

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: foic81500q@istruzione.it

SCHEDA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

ANNO SCOLASTICO	2016/2017
ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria
PLESSO	"G.Pascoli"
TITOLO DEL PROGETTO	"Con le mani in pasta"
CLASSE/I COINVOLTA/E	Bambini diversamente abili della scuola primaria e alcuni dei loro compagni
GRUPPO DI LAVORO	<input type="checkbox"/> Gruppi di livello <input type="checkbox"/> Inserimento di alunni con certificazione H, DSA, BES <input checked="" type="checkbox"/> Gruppi eterogenei di bambini diversamente abili e bambini delle loro classi
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Mondaini Alessandra
DOCENTI COINVOLTI	Valdinoci Silvia, Venturi Valeria, Pasqualina Di Paolo
ESPERTI I ESTERNI (nominativi e qualifica)	
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (modalità organizzative, metodologie attuate, strumenti utilizzati, contenuti svolti, ecc.)	<p>I bambini sono stati coinvolti nella preparazione di ricette attribuendo a ciascuno di loro dei compiti specifici. Si è partiti dalla presentazione della ricetta prevedendo attività pratiche di dosaggio, manipolazione, miscelatura.</p> <p>Attraverso l'esecuzione di ricette, i ragazzi hanno sviluppato gradualmente le proprie autonomie, avvalendosi anche delle dinamiche di gruppo.</p> <p>Il laboratorio è stato strutturato e calibrato sulle capacità effettive dei partecipanti.</p> <p>Per ogni ricetta sono stati proposti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un momento per la scelta degli ingredienti; - un momento per la preparazione delle ricette; - un momento per il lavoro in piccoli gruppi per la realizzazione della ricetta; - un momento per il consumo dei prodotti finali;

	Gli strumenti utilizzati sono stati: utensili da cucina, bilancia, recipienti graduati, pentolini, ciotole...	
OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p>Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p>Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</p>	
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>Se sì, quali?</p> <hr/>	
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>	
VALUTAZIONE FINALE	<p>Punti di forza del progetto</p> <p>Il laboratorio ha aiutato i compagni di classe degli alunni con bisogni speciali a coltivare una sensibilità nei confronti del diverso, con un miglioramento dell'integrazione nella classe del compagno diversamente abile.</p> <p>I bambini hanno acquisito maggiori autonomie sul piano funzionale in un contesto stimolante e gratificante, attraverso la socializzazione e la collaborazione, il rispetto gli uni degli altri, il saper stare insieme, il condividere spazi e materiali.</p> <p>Inoltre, il laboratorio ha rinforzato lo sviluppo di capacità di autocontrollo e di comunicazione interpersonale nonché la capacità di lavorare in gruppo.</p> <p>Punti di criticità del progetto</p> <hr/>	
DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)	<p><input type="checkbox"/> Mostra</p> <p><input type="checkbox"/> Saggio</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Manufatti</p> <p><input type="checkbox"/> Materiale grafico</p>	<p><input type="checkbox"/> Documenti fotografici</p> <p><input type="checkbox"/> Cartelloni</p> <p><input type="checkbox"/> Materiale multimediale</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>
PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Eventuali considerazioni</p>	

Gambettola, 7 giugno 2017

Il Docente Responsabile del Progetto

Alessandra Mondaini