



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO**  
 Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: [foic81500q@istruzione.it](mailto:foic81500q@istruzione.it)

## SCHEMA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

ANNO SCOLASTICO	2016/2017
ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria
PLESSO	Giovanni Pascoli
TITOLO DEL PROGETTO	IO E IL MONDO: IO C'ENTRO
CLASSE/I COINVOLTA/E	5B-C-D-E
GRUPPO DI LAVORO	<input type="checkbox"/> Gruppi di livello <input type="checkbox"/> Inserimento di alunni con certificazione H, DSA, BES <input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare)___ tutto il gruppo classe
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	CECCARELLI ROMINA
DOCENTI COINVOLTI	MORETTI LAURA, VESI ALESSANDRA, CECCARELLI ROMINA, BIGI GRAZIELLA, CANDOLFINI LAURA, CANOSA LINA, RICCIO DIVA, BELLINI TIZIANA, DI PADOVA GIUSEPPINA, BIFULCO GENNARO.
ESPERTI I ESTERNI (nominativi e qualifica)	
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA  (modalità organizzative, metodologie attuate, strumenti utilizzati, contenuti svolti, ecc.)	Attraverso lavori individuali o di gruppo, l'alunno ascolta testi orali o scritti, legge libri (I ragazzi della via Pal); partecipa a conversazioni, discussioni. L'alunno realizza riassunti inerenti testi e libri letti, realizza testi per relazionare sue esperienze vissute. Attraverso attività laboratoriali realizza manifesti e cartelloni e inventa slogan.

OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</p>	
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>Se sì, quali?</p> <hr/> <hr/>	
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>	
VALUTAZIONE FINALE	<p>Punti di forza del progetto</p> <p>L'attività proposta ha interessato e coinvolto i bambini che hanno compreso il concetto del rispetto reciproco e le regole della convivenza civile al fine di promuovere abilità cognitive, affettive, relazionali e sociali per far conoscere il più possibile le dinamiche che si sviluppano in un contesto di bullismo.</p>	
DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)	<p><input type="checkbox"/> Mostra</p> <p><input type="checkbox"/> Saggio</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Manufatti</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Materiale grafico</p>	<p><input type="checkbox"/> Documenti fotografici</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Cartelloni</p> <p><input type="checkbox"/> Materiale multimediale</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (specificare)</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/></p>

Gambettola, 8 giugno 2017

*Il Docente Responsabile del Progetto*

*Romina Ceccarelli*