



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

POSD
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Crescita e Inclusione del Ministero di
Politiche di Sviluppo Economico, per il
Patto per lo Sviluppo Economico e per
l'Innovazione e per l'Iniziativa Startup
Italia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: ic@ic150098.it

SCHEMA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

ANNO SCOLASTICO	20 <u>16</u> /20 <u>17</u>
ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Secondaria
PLESSO	<u>I. NIEVO</u>
TITOLO DEL PROGETTO	<u>" INTRODUZIONE ALLA SUBACQUEA"</u>
CLASSE/I COINVOLTA/E	<u>1C</u>
GRUPPO DI LAVORO	<input type="checkbox"/> Gruppi di livello <input type="checkbox"/> Inserimento di alunni con certificazione H, DSA, BES <input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare) <u>TUTTA LA CLASSE: IN JASCA DIVISA IN</u> <u>CORSIE GRUPPO DI LIVELLI MISTI.</u>
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	<u>ED. FISICA D'ELIA</u>
DOCENTI COINVOLTI	<u>D'ELIA, POLINI,</u>
ESPERTI I ESTERNI (nominativi e qualifica)	<u>SCUOLA SUB CESSUA</u>
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (modalità organizzative, metodologie attuate, strumenti utilizzati, contenuti svolti, ecc.)	<u>L'ATTIVITÀ È SUDDIVISA IN DUE PARTI:</u> <u>UN SABATO DEDICATO ALLA TEORIA EFFETTUATA</u> <u>A SCUOLA IN DUE ORÉ; DUE SABATI SUCCESSIVI</u> <u>IN JASCA PRESSO "SEVEN" DI SAUVIGNANO.</u>

OBIETTIVI	In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento <input checked="" type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze 	
MODIFICHE	Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No Se sì, quali? 	
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria <input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione <input checked="" type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva 	
VALUTAZIONE FINALE	Punti di forza del progetto <p>GLI ESPERTI PRESENTI ERANO UN NUMERO TALE DA PERMETTERE UNA DIRTICA IN ACQUA IN SICUREZZA, DIPLOMA CONSEGNATO ALL'ULTIMA LEZIONE TEORICA CON TABELLETTA, VIDEO DELLE LEZIONI SVOLTE IN VASCA E QUESTIONARIO DI GRADIMENTO</p> Punti di criticità del progetto <p>PROBABILMENTE DUE LEZIONI IN PIU' IN VASCA AUREBBE PERMESSO UN RAFFINAMENTO DELLO SVOLGIMENTO DELLE COMPETENZE DI LIVELLO PIU' ALTO. UN'USCITA FINALE AL MARE È STATA UNA RICHIESTA DEGLI ALUNNI.</p>	
DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mostra <input type="checkbox"/> Saggio <input type="checkbox"/> Manufatti <input type="checkbox"/> Materiale grafico 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Documenti fotografici <input type="checkbox"/> Cartelloni <input checked="" type="checkbox"/> Materiale multimediale <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.	Si ritiene che il progetto sia da riproporre? <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No Eventuali considerazioni <p>DA PROPORRE ANCHE ALLE CLASSI SECONDE. LA PARTECIPAZIONE DEVE ESSERE DI TUTTA LA CLASSE PER FACILITARE L'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ E LOGISTICA</p>	

Gambettola, _____

Il Docente Responsabile del Progetto

Raffaello D'Amico