



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO**  
 Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: [foic81500g@istruzione.it](mailto:foic81500g@istruzione.it)

## SCHEDA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

ANNO SCOLASTICO	2016/2017
ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> Secondaria
PLESSO	I. Nievo - Gambettola
TITOLO DEL PROGETTO	Imparare ad imparare e a pensare!
CLASSE/I COINVOLTA/E	Classe 2 <sup>a</sup> B
GRUPPO DI LAVORO	<input type="checkbox"/> Gruppo classe unitario e/o diviso in gruppi eterogenei
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Prof.ssa Danila Berti
DOCENTI COINVOLTI	Prof.ssa Danila Berti
ESPERTI I ESTERNI	////Nessuno
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA  ( <u>modalità organizzative</u> , <u>metodologie attuate</u> , <u>strumenti utilizzati</u> , <u>contenuti svolti</u> , ecc.)	<p>Contenuti svolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività per la consapevolezza di sé: riflessioni guidate su paure, frustrazioni e risorse (mi piace, sono bravo a...).</li> <li>- Attività di riflessione per imparare ad imparare:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modalità di approccio ai problemi</li> <li>✓ Tipologie di memoria</li> <li>✓ Gli interessi</li> </ul> </li> <li>- Attività operative per imparare ad imparare:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuazione delle parole chiave</li> <li>✓ Realizzazione di scalette per la produzione orale e scritta (espansione)</li> <li>✓ Realizzazione di mappe concettuali (riduzione)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Metodologie e modalità di attuazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione dialogata</li> <li>- Lettura orientativa e guidata del manuale</li> <li>- Lavori individuali e in coppia</li> <li>- Lavori di gruppo</li> </ul> <p><b>Strumenti, sussidi significativi e materiali</b></p> <p>Testi disciplinari in adozione</p> <p>Materiale digitale</p> <p>Materiali distribuiti in fotocopia dall'insegnante</p>

OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Gli obiettivi sono stati raggiunti con un discreto/ buon livello di approfondimento e contribuiranno alla maturazione delle competenze. Per alcuni alunni però gli obiettivi sono stati raggiunti solo in modo parziale a causa dello scarso impegno o di lacune pregresse non ancora del tutto colmate.</li> </ul>	
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Sì</li> </ul> <p>Se sì, quali? Il progetto è stato portato avanti solo dalla prof.ssa Berti</p>	
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</li> </ul>	
VALUTAZIONE FINALE	<p>Punti di forza del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Queste attività , implementando la riflessione sull'importanza di possedere un metodo di studio efficace e soprattutto sulla diversità di ciascuno rispetto alle modalità di apprendimento, aiutano i ragazzi ad acquisire sempre più consapevolezza di sé, li accompagnano nello sviluppo di una modalità di studio veramente efficace per loro, li spronano a diventare consapevoli delle proprie paura, ma soprattutto delle proprie risorse, anche nell'ottica di un percorso di orientamento sempre più orientato al progetto di vita</li> </ul> <p>Punti di criticità del progetto</p> <p>Per motivi di diversa natura non è stato possibile lavorare in una modalità multidisciplinare come previsto in prima istanza. Certamente questo diventerebbe un punto di forza del progetto .</p>	
DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Materiale nel quaderno degli alunni</li> </ul>	
PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Sì</li> </ul> <p>Eventuali considerazioni</p> <p>Diverse delle attività proposte sono un'introduzione e la base di un lavoro che proseguirà anche il prossimo anno nell'ottica dello sviluppo di un metodo di studio sempre più efficace.</p>	

Gambettola, 13 giugno 2017

*Il Docente Responsabile del Progetto*

*Prof.ssa Danila Berti*