lavagna luminosa per educazione stradale;
- n. 1 laboratorio di informatica;
- n. 1 laboratorio per attività creative;
- n. 1 camera oscura per lo sviluppo delle fotografie;
- n. 10 aule dotate di LIM
- n. 1 biblioteca che nell’autunno del 2013 è stata ampliata e dotata di una LIM per poter essere utilizzata come sala conferenze.

Il plesso dispone anche di una sala docenti.

Anche in questo plesso è stata predisposta la mensa, anche se in locali in affitto, per poter garantire il tempo prolungato.

I servizi di trasporto sono organizzati dall’Amministrazione Comunale: per i bambini della scuola primaria per l’intero anno.

Sia il plesso “ G. Pascoli”, sia l’ “I. Nievo” sono forniti di palestre ampie e moderne che, con apposita Convenzione col Comune , vengono date in uso a diversi gruppi in orario extra scolastico al fine di poter utilizzare la struttura anche da parte della cittadinanza.

## **D – CONTRIBUTI COMUNALI**

L'Amministrazione Comunale, pur nei limiti delle ristrettezze finanziarie, risponde adeguatamente alle richieste di collaborazione e contributi sia per il funzionamento che per la didattica. In particolar modo per l'anno in corso ha elargito educatori per gli innumerevoli alunni disabili bisognosi di un rapporto continuo con adulti. Per la realizzazione del P.O.F. e la promozione del successo scolastico, sta proseguendo il progetto lettura in collaborazione con la biblioteca comunale.

Il Comune sostiene anche l'impegno economico per l'attuazione della Convenzione per le funzioni miste, per le spese obbligatorie (riscaldamento, elettricità, spese telefoniche, arredi) e di funzionamento.

La "Convenzione" di cui sopra garantisce il servizio di pre scuola nella Primaria ed il servizio mensa nelle scuole dell'Infanzia e nella Secondaria utilizzando i collaboratori scolastici statali per garantire l'assistenza agli alunni tramite gli stessi operatori abitualmente in servizio senza dover ricorrere a personale esterno: ciò potrebbe significare infatti, oltre ad una deleteria rotazione di troppi addetti, anche un servizio di minore qualità.

Per tanti anni le scuole hanno visto negli Enti Locali dei semplici erogatori di servizi di supporto; oggi, ai sensi del D.L. n. 112/98 e di più della Legge 3 titolo V della Costituzione, gli Enti Locali sono soggetti con competenze dirette e quindi interlocutori attivi per la costruzione dell'offerta formativa. Pertanto, anche quest'anno si è attivato il "tavolo interistituzionale" per potenziare, in un'ottica di collaborazione, le azioni rivolte agli alunni.

## **E – RAPPORTI ESTERNI, PROGETTI IN RETE E INIZIATIVE DI INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO.**

Scuola, famiglie e territorio vedono a confronto personale docente, genitori, amministrazione e tutte le istituzioni territoriali nel tentativo di offrire alla stessa utenza un servizio coerente nella sua continuità e per realizzare "insieme" il progetto educativo.

Diversi sono stati gli interventi in questi ultimi anni: sono stati messi a punto dei progetti con l'intento di offrire ai genitori e agli insegnanti l'opportunità di riflettere e accrescere le proprie competenze, ricollocando paure, ansie di inadeguatezza in percorsi di normalità. La scuola promuove quindi varie iniziative di integrazione e collaborazione con il territorio che in questi anni si sono sviluppate in progetti ancor più articolati ed in una organizzazione stabile delle attività.

### **Progetti culturali, per la promozione del successo formativo, per l'integrazione e la prevenzione**

Col **Comitato Genitori** si organizzano:

- attività integrative per gli alunni al di fuori dell'orario scolastico;
- diverse iniziative culturali e benefiche che ben si inseriscono nella programmazione scolastica il cui scopo è quello di aiutare i ragazzi ad una crescita globale;
- feste di fine anno scolastico.

Con le **scuole del territorio**:

In attuazione dell'art. 7 del Regolamento per l'Autonomia DPR 275/99 la scuola ha stipulato con altre scuole del Distretto 45:

- la "**Rete Rubiconda**" al fine di ottimizzare le risorse ministeriali, regionali, provinciali e di Enti per affrontare in modo organico il problema dell'handicap, della integrazione degli alunni extracomunitari e per promuovere attività di formazione, orientamento e continuità. Nell'ambito di tale rete, ad esempio, anche quest'anno si promuoveranno i seguenti progetti:
- "Misure di accompagnamento: certificazione delle competenze" che prevede incontri formativi per i docenti e gruppi di lavoro, che si concluderanno con l'elaborazione di format (strumento di osservazione/modelli di certificazione) finanziato con assegnazione relativa al D.M. 435/2015 del MIUR;
- "SNV: Piani di Miglioramento" che prevede l'individuazione e la condivisione di processi volti a potenziare il sapere matematico-scientifico e una maggior padronanza nelle abilità di lettura, scrittura e comunicazione in lingua madre, finanziato con assegnazione relativa all'Avviso pubblico prot 937/2015 del MIUR;

- “ **Progetti per l’integrazione degli alunni disabili e per sostenere il successo scolastico**” e “**Progetto 0/6 per l’infanzia**” per accedere ai finanziamenti della Provincia previsti dalla Legge Regionale n.12/03 necessari per l’effettuazione di molteplici laboratori in orario scolastico;
- Formazione delle “**figure sensibili**” ex D.L. 81/08;
- Corsi di formazione per i docenti sulle tematiche comuni.

#### Con l’Amministrazione Comunale:

- “**laboratorio di lettura**” a cui partecipano le classi IV e V di scuola primaria e le classi prime della secondaria. Obiettivo del percorso è quello di stimolare la curiosità e di fare emergere gli interessi di ogni singolo ragazzo. Si sta operando attraverso la costruzione di diversi percorsi di lettura guidata utilizzando modalità atte a stimolare il coinvolgimento e trattando molteplici generi (fantasy, horror, giallo, comico, tematiche giovanili ecc..).
- “**Educazione stradale**”: il Corpo della Polizia Municipale di Gambettola collabora con l’Istituto mettendo a disposizione proprio personale per le uscite con gli alunni di scuola primaria e secondaria per le strade di Gambettola.

#### Con l’ASL:

- Collaborazione con l’A.S.L. per ogni problematica inerente la salute dei ragazzi intesa in senso lato.
- Progetto “**scuola – disabilità – territorio**” al fine di curare i momenti dell’extrascuola dei bambini diversamente abili.

#### Con l’Associazione “Teatro del Drago” e il Teatro Comunale di Gambettola “La Baracca dei Talenti”:

Conduzione di Laboratori teatrali per le sezioni di Scuola dell’Infanzia e per le classi di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado.

#### Con l’Associazione “ Gambettola Eventi”:

- L’Associazione metterà a disposizione un esperto di **laborazione della cartapesta** che condurrà laboratori per gli alunni di 5 anni dei quattro plessi della scuola dell’Infanzia, le classi I e V della Scuola Primaria e una classe di scuola Secondaria di I Grado.
- Il percorso fa parte della collaborazione fra l’Associazione e la scuola iniziata sette anni fa per l’attuazione delle iniziative previste per la “settimana culturale” legata al “carnevale gambettolese”: i lavori prodotti nei laboratori serviranno per costruire le scenografie degli eventi di tali giornate e per l’allestimento di mostre.

### F – INTENTI E SCELTE EDUCATIVE

Già da quanto sopra esposto risultano evidenti gli intenti che il nostro istituto si propone e peraltro già esplicitati nel P.O.F.

In particolare si vogliono attivare interventi educativi con le seguenti finalità:

#### FINALITA' COMUNI AI TRE ORDINI DI SCUOLA

- **Crescita culturale e formativa**

- Valorizzazione e crescita della persona in tutti i suoi aspetti.
- Attenzione costante all’interrelazione tra sfera affettivo-emozionale-motivazionale e sfera cognitiva, per attivare una personalizzazione del percorso formativo.
- Interpretazione critica dell’ambiente culturale, sociale e naturale per stimolare il singolo individuo ad una partecipazione responsabile e costruttiva alla vita della collettività.
- Sviluppo di competenze trasferibili in un’ottica di apprendimento continuo.

- **Valorizzazione delle diversità**

- Acquisire coscienza dell’identità personale e collettiva.

- Interiorizzare il reale significato di “convivenza democratica” al fine di acquisire principi e regole fondamentali di una società volta al dialogo, alla collaborazione, alla solidarietà e alla valorizzazione delle diversità.
- Sviluppare la conoscenza e il confronto fra culture diverse in una società multietnica per favorire un positivo clima relazionale e comunicativo.
- **Riconoscimento delle potenzialità**
  - Favorire lo sviluppo di un significativo percorso formativo che conduca gli alunni alla concretizzazione del diritto ad apprendere e alla realizzazione di se stessi.
  - Sviluppare le capacità operative e creative.
  - Offrire le migliori opportunità per valorizzare le personali attitudini e il successo formativo.

L'azione educativa del nostro Istituto si ispira inoltre ad alcuni principi fondamentali quali: l'unitarietà del sapere, la continuità e l'orientamento, l'autonomia, l'integrazione e la valutazione.

- **L'unitarietà del sapere**

Gli ambiti di conoscenza dei tre ordini di scuola, pur nella loro specificità, sono occasione e strumento per uno sviluppo unitario e, allo stesso tempo, articolato e ricco di funzioni, conoscenze e capacità.

- **La continuità**

Il percorso formativo degli alunni è considerato secondo una logica di sviluppo coerente che valorizzi le competenze già acquisite e riconosca la specificità e la pari dignità educativa dei successivi gradi di scuola.

- **L'orientamento**

Il conseguimento di tale obiettivo richiede approcci flessibili e percorsi personalizzati all'interno dei quali le risorse personali, le diverse attitudini e gli interessi manifestati dagli alunni vengano interpretati/valutati continuamente.

- **L'autonomia**

L'avvio del processo di autonomia didattica – organizzativa ha permesso al nostro Istituto Comprensivo di sviluppare una rete di progetti di potenziamento della didattica curricolare e una serie di opportunità formative extracurricolari.

- **La valutazione**

Si articola in valutazione degli alunni ed auto valutazione dell'istituzione scolastica:

Per quanto riguarda il primo aspetto, la valutazione non deve essere intesa solamente come controllo delle competenze acquisite dai singoli alunni, ma come comprensione dei diversi ritmi di sviluppo e dei cambiamenti complessivi avvenuti in ciascuno di essi.

Per quanto attiene il secondo aspetto l'attribuzione dell'autonomia alle Istituzioni comporta processi di autovalutazione delle Scuole correlati ai progetti educativo-didattici, nonché all'organizzazione, alla gestione ed al controllo dei risultati del servizio scolastico.

- **L'integrazione ed il recupero**

Per affrontare efficacemente la presenza sempre maggiore di alunni stranieri, alunni in situazione di disagio o certificati, si ritiene fondamentale stabilire solidi rapporti individuali e dedicare a studenti e familiari in difficoltà tempo ed energie sufficienti per rimuovere gli ostacoli esistenti.

Le scelte educative sono in conclusione orientate alla concretizzazione dei suddetti intenti.

Tramite una puntuale verifica e valutazione dell'organizzazione scolastica ed un'azione sinergica con tutti gli altri Enti ed Associazioni del territorio, si cerca di ottimizzare le risorse disponibili ricavandone la massima ricaduta. Inoltre, essere Istituto Comprensivo rende più facile utilizzare persone, competenze e risorse economiche trasferendole da un ordine di scuola all'altro.

Data la natura della presente relazione, si ritiene opportuno non dilungarsi sull'argomento e di limitarsi a sintetizzare qui di seguito solo i punti più salienti:

- valutazione e rimozione in itinere dei fattori che impediscono lo sviluppo degli interessi e delle attitudini di ogni allievo garantendo ad ognuno le migliori condizioni di avviamento agli ambiti disciplinari ed extra del curricolo;
- rilevazione degli esiti progressivi e finali dell'apprendimento e pure degli interessi e attitudini individuali;
- formulazione di orari finalizzati ad azioni che sviluppino la crescita e l'apprendimento di ognuno;



- allestimento ed uso continuo e strutturato di spazi didattici specialistici;
- utilizzo delle risorse economiche per fornire ogni strumento necessario alla effettuazione del piano didattico evitando ogni possibile dispersione.

Si definiscono ora qui di seguito le singole aggregazioni di entrata e di spesa in considerazione di tale premessa.

## Parte I<sup>^</sup> Entrate

### - Aggregato A01: Avanzo di amministrazione

**Voce 01 Non vincolato**

**€.23.387,09**

**Voce 02 Vincolato**

**€.23.130,85**

Le economie a fine esercizio 2015 sono date in parte da somme finalizzate o destinate per attività dell'anno scolastico in corso, in parte da somme provenienti dall'Aggregato Z in cui si erano accantonati negli anni precedenti avanzi di somme destinate alla liquidazione di attività da Fondo d'Istituto o per supplenze brevi e il contributo volontario versato dai genitori per l'anno scolastico 2015/2016.

In sede di P.A. si preleva tutto l'avanzo determinato in: **€.46.517,94** e si illustrano qui di seguito, in modo dettagliato, gli importi vincolati e non vincolati dell'avanzo di amministrazione:

AGGR		IMPORTO	IMPORTO
VOCE	ATTIVITA'	VINCOLATO	NON VINCOLATO
A01	Funzionamento amministrativo generale Avanzo da funz. Ordinario MIUR		3.155,58
A02	Funzionamento didattico generale € 687,00: da Miur per acquisto libri in comodato d'uso € 527,28: avanzo da funz. Ordinario MIUR	687,00	527,28
A03	Spese per il personale		
A04	Spese d'investimento		
	<b>PROGETTI</b>		
P01	Funzioni Miste: da fondi finalizzati del Comune	841,25	
P03	Integrazione handicap € 44,76: da avanzo non vincolato contributo famiglie a.s. 14/15		44,76
P04	Progetto "Facilitatore linguistico" Da Fondazione Carisp e Unione dei Comuni Rubiconde per alunni stranieri	959,00	
P05	Progetti Scuole dell'Infanzia € 858,06: contributo famiglie non vincolati anni precedenti		858,06
P06	Progetto " Viaggi di istruzione"		10,00
P07	Progetto " Aggiornamento Docenti e A.T.A." €. 1.077,52: per formazione Figure sensibili e D.L.626/94 €. 2.204,00: fondi 2009 per Corso Provinciale Nuovo Curricolo €. 88,78: fondi 2008 per Nuovo Curricolo Progetti Istituto €. 2.589,45: da fondi vari	5.959,75	
P08	Progetti Attività integrative Avanzo famiglie vincolati per attività integrative	5.689,93	
P09	Progetto "Laboratori scuola secondaria di I Grado" €.1.809,16: avanzo non vincolato finanziamento Miur		1.809,16
P10	Progetto " Laboratori scuola Primaria" €.4.035,96: contributo famiglie non vincolati		4.035,96
AGGR. Z	<b>Disponibilità finanziaria da programmare:</b> €. 769,88: da MIUR per Mensa 2009 €.1.330,95 avanzi M.O.F. anni precedenti €.5.024,37 avanzo supplenze brevi 2012 €.22,54 avanzi Funz. Strumentali, Incarichi Specifici e ore eccedenti anni precedenti €.129,00 da USP per arredi	8.993,92	12.696,29

<p>€. <b>157,67</b>: 25,67% Indennità per sostituto D.S.G.A 2009/10          € <b>257,37</b>: da MIUR per spese attrezzature Handicap 2014/15          € <b>1.302,14</b>: da MIUR per integrazione Funz. Amm.Did. ai sensi del DDG 30/11/2015 n. 1039          €.579,29: avanzo fondi MIUR del 2007          € 11.517,00: Contributo volontario famiglie 2015/2016          € 100,00: Contributo utilizzo locali centro estivo 2015 “La Mongolfiera”          € 500,00: Contributo volontario “Camper Club Gambettola”</p>		
<b>FONDO DI RISERVA</b>		250,00
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>23.130,85</b>	<b>23.387,09</b>

## - **Aggregato 02 – Finanziamenti dallo Stato** €. **16.045,75**

### **VOCE 01 DOTAZIONE ORDINARIA** €. **16.045,75**

Ai sensi del D.M. n.21 dell’01/03/2007 integrato dall’incremento disposto con il comma 11 della Legge n. 107/2015 per il potenziamento dell’autonomia scolastica, in tale Voce verranno riscossi tutti i finanziamenti provenienti dal M.I.U.R.

- La previsione di cui al presente aggregato è determinata in base alla nota del MIUR n. 13439 del 11/09/2015 per la predisposizione del Programma Annuale 2016.

Nella suddetta circolare si specifica che l’assegnazione pari ad € **16.045,75** è al momento relativa al periodo gennaio-agosto 2016 e che la quota riferita al periodo settembre-dicembre 2016 sarà oggetto di una successiva integrazione.

Pertanto, al momento, si iscrive nel presente aggregato la assegnazione di:

€.16.045,75 quale dotazione finanziaria ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico per i primi 8 mesi del 2016 e così composta:

- €.1.543,40 (€ 1.100 quale quota fissa per Istituto come da Tab. 2 Quadro A del D.M.21/07 : 12 mesi x 8 mesi + incremento Legge n. 107/2015);
- €.701,44 (€.500,00 dati da €.100,00 per ognuno dei 5 plessi distaccati: 12 mesi x 8 mesi + incremento Legge n. 107/2015);
- €.13.144,17 (€.9400,00, calcolando €.8,00 per n.1.175 alunni :12 mesi x 8 mesi + incremento Legge n. 107/2015);
- €. 656,64 per alunni disabili;

Per l’anno scolastico 2015/2016, il processo di liquidazione delle competenze “NoiPA/Cedolino unico compensi vari” per le supplenze brevi del personale non di ruolo verrà completamente sostituito con un sistema integrato di colloquio tra le banche dati SIDI e NoiPA, basato sui principi della cooperazione applicativa.

Anche la somma di €. 39.054,21, assegnata a questa scuola per il periodo gennaio- agosto 2016, finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali (FIS, Funzioni Strumentali, Incarichi specifici, ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti) ed utile per la relativa contrattazione di Istituto, non viene prevista in bilancio. Secondo le indicazioni già diramate negli anni scorsi essa verrà gestita e liquidata dal Tesoro col “cedolino unico”.

**VOCE 02 DOTAZIONE PEREQUATIVA** €. =====

**VOCE 03 ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI** €. =====

**VOCE 04 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI** €. =====

## - **Aggregato 03 – Finanziamenti dalla Regione**

**VOCE 03 NON VINCOLATI** €. =====

**VOCE 04 VINCOLATI** €. =====

Non si prevedono al momento finanziamenti da parte della Regione.

## -Aggregato 04 – Finanziamenti da Enti Pubblici o da Altre Istituzioni Pubbliche € 29.308,93

**VOCE 01 UNIONE EUROPEA** €. =====

**VOCE 02 PROVINCIA NON VINCOLATI** €. =====

**VOCE 03 PROVINCIA VINCOLATI** €. 2.472,43

€ 2.472,43 assegnati ai sensi della legge Regionale 26/2001 per progetti a sostegno di interventi di qualificazione delle Scuole dell'Infanzia (Progetti 0-6) anno 2014 (per a.s. 2015/2016) dalla Giunta Provinciale di Forlì-Cesena con determina n. 3840 prot. n. 117145 del 30/12/2014 e comunicati dall'Istituto Comprensivo di San Mauro Pascoli in qualità di Scuola Capofila con lettera prot. n. 8029/c14 del 24/11/2015.

**VOCE 04 COMUNE NON VINCOLATI** €. 450,00

€ 450,00 assegnati dal Comune di Gambettola con nota n. 17955 del 30/11/2015 quale contributo per la partecipazione della nostra scuola alla rassegna "Natale insieme 2015"

**VOCE 05 COMUNE:VINCOLATI** €. 26.386,50

Quali finanziamenti vincolati si prevede di incassare:

€ 15.700,00 per le spese di funzionamento amministrativo e didattico compreso il materiale di pulizia di cui dotare i plessi di scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria – come da ns. richiesta prot. 3641/e24 del 02/10/2015, e confermata dal Comune di Gambettola con lettera prot. n. 226 del 08/01/2016.

€ 7.700,00 per la liquidazione delle "funzioni miste" espletate dai Collaboratori Scolastici nell'anno scolastico 2015/16 a seguito di "Convenzione" sottoscritta fra il Comune di Gambettola e la scuola per la gestione del servizio mensa nelle scuole dell'Infanzia e per la scuola Secondaria di I Grado.

€ 1.335,00 finalizzati alla liquidazione dell'Esperto Esterno che condurrà le lezioni per il progetto di "Educazione stradale", per il quale il Comune di Gambettola con e-mail dell'09/01/2015 conferma il contributo da noi richiesto per la condivisione delle spese relative al Progetto.

€ 1.651,50 assegnati dall'unione dei Comuni del Rubicone con e-mail del 29/10/2015 per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri.

Pertanto le somme sopra indicate vengono inserite nelle seguenti voci e sottovoci dell'aggregato 04:

Aggr.		Descrizione	Importi parziali	Importo
<b>04</b>	<b>Voce</b>	<b>Finanziamenti da Enti Locali</b>		<b>29.308,93</b>
	<b>03</b>	PROVINCIA: Vincolati	2.472,43	
	<b>04</b>	COMUNE: Non Vincolati	450,00	
	<b>05</b>	COMUNE: Vincolati		
		Comune di Gambettola	24.735,00	
		Altri Comuni	1651,50	
		<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>29.308,93</b>	<b>29.308,93</b>

## -Aggregato 05 – Contributi da Privati € 15.709,27

**VOCE 01 FAMIGLIE -NON VINCOLATI** €. =====

**VOCE 02 FAMIGLIE - VINCOLATI** €. 14.000,00

Al momento a carico delle famiglie degli alunni si prevedono le seguenti somme:

€ 9.000,00 per i Viaggi di Istruzione da parte dei partecipanti.

€ 5.000,00 per attività integrative extrascolastiche

**VOCE 03 ALTRI -NON VINCOLATI € 820,00**

Si iscrivono, al momento,

€ 570,00 da parte della Associazione “Ravaldini” per l’utilizzo della Palestra del plesso “Nievo” per ginnastica anziani;

€ 250,00 da parte della Ditta “Liomatic” in seguito alla Convenzione stipulata per l’installazione dei distributori di bibite nei plessi di scuola Primaria e Secondaria di I° grado.

**VOCE 04 ALTRI - VINCOLATI € 889,27**

€ 889,27 assegnati dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Cesena con e-mail del 29/10/2015 per l’integrazione scolastica degli alunni stranieri.

Aggr.	Voce	Descrizione	Importi parziali	Importo
05		<b>CONTRIBUTI DA PRIVATI</b>		<b>15.709,27</b>
	02	FAMIGLIE: Vincolati	9.000,00 5.000,00	
	03	ALTRI: Non vincolati	570,00 250,00	
	04	ALTRI: Vincolati	889,27	
		<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>15.709,27</b>	<b>15.709,27</b>

**-Aggregato 06 – Proventi da gestioni economiche**

Negativo.

**- Aggregato 07 – Altre entrate € -----**

Il presente aggregato risulta negativo poichè non è ancora pervenuto l’estratto conto della Tesoreria Provinciale dello Stato con il calcolo degli interessi maturati sul c/c nell’anno 2015.

**-Aggregato 08 – Mutui**

Negativo.

Pertanto al momento dell’approvazione del Programma Annuale 2016 risultano previsti €107.581,89 che saranno riportate nelle uscite come successivamente esposto.

La parte delle entrate del Programma Annuale risulta così costituita:

**MOD.A**  
**Programma Annuale**  
**ENTRATE**

<b>Aggr.</b>	<b>Voce</b>		<b>Importi</b>
<b>01</b>		<b>Avanzo di amministrazione</b>	
	<b>01</b>	Non vincolato	23.387,09
	<b>02</b>	Vincolato	23.130,85
<b>02</b>		<b>Finanziamento dello Stato</b>	
	<b>01</b>	Dotazione ordinaria	16.045,75
	<b>02</b>	Dotazione perequativa	
	<b>03</b>	Altri finanziamenti non vincolati	
	<b>04</b>	Altri finanziamenti vincolati	
<b>03</b>		<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	
<b>04</b>		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	
	<b>01</b>	Unione Europea	
	<b>02</b>	Provincia non vincolati	
	<b>03</b>	Provincia: vincolati	2.472,43
	<b>04</b>	Comune: non vincolati	450,00
	<b>05</b>	Comune: vincolati	26.386,50
<b>05</b>		<b>Contributi da privati</b>	
	<b>01</b>	Famiglie Non vincolati	
	<b>02</b>	Famiglie vincolati	14.000,00
	<b>03</b>	Altri non vincolati	820,00
	<b>04</b>	Altri vincolati	889,27
<b>06</b>		<b>Gestioni economiche</b>	
	<b>01</b>	Azienda agraria	
	<b>02</b>	Azienda speciale	
	<b>03</b>	Attività per conto terzi	
	<b>04</b>	Attività convittuale	
<b>07</b>		<b>Altre entrate</b>	
	<b>01</b>	Interessi attivi	
	<b>04</b>	Diverse	
<b>07</b>		<b>Mutui</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>107.581,89</b>

## Parte II<sup>^</sup> Spese

Si ritiene opportuno sintetizzare in un prospetto i finanziamenti dei vari aggregati di spesa:

Ag	Voce	Avanzo Vincolato	Avanzo Non vincolato	Fondi Statali	Fondi Non statali	Totale Costo
	<b>ATTIVITA'</b>					
<b>A</b>	01	500,00	3.834,87	4.000,00	15.700,00 250,00	24.284,87
	02	1.489,14	1.287,28	6.995,75	450,00 570,00	10.792,17
	03					=====
	04					=====
<b>P</b>	<b>PROGETTI</b>					
	<b>01</b>	841,25			7.700,00	8.541,25
	<b>03</b>	257,37	44,76	800,00		1.102,13
	<b>04</b>	959,00			1.651,50 889,27	3.499,77
	<b>05</b>		1.375,06	450,00	2.472,43	4.297,49
	<b>06</b>				9.000,00	9.000,00
	<b>07</b>	5.959,75				5.959,75
	<b>08</b>	5.689,93			5.000,00	10.689,93
	<b>09</b>		7.809,16	2.000,00	1.335,00	11.144,16
	<b>10</b>		9.035,96	1.550,00		10.585,96
<b>R</b>	Fondo di riserva			250,00		250,00
<b>Z</b>	<b>Z01</b>	7.434,41				7.434,41
	<b>TOTALE</b>	<b>23.130,85</b>	<b>23.387,09</b>	<b>16.045,75</b>	<b>45.018,20</b>	<b>107.581,89</b>

Si passa ora ad illustrare le varie voci di spesa.

### AGGREGATO A – ATTIVITA'

#### VOCE – A 01 - Funzionamento amministrativo generale

**€.24.284,87**

Nella voce A01 dell'aggregato attività si prevede una spesa di €. 24.284,87 che trova il riscontro nelle seguenti entrate:

**€ 3.155,58 dall'avanzo di amministrazione non vincolato** nel presente aggregato al 31/12/2015

**€.100,00 dall'avanzo di amministrazione non vincolato** relativo al contributo per l'utilizzo dei locali per la realizzazione del centro estivo 2015 "La Mongolfiera"

**€.579,29 dall'avanzo di amministrazione non vincolato** proveniente da Z01 Fondi MIUR 2007

**€ 500,00 dall'avanzo di amministrazione vincolato** assegnati dal MIUR come integrazione per il funzionamento Amministrativo Didattico ai sensi del DDG 30/11/15 n. 1039

**Dai fondi del 2016:**

€4.000,00 : dati da una parte del contributo ordinario per il funzionamento concesso dal MIUR per i primi otto mesi del 2016.

€15.700,00 contributo della Amministrazione Comunale di Gambettola per il funzionamento amministrativo e per la predisposizione delle cedole librarie

€ 250,00 da parte della Ditta "Liomatic" in seguito alla Convenzione stipulata per l'installazione dei distributori di bibite nei plessi di scuola Primaria e Secondaria di I grado.

Tali somme saranno utilizzate per le seguenti spese:

€. 600,00 per le spese di viaggio dei docenti che compiono missioni per conto della scuola e per contribuire alle spese di missione che il Liceo Classico di Cesena, quale scuola capofila, sosterrà per i revisori dei conti.

€. 1.600,00 Per la cancelleria e la carta,

€. 600,00 per gli stampati (titolario, buste intestate, ecc..).

€. 200,00 per le riviste giuridiche a supporto del lavoro di segreteria: "Il Bergantini", "Notizie della scuola";

€. 12.934,87 per strumenti e materiale tecnico specialistico per l'ufficio, in particolare per i toner, le cartucce per le stampanti e le licenze antivirus; per il materiale sanitario, comprese le dotazioni previste dal D.L.81/08 per la sicurezza sui luoghi di lavoro, di pulizia, la carta igienica e per le mani, di cui dotare tutti e cinque i plessi dell'Istituto;

€1.000,00 per assistenza tecnica relativa al Sito Web ed al marcatempo elettronico;

€. 2.500,00 per le spese che dovremo sostenere con la Ditta specializzata per i contratti di assistenza e per manutenzione delle apparecchiature.

€. 1.250,00 per il noleggio del fotocopiatore dell'ufficio di segreteria.

€. 1.300,00 per il pagamento del canone relativo al programma informatico Mediasoft ed "Segreteria Digitale", per il Sito Web della scuola, per la compilazione dei registri on line

€1.700,00 per spese postali, compresi eventuali spese per i bollettini di c/c postale sostenute dalla Banca;

€. 50,00 per la quota di adesione alla rete ASA.FO-CE

€ 550,00 per acquisto attrezzature informatiche

In questo aggregato saranno gestite anche **le minute spese** per un importo di € 200,00 (partite di giro).

Nella scheda attività le spese sono così suddivise:

AGGR.	VOCE	TIPO	C.	DESCRIZIONE	Importi parziali	IMPORTO
A	01			<b>Funzionamento Amm.vo generale</b>		
		01		<b>Personale</b>		<b>600,00</b>
			10	Altre spese di personale		
				13 - Spese di viaggio	600,00	
		02		<b>Beni di consumo</b>		<b>15.334,87</b>
			01	Carta cancelleria e stampati	2.200,00	
				02- Carta e Cancelleria, € 1.600,00		
				03- Stampati €600,00		
			02	01-Giornali e pubblicazioni	200,00	
			03	Materiali e accessori	12.934,87	
				07-Strumenti tecnici € 550,00		
				09-Materiale informatico €2.384,87		
				10-Medicinali, materiale sanitario e igienico €10.000,00		
		03		<b>Servizi e beni da terzi</b>		<b>6.050,00</b>
			06	Manutenzione ordinaria		
				05-Manutenzione ordinaria hardware	3.800,00	
			07	Noleggio locazioni e leasing		

			01- Impianti e macchinari	1.250,00	
		<b>08</b>	Utenze e canoni		
			08- Altre canoni	1.000,00	
		<b>04</b>	<b>Altre spese</b>		<b>1.750,00</b>
		<b>01</b>	Amministrative		
			01- Oneri postali e telegrafici	1.700,00	
			Comprese spese bancarie per bollettini		
		<b>02</b>	Partecipazione ad organizzazioni		
			03-Partecipazione e reti scuole	50,00	
		<b>06</b>	<b>Beni d'Investimento</b>		<b>550,00</b>
		<b>03</b>	Beni mobili		
			11- Hardware	550,00	
			<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>24.284,87</b>	<b>24.284,87</b>
		<b>99</b>	<b>Partite di giro</b>		<b>200,00</b>
		<b>01</b>	Anticipo al D.S.G.A.	200,00	

## VOCE – A 02 - Funzionamento didattico generale €.10.792,17

Per questa voce nella scheda finanziaria si prevedono entrate pari a €.10.792,17 che trovano il sotto indicato riscontro in entrata:

- **Prelevamento dall'avanzo di amministrazione non vincolato:**

**€. 787,28** di cui €. 527,28 avanzati nel presente aggregato nell'esercizio scorso, € 10,00 avanzati dall'aggregato P06 Viaggi d'Istruzione versati in eccesso ed € 250,00 relativi al fondo di riserva non utilizzato dell'esercizio finanziario 2015.

**€.500,00** relativo al contributo volontario versato all'Istituto dall'Associazione Camper Club Gambettola.

**€ 802,14** dall'avanzo di amministrazione vincolato assegnati dal MIUR come integrazione per il funzionamento Amministrativo Didattico ai sensi del DDG 30/11/15 n. 1039

**€ 687,00** dall'avanzo di amministrazione vincolato assegnati nel 2015 dal MIUR per l'acquisto di libri da assegnare in comodato d'uso.

**Dai fondi del 2016:**

**€. 6.995,75** parte del contributo per il funzionamento concesso dal MIUR per il 2016

**€. 570,00** assegnati dall'associazione "Ravaldini" per l'utilizzo pomeridiano della palestra "I. Nievo" per la ginnastica a favore degli anziani.

**€. 450,00** assegnati dal Comune di Gambettola per la partecipazione della nostra scuola alla rassegna "Natale insieme 2015".

Con tali finanziamenti si dovranno affrontare le necessità per il funzionamento didattico di tutti e sei i plessi. Con la cifra a disposizione si cercherà di far fronte alle esigenze di ciascuno, anticipando, comunque, che dato l'alto numero di alunni non sarà possibile soddisfare tutte le richieste e si darà, dunque, precedenza alle priorità. In particolare si effettueranno le seguenti spese:

**€.3.089,42** per acquisto di carta, pennarelli, colori, cartoncino, penne e cancelleria varia.

**€ 687,00** per acquisto di libri da assegnare agli studenti in comodato d'uso.

**€. 2.600,00** per acquisto di materiale e strumenti tecnico-specialistici ed informatici ( ad es. cartucce per i laboratori, programmi di informatica, videocassette, stampanti, piccole macchine fotografiche ecc...), e per i piccoli sussidi necessari alle scuole dell'Infanzia e per alunni H.

**€. 2.465,75** per la riparazione dei sussidi e per contratti di assistenza tecnica per la manutenzione delle apparecchiature.

**€. 1.950,00** per il noleggio dei fotocopiatori nei plessi "G. Pascoli", "I. Nievo", "C. Collodi", "G. Rodari", "L'Aquilone" e "G. Amati".

Si prevede pertanto la seguente suddivisione nella scheda illustrativa finanziaria:

AGGR.	VOCE	TIPO	C.	DESCRIZIONE	Importi parziali	IMPORTO
A	02			Funzionamento didattico generale		
		02		Beni di consumo		6.376,42



			01	Carta, cancelleria e stampati 02- Carta, cancelleria	3.089,42	
			02	Giornali e pubblicazioni 02- Pubblicazioni	687,00	
			03	Materiali e accessori 08- Materiale specialistico: €.1.000,00 09- Materiale informatico:€.1.600,00	2.600,00	
		<b>03</b>		<b>Servizi e beni da terzi</b>		<b>4.415,75</b>
			<b>06</b>	Manutenzioni ordinaria 05- Manutenzione hardware:	2.465,75	
			<b>07</b>	<b>Noleggi e locazioni</b> 01-Noleggio impianti e macchinari	1.950,00	
				<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>10.792,17</b>	<b>10.792,17</b>

### VOCE – A 03 - Spese di personale

€.=====

Negativo. Eventuali spese per il personale sono prevedibili solo legate ai progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa. Pertanto, gli impegni saranno assunti all'interno degli aggregati appositi.

### VOCE – A 04 Spese d'investimento

€.=====

Dato che l'acquisto dei sussidi è legato ai progetti, le spese di investimento saranno gestite negli aggregati appositi.

## AGGREGATO P - PROGETTI

### P 01 - Progetto "Funzioni miste"

€. 8.541,25

Finanziato completamente dal Comune di Gambettola:

€. 7.700,00 previsti in entrata all'Aggregato 04/05 nel 2016.

€. 841,25 prelevate dall'avanzo vincolato nel presente aggregato nell'esercizio scorso.

In questo aggregato si è iscritta l'intera somma a disposizione; trattasi di finanziamento vincolato elargito dalla Amministrazione Comunale di Gambettola per i servizi di assistenza scolastica ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica n. 616 del 24/07/77. In particolare, il fondo servirà a riconoscere l'attività di sporzionamento durante la mensa svolta dagli 8 collaboratori scolastici nei 4 plessi di scuola dell'Infanzia ed il servizio mensa da parte dei 4 collaboratori del plesso "I. Nievo".

Vista la natura degli impegni, nella scheda illustrativa finanziaria le spese vengono così suddivise:

AGGR	VOCE	TIPO	Conto LIV.2		Importi parziali	IMPORTO TOTALE
P	01					
		01		<b>PERSONALE</b>		<b>8.541,25</b>
			06	Compensi accessori non a carico FIS ATA 01- Compensi netti	6.436,51	
			11	Contributi ed oneri a carico amm.ne 01-IRAP : €.547,10 02-INPDAP: €.1557,64	2.104,74	
				<b>TOTALE</b>	<b>8.541,25</b>	<b>8.541,25</b>

### P 03 Progetto "Integrazione alunni H"

€.1.102,13

Il progetto viene finanziato con:

€. 257,37 dall'Avanzo di amministrazione vincolato assegnati dal MIUR a fine esercizio finanziario 2015 per spese attrezzature per alunni Handicap a.s. 2014/2015

€. 44,76 dall'Avanzo di amministrazione non vincolato nel presente aggregato al 31/12/2015.

Dai fondi 2016:

**€.800,00** parte del contributo per il funzionamento concesso dal MIUR relativo al potenziamento del POF per il 2016

Nel presente aggregato saranno gestite le iniziative programmate per gli alunni diversamente abili frequentanti la scuola Primaria e Secondaria:

- laboratorio “Orto sotto scuola” tenuto dal Prof. Oleandri Glauco, per n. 10 ore, per gli alunni diversamente abili frequentanti la scuola Secondaria per offrire occasioni d’integrazione attraverso attività in piccoli gruppi;
- laboratorio di cucina tenuto dalla docente Di Paolo Pasqualina per n. 8 ore, in collaborazione con la docente dell’organico di potenziamento, per gli alunni diversamente abili frequentanti la scuola Primaria volto a lavorare con finalità trasversali, riconoscere e valorizzare le diversità dei singoli e promuovere le potenzialità di ciascuno;
- Progetti intercomunali “Disabilità, scuola e territorio: attività sportive pomeridiane” e “Disabilità, scuola e territorio: teatro” gestiti dai docenti Fantini Maria Paola e Valzania Giuseppe per gli alunni disabili finalizzati all’integrazione e a favorire occasioni di incontro, comunicazione e divertimento.

I docenti interni saranno liquidati col F.I.S., mentre per il materiale occorrente si presume una spesa di **€. 230,00 circa**.

La restante disponibilità sarà impegnata per l’acquisto di sussidi appositi, cancelleria e gli abbonamenti alla rivista “Difficoltà di apprendimento” per la scuola Primaria e per la scuola secondaria di I grado.

Nella sezione spese della scheda illustrativa risultano le seguenti uscite:

AGGR voce	TIPO	Conto LIV.2		Importi parziali	IMPORTO TOTALE
P03	02		<b>BENI DI CONSUMO</b>		<b>1.102,13</b>
		01	Carta, cancelleria e stampati		
			02- Carta, cancelleria	100,00	
		02	Giornali e pubblicazioni		
			02- Pubblicazioni	202,13	
		03	Materiali ed accessori		
			08 - Materiali tecnico	400,00	
			09- Materiale informatico e software	400,00	
			<b>TOTALE</b>	<b>1.102,13</b>	<b>1.102,13</b>

#### **P 04 Progetto “Facilitatore linguistico”**

**€. 3.499,77**

Questo Progetto è finanziato con:

**€. 959,00** prelevati **dall’avanzo di amministrazione vincolato** assegnati dalla Fondazione della Cassa di Risparmio di Cesena e dall’Unione dei Comuni per l’integrazione degli alunni stranieri;

**e dal contributo del 2016:**

**€.1.651,50** quale fondo messo a disposizione dalla Unione dei Comuni del Rubicone relativo all’A.S. 2015/2016.

**€. 889,27** messi a disposizione dalla Fondazione della Cassa di Risparmio di Cesena.

I suddetti stanziamenti serviranno per la liquidazione della facilitatrice linguistica che sta svolgendo un laboratorio di alfabetizzazione di n. 40 ore per n. 5 alunni di origine cinese e senegalese neo arrivati in Italia e gli alunni stranieri di recente immigrazione della scuola secondaria di I grado e dei nostri docenti che opereranno per la facilitazione linguistica di I e II Livello su gruppi di alunni per rinforzare le competenze linguistiche legate alle singole materie di studio per gli alunni stranieri della scuola Primaria e della scuola Secondaria di I grado.

Una parte della disponibilità servirà per l’acquisto di materiale di supporto.

AGGR	VOCE	TIPO	Conto LIV.2		Importi parziali	IMPORTO TOTALE
<b>P</b>	<b>04</b>	<b>01</b>		<b>PERSONALE</b>		<b>2000,00</b>
			<b>05</b>	Compensi accessori non a carico FIS docenti 01 Compensi netti	1.507,16	
			<b>11</b>	Contrib. ed oneri a carico amm.ne		
				1 -IRAP	122,47	
				2- INPDAP	370,37	
		<b>02</b>		<b>BENI DI CONSUMO</b>		<b>59,77</b>
			<b>01</b>	Carta, cancelleria e stampati 02- Carta, cancelleria	59,77	
		<b>03</b>		<b>SERVIZI E BENI DA TERZI</b>		<b>1.440,00</b>
			<b>0102</b>	Prestazioni non consulenziali 07 prestazioni specialistiche	1.440,00	
				<b>TOTALE</b>	<b>3.499,77</b>	<b>3.499,77</b>

## **P05 Progetti SCUOLA DELL'INFANZIA**

**€.4.297,49**

Quest'anno si apre il presente aggregato finanziato coi seguenti fondi:

€.858,06: **dall'avanzo di amministrazione non vincolato** prelevato nel presente aggregato nell'esercizio scorso.

€.517,00: **dall'avanzo di amministrazione non vincolato** relativo al contributo volontario delle famiglie per l'ampliamento dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2015/2016.

**e dal contributo del 2016:**

€. 450,00 parte del contributo per il funzionamento concesso dal MIUR relativo al potenziamento del POF per il 2016

€ 2.472,43 relativo alla assegnazione da parte della Provincia di Forlì Cesena (tramite l'Istituto Comprensivo di San Mauro Pascoli) dei fondi per il progetto "Insieme per crescere" L.R. 26/01 art.3 per progetti a sostegno di interventi di qualificazione delle Scuole dell'Infanzia

Le docenti hanno predisposto un percorso destinato agli alunni di cinque anni delle quattro scuole dell'Infanzia dal titolo "Per filo e per segno - Un filo d'arte". Con tale progetto si intendono attivare conoscenze relative alla storia dell'arte, alla vita di alcuni artisti e conoscenze legate alla terminologia specifica.

Con l'aiuto di una esperta d'arte è previsto per ogni plesso di scuola dell'Infanzia un percorso di attività laboratoriale, narrazione partecipata, gioco collettivo, lavoro individuale e lavoro in contesto allargato.

Il compenso previsto per l'operatore è di €.1.598,00 circa mentre per il materiale (libri, giochi didattici, cancelleria, cartucce per stampanti, CD e DVD) compresi alcuni sussidi, si prevede una spesa di €.600,00 circa.

Le docenti del plesso "L'Aquilone" hanno predisposto per i bimbi della sezione B il progetto "Discovering a world of English together: un'introduzione all'inglese per i più piccoli", volto ad aiutare i bimbi ad acquisire la consapevolezza di una lingua straniera -l'inglese - in modo differente e utile, tramite l'utilizzo di giochi, canzoni, balli ed anche alcuni esercizi ed attività. Sarà coinvolta, a titolo gratuito, una esperta esterna madrelingua che attiverà il laboratorio linguistico.

Le attività aggiuntive dei nostri docenti saranno liquidate in parte da bilancio per circa € 280,00 e le restanti come Fondo di Istituto.

La restante disponibilità sarà impegnata per l'acquisto di sussidi appositi, attrezzature e abbonamenti alle seguenti riviste: "Scuola dell'Infanzia", "Bambini" e "Tre sei Gulliver".

Si prevede pertanto la seguente suddivisione nella scheda illustrativa finanziaria:

AGGR.	VOCE	TIPO	C.	DESCRIZIONE	Importi parziali	IMPORTO
<b>P</b>	<b>05</b>			<b>Progetti Scuola dell'Infanzia</b>		

		<b>01</b>		<b>PERSONALE</b>		<b>317,00</b>
			05	Compensi accessori non a carico FIS docenti 01 Compensi netti	238,88	
			11	Contrib. ed oneri a carico amm.ne		
				1 -IRAP	20,30	
				2- INPDAP	57,82	
		<b>02</b>		<b>Beni di consumo</b>		<b>2.380,49</b>
			01	Carta, cancelleria e stampati 02-Carta, cancelleria	800,00	
			02	Giornali e pubblicazioni 02- Pubblicazioni	350,00	
			03	Materiali e accessori 08 -materiale tecnico 830,49 09-Materiale informatico software 400,00	1.230,49	
		<b>03</b>		<b>Servizi e beni da terzi</b>		<b>1.600,00</b>
			02	Prestazioni non consulenziali 07 prestazioni specialistiche	1.600,00	
				<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>4.297,49</b>	<b>4.297,49</b>

### **P 06 Progetto “Viaggi di istruzione”**

**€.9.000,00**

Questo Progetto, per il quale si prevede la spesa sopra indicata, sarà finanziato da:

**€. 9.000,00** quale contributo vincolato che sarà versato dai partecipanti ai viaggi;

Tale finanziamento servirà per l'organizzazione dei viaggi di istruzione programmati.

Nella scheda finanziaria uscite, la somma che si prevede di utilizzare è così imputata:

AGGR	VOCE	Tipo	Conto	Importi parziali	IMPORTO TOTALE
<b>P</b>	<b>06</b>				<b>9.000,00</b>
		<b>03</b>		<b>SERVIZI E BENI DA TERZI</b>	
			<b>13</b>	Visite e Viaggi di istruzione	9.000,00
				<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>9.000,00</b>

### **P 07 Progetto “Formazione DOCENTI e ATA” €.5.959,75**

Finanziato:

**dall'avanzo di amministrazione vincolato 2015 per i seguenti importi:**

**€. 1.077,52** per la formazione delle “figure sensibili” contemplate dal'ex D.L.626/94;

**€.2.204,00** assegnatici nel 2009 come scuola – polo del gruppo provinciale per l'approfondimento delle nuove indicazioni del Curricolo nell'ambito dell' Area Storico – geografica;

**€. 88,78** finanziamenti assegnati dall'U.S.P. di Forlì Cesena per l'approfondimento delle nuove indicazioni del Curricolo da svolgersi all'interno del nostro Istituto.

**€.2.589,45** da fondi vari per la formazione, in particolare, €.2.000,00 da fondi MIUR per Offerta Formativa

**€. 5.959,75 TOTALE**

Relativamente a questo aggregato si prevede di organizzare corsi per tutti i docenti ed il personale ATA che perseguano i seguenti obiettivi:

- a) offrire opportunità formative, culturali, pedagogiche, didattiche, organizzative;
- b) consolidare e istituire gruppi di formazione, auto formazione e ricerca su specifiche tematiche individuate nella collegialità:
  - Formazione per la stesura del Piano di Miglioramento e il percorso di valutazione, certificazione delle competenze e costruzione di curricula in verticale;
  - Come affrontare il disagio nei rapporti fra le figure coinvolte nel sistema educativo;
  - L'integrazione degli alunni stranieri;
  - Scuola-famiglia-territorio: come divulgare una cultura digitale;
  - Orientamento: partendo dalla conoscenza di se stessi, sviscerare le esigenze della persona, le sue pulsioni, i condizionamenti esterni, la centralità della scuola per acquisire le competenze professionali;

- Formazione sulla sicurezza in ambiente scolastico;
- Formazione sulla privacy.

Sempre con le scuole del nostro territorio si organizzeranno i corsi di formazione per le “figure sensibili” (addetti al “Primo soccorso” e “antincendio”) ex D.L.81/2008.

Vista la natura delle spese, al momento si imputano le somme a disposizione secondo la seguente scheda illustrativa:

AGGR	VOCE	TIPO	Conto LIV.2		Importi parziali	IMPORTO TOTALE
<b>P</b>	<b>07</b>					
		<b>03</b>		<b>SERVIZI E BENI DA TERZI</b>		<b>5.959,75</b>
			<b>02</b>	Formazione e aggiornamento 07-Formazione Profess. specialistica	5.959,75	
				<b>TOTALE</b>	<b>5.959,75</b>	<b>5.959,75</b>

## **P 08 Progetti Attività integrative**

**€.10.689,93**

Dal 2012 si è aperto il presente aggregato per gestire le attività integrative organizzate dalla scuola in orario extrascolastico.

L’iniziativa è stata assunta per rispondere alle esigenze delle famiglie peraltro già evidenziate nelle premesse della presente relazione.

La copertura finanziaria è data da:

**€. 5.689,93** sono prelevate dall’avanzo finalizzato del 2015 del medesimo progetto.

**€. 5.000,00** che saranno versati dalle famiglie degli alunni nel 2016 per il II quadrimestre.

Proseguiranno le seguenti iniziative:

**Corso di tecniche decorative** – per alunni di tutte le classi di scuola Primaria – Docente Cappelli Melissa (Associazione Cartabianca)

**Corso di ceramica** (manipolazione con l’argilla) – per alunni di tutte le classi di scuola Primaria – Docente Cappelli Melissa (Associazione Cartabianca) - Dall’Ara Stefania (figura di supporto)

**Corso di lavorazione della cartapesta** per gli alunni di Scuola Primaria e Secondaria – Docente Anton Roca Ramon

**Corsi di Ginnastica Artistica** – per alunne di tutte le classi di scuola Primaria e per le alunne di scuola dell’Infanzia (4 e 5 anni). Docenti: Dall’Ara Stefania – Stefania Brighi (figura di supporto)

**Corsi di pallavolo** – per maschi e femmine di classe 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> della scuola Primaria e per tutte le classi di scuola Secondaria. Docenti: Pascucci Samuele, Remor Fabrizio e Galbucci Sara (figura di supporto)

**Corsi di pallacanestro** – per alunni di classe 2<sup>^</sup>- 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> della scuola Primaria e tutte le classi di scuola Secondaria – Docente: Lucio Paganelli – Sara Galbucci (figura di supporto)

Scopo di tali iniziative è quello di offrire alle famiglie l’opportunità di fruire, a prezzi molto contenuti, di un ventaglio di proposte per i propri figli in un ambiente protetto. La grande adesione che si sta manifestando è prova del fatto che la scuola, facendosi promotrice delle suddette attività, ha saputo interpretare i bisogni del paese: vi sono infatti molte Società private che propongono corsi a carattere sportivo, ma la crisi economica non permette a tutti di affrontare la spesa, inoltre, il nostro Istituto si fa garante sia della sorveglianza, sia di proseguire, anche in orario extra scolastico, il medesimo atto educativo insito nelle lezioni curricolari.

Vista la natura delle spese, al momento si imputano le somme a disposizione secondo la seguente scheda illustrativa:

AGGR	VOCE	TIPO	Conto LIV.2		Importi parziali	IMPORTO TOTALE
		<b>02</b>		<b>BENI DI CONSUMO</b>		<b>1.000,00</b>
			<b>01</b>	Carta, cancelleria, stampati	200,00	
			<b>03</b>	Materiali e accessori 06-accessori attività sportive € 300,00 08- materiale tecnico specialistico € 500,00	800,00	
		<b>03</b>		<b>SERVIZI E BENI DA TERZI</b>		<b>9.689,93</b>
			<b>02</b>	Prestazioni non consulenziali		

			07 prestazioni specialistiche	9.689,93	
			<b>TOTALE</b>	<b>10.689,93</b>	<b>10.689,93</b>

## **P 09 Progetto “LABORATORI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO”**

**€ 11.144,16**

Questo progetto viene così finanziato:

**€ 1.809,16** dall’**avanzo di amministrazione non vincolato** nel presente aggregato al 31/12/2015

**€ 6.000,00** dall’**Avanzo di amministrazione non vincolato**: contributo volontario delle famiglie per l’ampliamento dell’offerta formativa a.s. 2015/2016;

### **Dai fondi del 2016:**

**€ 2.000,00** parte del contributo per il funzionamento concesso dal MIUR relativo al potenziamento del POF per il 2016

**€ 1.335,00** assegnati dal Comune di Gambettola per i progetti di “Educazione stradale” a.s. 2015/2016

Scopo di tutte le attività contenute nel presente aggregato è quello di sostenere il successo scolastico offrendo un percorso formativo triennale, teso all’acquisizione della conoscenza di sé e delle proprie potenzialità, della capacità di iniziativa per l’affermazione della propria personalità.

Tale finalità formativa si realizza mediante una didattica laboratoriale.

Premesso ciò, saranno istituiti i seguenti laboratori:

- Verranno attivati i Progetti di “**Lettorato**” di lingua inglese e francese per i ragazzi delle classi della scuola secondaria al fine di migliorare la pronuncia delle lingue comunitarie. I costi per i docenti di madre lingua ammontano a circa **€ 1.765,00**
- Sempre nell’ambito delle lingue straniere si sono attivati anche due corsi, tenuti dalle docenti Angela Fiori e La Grutta Francesca per preparare gruppi di ragazzi delle classi II B, C e D e della III B, C e D a sostenere l’esame per la certificazione europea di conoscenza dell’inglese rilasciata dal Trinity College. Il costo sarà di **€ 1.858,00**.
- Per tutti gli alunni di II e III media interessati verrà attivato un laboratorio di propedeutica alla lingua latina per offrire agli studenti, che prevedono di iscriversi in scuole superiori con l’insegnamento di tale disciplina, un primo approccio al latino nell’ottica di un confronto fra il suo sistema linguistico e quello della lingua italiana. Il costo sarà di **€ 697,00**.
- Per tutte le classi III si organizzerà un “Viaggio al centro della storia e della geografia”. L’intento di tale esperienza è dato dal desiderio di proporre ai ragazzi un approccio meno teorico alle materie in programma anche per far loro assimilare il concetto di “viaggio” come formidabile strumento di apprendimento e crescita culturale, nonché l’importanza della conoscenza diretta dei luoghi e dei popoli per una migliore comprensione dei temi di attualità e della realtà di una società sempre più multietnica. Un esperto in materia, in 4 incontri, di due ore ciascuno, illustrerà materiale audiovisivo e cartaceo a documentazione dei suoi viaggi stimolando gli interventi dei ragazzi. Costo previsto: **€ 1.085,00** circa.
- Il progetto “Impariamo a leggere i grafici” sarà attivato dalle docenti di matematica per le classi I C e E per stimolare gli studenti ad una lettura attenta e critica di grafici di tipo diverso con riferimento a situazioni reali al fine di saper scegliere le condizioni opportune per la loro costruzione.
- Verranno attivati dalla docente di educazione artistica due percorsi laboratoriali: “Impara l’arte e mettila da parte” per le classi III B, C e D volto a promuovere nuove conoscenze artistiche, interesse curiosità e motivazione allo studio della Storia dell’Arte e “A Carnevale ogni scherzo vale” per le classi II e III B e C che mira a sviluppare progettualità, fantasia, senso del colore e creatività.
- Proseguirà anche l’attività musicale relativa al progetto “Voci bianche: città di Gambettola”: esso coinvolgerà alunni provenienti da tutte le classi; l’attività si svolgerà nell’arco di tutto l’anno e culminerà con la partecipazione ai concorsi di primavera. Il costo del progetto sarà di circa **€ 1.800,00** per le lezioni tenute dall’esperto esterno.
- Verrà attivato il corso di “**Educazione stradale**” per tutti gli alunni della scuola primaria (52 ore) e secondaria (30 ore). L’iniziativa si avvarrà di un esperto esterno e i costi sostenuti per le

docenze, pari ad €. **1.335,00** saranno coperti dal fondo finalizzato concesso dal Comune di Gambettola.

- Verranno attivati dal docente di matematica due percorsi laboratoriali: “Scale e Mappe” per la classe II B che ha l’obiettivo di far lavorare gli studenti con le riduzioni in scala, e “Probabilità e Scommesse” per la classe III C che mira a stimolare nei ragazzi manualità, operatività geometrica e conoscenza di proprietà dei numeri in modo da coinvolgerli in maniera più globale.
- Verranno attivati dalla docente di francese laboratori di potenziamento della lingua francese: “Dal Gemellaggio virtuale alla realizzazione di una “guida-giovane” su Gambettola” per la classe II E che vedrà la realizzazione di una brochure in formato digitale e cartaceo sulla città di Gambettola.  
“Le bon crue” per le classi II A, D e E con uno spettacolo e workshop organizzato da una compagnia teatrale di attori madrelingua.  
“Cacciatore di sogni” per la classe III D che si pone l’obiettivo di giungere ad una rappresentazione teatrale in lingua straniera promuovendo spirito critico, competenza linguistica e comunicativa e capacità di lavorare in gruppo.
- Verranno attivati anche altri progetti che tratteranno la disabilità: “Libera-mente” per le classi I A, E, D, “Chiudendo gli occhi.... Vedo” per alunno ipovedente e compagni della classe I B, “Incontro alla disabilità per riconoscere le proprie abilità” per le classi I B e II E.
- Nell’ambito dell’educazione interculturale verranno attivati due progetti: “L’abbigliamento è legato profondamente alla cultura di un popolo: descrivimi le tue tradizioni” per le classi I A, B e D e “Aggiungi un posto a tavola percorso di integrazione culturale” per le classi II A, B, C e D.
- Il progetto “Introduzione alla subacquea” coinvolgerà le classi IE e IC con lo scopo di avvicinare i ragazzi alla subacquea, trasmettendo loro le basi per la conoscenza ed il rispetto per il mare, la sicurezza di stare in acqua e la condivisione di tali esperienze.
- Inoltre, come ormai da diversi anni, si predisporrà un percorso per i ragazzi delle classi terze di scuola secondaria e per le loro famiglie sull’ “Orientamento” per la scelta della scuola superiore. Il progetto in parola ha lo scopo di aiutare i ragazzi ed i genitori a scegliere la futura scuola partendo dall’ “io”, con le sue esigenze, capacità, competenze, interessi e attitudini. L’attività sarà condotta da esperti che svolgeranno il seguente percorso formativo:  
N.2 incontri di due ore ciascuno da tenersi al mattino coi ragazzi di tutte le classi II nel periodo maggio 2016 e n. 2 incontri con tutte le classi III nel periodo ottobre 2016.

Si prevede un costo di circa €.**1.440,00**.

Per tutte le ore aggiuntive dei nostri docenti si ricorrerà al F.I.S.

La restante disponibilità sarà impegnata per l’acquisto di materiale di consumo per i vari progetti, di sussidi appositi o attrezzature e l’abbonamento alla rivista “Scuola e Didattica”.

Scheda finanziaria:

AGGR	VOCE	TIPO	Conto LIV.2		Importi parziali	IMPORTO TOTALE
<b>P</b>	<b>09</b>	<b>01</b>		<b>PERSONALE</b>		<b>2.564,48</b>
			<b>05</b>	Compensi accessori non a carico FIS DOCENTI – Lordo dipendente	1.925,00	
			<b>11</b>	Contrib. Ed oneri a carico amm.ne		
				1 -IRAP	154,00	
				2- INPDAP	475,48	
				3- INPS	10,00	
		<b>02</b>		<b>BENI DI CONSUMO</b>		<b>970,00</b>
			<b>01</b>	02-Cancelleria	400,00	
			<b>02</b>	Giornali e pubblicazioni 02- pubblicazioni	70,00	
			<b>03</b>	Materiali e accessori 08- materiale tecnico	500,00	
		<b>03</b>		<b>SERVIZI E BENI DA TERZI</b>		<b>7.609,68</b>
			<b>02</b>	07-Prestaz. Professionali non consulenziali	7.459,68	
			<b>06</b>	Manutenzioni ordinaria 03-Manutenz.ordinaria impianti e macchinari	150,00	

					<b>TOTALE</b>	<b>11.144,16</b>	<b>11.144,16</b>
--	--	--	--	--	---------------	------------------	------------------

**P 10 Progetto “LABORATORI SCUOLA PRIMARIA” € 10.585,96**

€ 4.035,96 dall'avanzo di amministrazione non vincolato nel presente aggregato al 31/12/2015

€ 5.000,00 dall'avanzo di amministrazione non vincolato relativo al contributo volontario delle famiglie per l'ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2015/2016.

**Dai fondi del 2016:**

€ 1.550,00 parte del contributo per il funzionamento concesso dal MIUR relativo al potenziamento del POF per il 2016

Si illustrano qui di seguito gli impegni di spesa previsti e sintetizzati nella scheda finanziaria. In tale aggregato saranno gestite le spese per i seguenti laboratori:

- “Amico libro: Letture in biblioteca”: per tutte le classi prime per promuovere il piacere della lettura e “Letture animate: il filo delle storie” per la classe I E per imparare a comunicare con il corpo e la voce. Costo previsto € 250,00 per materiale di cancelleria necessario per costruire i personaggi legati alle storie raccontate.
- Sarà attivato il proseguimento del laboratorio di musicoterapica “Emotiva-mente” per tutte le classi seconde che si pone l'obiettivo di consolidare i rapporti interpersonali, attivando modalità di socializzazione attraverso le emozioni. Per la realizzazione ci si avvarrà di un esperto in musicoterapia. Si prevede un costo di € 250,00 per il materiale ed € 2.715,00 circa per l'esperto.
- Le classi I, con “Closlieu: Atelier di Pittura”, avvalendosi dell'intervento di un esperto d'arte, realizzeranno un laboratorio di pittura verticale spontanea, stimolando e sostenendo l'utilizzo libero del colore per ritrovare la propria dimensione. Si prevede un costo di € 250,00 per il materiale ed € 1.225,00 circa per l'esperto.
- Le classi I E e F realizzeranno il progetto “Educhiamoci alla Pace” che si pone l'obiettivo di insegnare la tolleranza, l'incontro con le diversità e il rispetto per gli altri. La classe I D realizzerà il Progetto “La globalità dei linguaggi” che ha lo scopo di porre l'attenzione verso un ascolto condiviso dal gruppo, valorizzando il contatto con l'altro e la diversità come valore. Costi previsti: € 70,00 per il materiale.
- Il percorso dal titolo “Art'è” per le classi IV avrà come tematica le immagini. Verranno utilizzate le conoscenze sul linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso molteplici tecniche. Si prevede un costo di € 250,00 per il materiale
- La classe II E realizzerà il progetto “Il piccolo seme”, che si propone di individuare la scansione ciclica delle stagioni e socializzare attraverso l'interpretazione di un ruolo assegnato. Costo previsto: € 50,00 per il materiale.
- Per gli alunni diversamente abili di IV e V verrà attivato il “Laboratorio DSA” con l'obiettivo di differenziare la proposta formativa offrendo alle diverse intelligenze percorsi di apprendimento efficaci e di senso per far emergere le potenzialità di ciascuno. Per la realizzazione ci si avvarrà di un esperto esterno. Si prevede un costo di € 545,00 circa per l'esperto.
- Tutte le classi III attiveranno il laboratorio “Sportivamente insieme” che prevede la possibilità di acquisire la consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e una prima osservazione del proprio corpo e acquisire padronanza di schemi motori e posturali. Per la realizzazione ci si avvarrà di un esperto esterno. Si prevede un costo di € 680,00 circa per l'esperto.
- Verrà attivato per le tutte le classi IV e V il progetto “28x1=1 Alla scoperta dell'unione europea arte...musica...storie” per aiutare i bambini a conoscere l'Unione Europea, attraverso un ipotetico viaggio nell'arte, nella musica e nelle tradizioni e nelle storie che caratterizzano ogni stato dell'Unione. Costo previsto: € 250,00 per il materiale.
- Le classi V A, D e E realizzeranno il progetto “L'essenziale è invisibile agli occhi: viaggio con il piccolo principe” attraverso la lettura si tende a stimolare la fantasia, le capacità linguistiche, logiche e comunicative. Si prevede un costo di € 150,00 circa per il materiale.



- La classe V B realizzerà il progetto “Io mi racconto...tu mi conosci” che porterà gli alunni a riflettere sui propri comportamenti e sulle modalità di entrare in relazione con compagni e insegnanti.

Gli impegni dei nostri docenti saranno liquidati attingendo dal F.I.S.

La restante disponibilità sarà impegnata per l’acquisto di ulteriore materiale di consumo per i vari progetti, di sussidi appositi, attrezzature informatiche e libri per le biblioteche di classe.

Si imposta pertanto la seguente scheda finanziaria:

AGGR	VOCE	TIPO	Conto LIV.2		Importi parziali	IMPORTO TOTALE
<b>P</b>	<b>10</b>	<b>02</b>		<b>BENI DI CONSUMO</b>		<b>3.055,15</b>
			<b>01</b>	Carta,cancelleria e stampati 02-Cancelleria	2.000,00	
			<b>02</b>	Giornali e pubblicazioni 02- pubblicazioni	150,00	
			<b>03</b>	Materiali e accessori 07- strumenti tecnico specialistici € 400,00 08- materiale tecnico specialistico € 505,15	905,15	
		<b>03</b>		<b>SERVIZI E BENI DA TERZI</b>		<b>5.200,00</b>
			<b>02</b>	07-Prestaz. Professionali non consulenziali	5.200,00	
		<b>06</b>		<b>Beni di investimento</b>		<b>2.330,81</b>
			<b>03</b>	Beni mobili 11- Hardware	2.330,81	
				<b>TOTALE</b>	<b>10.585,96</b>	<b>10.585,96</b>

**AGGREGATO G – GESTIONI ECONOMICHE €. =====**

**AGGREGATO R – Fondo di RISERVA €. 250,00**

Si iscrivono €. 250,00 facenti parte della assegnazione ministeriale per il 2016.

**AGGREGATO Z – DISPONIBILITA’ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE €7.434,41**

In base alla impostazione del Programma di cui alle premesse ed alle disposizioni ministeriali, in questo aggregato si sono iscritti come disponibilità finanziaria da programmare i seguenti fondi:

**Dalle somme finalizzate:**

- €. **769,88** rimanenza dalla assegnazione ministeriale 2009 per il contributo all’Ente Locale che sostiene le spese per la mensa gratuita del personale scolastico.
- €. **1.330,95** avanzi degli anni precedenti dal Fondo per il Miglioramento dell’Offerta formativa non impegnati in sede di contrattazione integrativa per il 2009/10 e 2010/11;
- €. **5.024,37** riscossi per supplenze brevi dicembre 2012 e non impegnate per il transito degli impegni di spesa dal bilancio della scuola al Ministero del Tesoro.
- €. **8,09** avanzo incarichi specifici ATA
- €. **0,35** avanzi degli anni precedenti dalle assegnazioni per le Funzioni Strumentali dei docenti;
- €. **14,10** avanzo ore eccedenti
- €. **129,00** fondo versatoci dall’Ufficio Scolastico provinciale nel 2009 per gli arredi;
- €. **157,67** 25,67% per indennità ai sostituti del D.S.G.A. 2009/10 non utilizzati

**TOTALE €7.434,41**

**Risultano utilizzate nella programmazione 2016 tutte le somme non finalizzate**

**TOTALE €0,00**

La parte delle spese programmate del Programma Annuale risulta, quindi, così costituita:

**MOD.A**  
**Programma Annuale**  
**SPESE 2016**

<b>Aggr.</b>			<b>IMPORTI</b>
	<b>Voce</b>		
<b>A</b>		<b>ATTIVITA'</b>	
	<b>A 01</b>	<b>Funzionamento amministrativo generale</b>	<b>24.284,87</b>
	<b>A 02</b>	<b>Funzionamento didattico generale</b>	<b>10.792,17</b>
	<b>A 03</b>	<b>Spese di personale</b>	
	<b>A 04</b>	<b>Spese di investimento</b>	
<b>P</b>		<b>PROGETTI</b>	
	<b>P 01</b>	<b>Funzioni miste</b>	<b>8.541,25</b>
	<b>P 03</b>	<b>Integrazione alunni con handicap</b>	<b>1.102,13</b>
	<b>P 04</b>	<b>Facilitatore linguistico</b>	<b>3.499,77</b>
	<b>P05</b>	<b>Progetti Scuole dell'Infanzia</b>	<b>4.297,49</b>
	<b>P 06</b>	<b>Viaggi di istruzione</b>	<b>9.000,00</b>
	<b>P 07</b>	<b>Formazione docenti e A.T.A.</b>	<b>5.959,75</b>
	<b>P 08</b>	<b>Progetti Attività integrative</b>	<b>10.689,93</b>
	<b>P 09</b>	<b>Progetti Scuola Secondaria di I Grado</b>	<b>11.144,16</b>
	<b>P 10</b>	<b>Progetti Scuola Primaria</b>	<b>10.585,96</b>
<b>G</b>		<b>GESTIONI ECONOMICHE</b>	<b>=====</b>
<b>R</b>		<b>FONDO DI RISERVA</b>	<b>250,00</b>
<b>Z</b>	<b>Z 01</b>	<b>Disponibilità finanziaria da programmare</b>	<b>7.434,41</b>
		<b>TOTALE</b>	<b>107.581,89</b>

Gambettola, 15/01/2016

IL SEGRETARIO  
DELLA GIUNTA ESECUTIVA  
(Dott.ssa Manuela Guiducci)

IL PRESIDENTE  
DELLA GIUNTA ESECUTIVA  
(Dott.ssa Francesca Angelini)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale EMILIA ROMAGNA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO IC GAMBETTOLA**

47035 GAMBETTOLA (FO) VIA GRAMSCI 37 C.F. 90041230401 C.M. FOIC81500Q

**PROGRAMMA ANNUALE**  
 Esercizio finanziario 2016

**ENTRATE**

Aggr.	Voce	Importi
<b>01</b>	<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>46.517,94</b>
	01 Non vincolato	23.387,09
	02 Vincolato	23.130,85
<b>02</b>	<b>Finanziamenti dello Stato</b>	<b>16.045,75</b>
	01 Dotazione ordinaria	16.045,75
	02 Dotazione perequativa	
	03 Altri finanziamenti non vincolati	
	04 Altri finanziamenti vincolati	
	05 Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	
<b>03</b>	<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	
	01 Dotazione ordinaria	
	02 Dotazione perequativa	
	03 Altri finanziamenti non vincolati	
	04 Altri finanziamenti vincolati	
<b>04</b>	<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche</b>	<b>29.308,93</b>
	01 Unione Europea	
	02 Provincia non vincolati	
	03 Provincia vincolati	2.472,43
	04 Comune non vincolati	450,00
	05 Comune vincolati	26.386,50
	06 Altre istituzioni	
<b>05</b>	<b>Contributi da Privati</b>	<b>15.709,27</b>
	01 Famiglie non vincolati	
	02 Famiglie vincolati	14.000,00
	03 Altri non vincolati	820,00
	04 Altri vincolati	889,27
<b>06</b>	<b>Proventi da gestioni economiche</b>	
	01 Azienda agraria	
	02 Azienda speciale	
	03 Attività per conto terzi	
	04 Attività convittuale	
<b>07</b>	<b>Altre Entrate</b>	
<b>08</b>	<b>Mutui</b>	
<b>Totale entrate</b>		<b>107.581,89</b>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale EMILIA ROMAGNA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO IC GAMBETTOLA**

47035 GAMBETTOLA (FO) VIA GRAMSCI 37 C.F. 90041230401 C.M. FOIC81500Q

**PROGRAMMA ANNUALE**  
 Esercizio finanziario 2016

**SPESE**

Aggr.	Voce	Importi
<b>A</b>	<b>Attività</b>	<b>35.077,04</b>
A01	Funzionamento amministrativo generale	24.284,87
A02	Funzionamento didattico generale	10.792,17
A03	Spese di personale	
A04	Spese d'investimento	
A05	Manutenzione edifici	
<b>P</b>	<b>Progetti</b>	<b>64.820,44</b>
P01	FUNZIONI MISTE	8.541,25
P03	INTEGRAZIONE ALUNNI HANDICAP	1.102,13
P04	FACILITATORE LINGUISTICO	3.499,77
P05	PROGETTI SCUOLE DELL'INFANZIA	4.297,49
P06	VIAGGI DI ISTRUZIONE	9.000,00
P07	FORMAZIONE DOCENTI E ATA	5.959,75
P08	PROGETTI ATTIVITA' INTEGRATIVE	10.689,93
P09	PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	11.144,16
P10	PROGETTI SCUOLA PRIMARIA	10.585,96
<b>G</b>	<b>Gestioni economiche</b>	
G01	Azienda agraria	
G02	Azienda speciale	
G03	Attività per conto terzi	
G04	Attività convittuale	
<b>R</b>	<b>Fondo di riserva</b>	<b>250,00</b>
R98	Fondo di riserva	250,00
<b>Totale uscite</b>		<b>100.147,48</b>
<b>Z</b>	<b>Z01</b>	<b>Disponibilità Finanziaria da programmare</b>
<b>Totale a pareggio</b>		<b>107.581,89</b>

Predisposto dal dirigente il 09/01/2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
FRANCESCA ANGELINI

Proposto dalla Giunta Esecutiva il 15/01/2016

IL PRESIDENTE DELLA G.E.  
FRANCESCA ANGELINI

Approvato dal Consiglio d'Istituto il 15/01/2016

IL SEGRETARIO DEL  
CONSIGLIO D'ISTITUTO  
RINALDI SILVANA

IL PRESIDENTE DEL  
CONSIGLIO D'ISTITUTO  
MAURIZIO NANNI