

Istituto Comprensivo Statale di Gambettola (FC)

Nome e cognome:

Plesso

Classi

Nella Legge 13 luglio 2015, n.107, comma 129 si afferma che il Comitato di Valutazione individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

INDICATORI

a) “della qualità dell'insegnamento a)1 e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica a)2, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti a)3”.

Descrittori a) 1

Autodescrizione del docente: apporre una crocetta

	Autodescrizione docenti	DS
Analisi condivisa dei bisogni formativi e cognitivi degli studenti		
Relazione iniziale del Consiglio di classe, interclasse, intersezione		
Percorsi disciplinari (Nuove Indicazioni) di apprendimento con i traguardi per lo sviluppo delle competenze		
Piano personalizzato delle attività educative		
Utilizzo di metodi e strategie per costruire una relazione educativa ed empatica con gli studenti		
Piano di studio personalizzato (PSP) per gli studenti stranieri		
Piano didattico personalizzato (PDP) per studenti DSA e BES		
Piano educativo individualizzato (PEI) per studenti diversamente abili		
Progettazione di percorsi interdisciplinari		
Preparazione di prove, mappe concettuali, schemi, tabelle e diagrammi		
Relazione finale del Consiglio di classe e di sezione con analisi del percorso compiuto in rapporto alla situazione di partenza		
Stesura del programma effettivamente svolto di ogni disciplina: compilazione ordinata e puntuale del registro		
Regolare presenza in servizio: assenze annue non superiori ai 21 giorni		

Descrittori a) 2

	Autodescrizione docenti	DS
Continuità triennale in ruolo nel medesimo Istituto		
Attività curriculari e progetti connessi con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e con il Piano di Miglioramento (PdM)		
Attivazione di incontri e/o percorsi culturali rivolti ai docenti e alle famiglie degli studenti		
Percorsi di integrazione ed inclusione scolastica		
Attivazione di corsi di potenziamento e di approfondimento in orario extracurricolare		
Partecipazione a concorsi e ad iniziative a carattere culturale		

Descrittori a) 3

	Autodescrizione docenti	DS
Conversazione guidata in classe e sezione		
Conversazione con lo studente per individuare “compiti di sviluppo”		
Utilizzo del tutoraggio		
Attività in coppia per l'aiuto reciproco		
Attività nel piccolo gruppo		
Cooperative learning		
Lezione frontale con studio guidato del libro di testo		
Lezione multimediale e /o utilizzo delle piattaforme		
Utilizzo di prove, di mappe concettuali, di schemi, tabelle e diagrammi		
Progettazione di manufatti		
Attività rivolte allo studente per riflettere e per acquisire consapevolezza sul proprio processo di apprendimento (didattica metacognitiva e didattica dell'errore)		
Attività di drammatizzazione		
Approccio al libro come elemento fondante della conoscenza (ricerca/azione)		
Altro		

INDICATORI

b) “dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni b)1 e dell'innovazione didattica e metodologica b) 2, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche didattiche b)3”.

Descrittori b) 1

	Autodescrizione docenti	DS
Attività di rinforzo e di potenziamento delle competenze, nei diversi ambiti disciplinari, in orario scolastico, rivolte a tutti gli alunni		
Attività didattiche specifiche, in base ai piani personalizzati, per studenti DSA e BES; attivazione di percorsi di prevenzione per bambini che presentano bisogni educativi speciali		
Attività laboratoriali rivolte agli studenti diversamente abili in orario scolastico		
Attività sportive di integrazione per studenti diversamente abili in orario extrascolastico (Scuola Primaria, Scuola Secondaria primo grado)		
Attività di potenziamento in ambito disciplinare in orario extrascolastico (Scuola Primaria, S. Secondaria primo grado)		
Attività di alfabetizzazione di 1° e 2° livello per studenti stranieri		
Attività di conoscenza di sé e di orientamento		
Organizzazione e/o partecipazione a uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione		

Descrittori b)2

	Autodescrizione docenti	DS
Progettazione per i traguardi di competenze		
Certificazione delle competenze (progetto gruppo MACC, Ricerca-azione)		
Attuazione di una didattica che comprenda l'utilizzo delle tecnologie digitali		
Attuazione di una didattica laboratoriale con produzione di manufatti		

Descrittori b)3

	Autodescrizione docenti	DS
Preparazione di prove comuni di ogni disciplina per studenti di classi parallele		
Preparazione di prove comuni propedeutiche allo svolgimento delle prove Invalsi		
Catalogazione dei vari materiali prodotti		
Documentazione di percorsi didattici e laboratoriali		
Diffusione di buone pratiche didattiche tramite l'utilizzo del sito dell'Istituto		
Diffusione di buone pratiche didattiche tramite la condivisione nei momenti istituzionali		

INDICATORI

c)“delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico c)1 e nella formazione del personale c)2”.

Descrittori C 1

	Autodescrizione docenti	DS
Vicario		
Collaboratore del Dirigente Scolastico /coordinatore Scuola dell'Infanzia		
Funzione strumentale		
Coordinatore di plesso		
Coordinatore di classe, interclasse, sezione		
Coordinatore tirocinanti		
Verbalizzante delle sedute dei Consigli di classe		
Referente di attività e laboratori		
Coordinatore di progetti		
Referente di commissione e capigruppo MACC, indicazioni Nazionali, PdM, Ricerca-azione		
Referente registro on line		
Referente disabilità e sport		
Responsabile di dipartimento		
Responsabile nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e per la realizzazione di ambienti digitali		
Gruppo di lavoro Erasmus Plus		

Commissione PTOF		
Commissione orario		
Commissione continuità		
Commissione formazione classi		
Commissione intercultura		
Commissione orientamento		
Commissione informatica		
Commissione GL.H.		
Commissione PdM e valutazione (RAV INVALSI)		
Commissione alunni diversamente abili, DSA e BES		
Commissione biblioteca		
Commissione progetto lettura		
Commissione prevenzione e sicurezza		
Commissione valutazione (neo assunti in ruolo)		
Commissione legalità, cittadinanza e costituzione		
Commissione mensa		

Descrittori c)2

	Autodescrizione docenti	DS
Tutor docente neo assunto		
Corsi di formazione organizzati dal proprio Istituto e/o da Enti accreditati in relazione al PTOF per un numero complessivo non inferiore alle 25 ore (indicare la tematica, la data e il numero di ore)		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
Autoformazione (letture, attività formative con diffusione all'interno dell'Istituto)		
•		
•		
•		
•		
•		
•		

Elaborato dal Comitato di Valutazione in data 29/04/2016 e comunicato al Collegio Docenti in data 11/05/2016.

Legge 107 art.1 dal comma 126 al 130.