

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO**  
 Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: foic81500@istruzione.it

**SCHEDA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.**

ANNO SCOLASTICO	2016___/2017___
ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> xSecondaria
PLESSO	I.Nievo
TITOLO DEL PROGETTO	Lettorato Madrelingua Inglese
CLASSE/I COINVOLTA/E	Tutte le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado
GRUPPO DI LAVORO	<input type="checkbox"/> Gruppi di livello <input type="checkbox"/> Inserimento di alunni con certificazione H, DSA, BES <input checked="" type="checkbox"/> X Altro (specificare)___lavoro a gruppi, in pairs, a classe intera e aperta a tutti gli alunni___
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Brigidi Maria Alba
DOCENTI COINVOLTI	Fiori Angela, Magalotti Jenny
ESPERTI I ESTERNI (nominativi e qualifica)	Sig.ra Lilian Vine, vincitrice del bando
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (modalità organizzative, metodologie attuate, strumenti utilizzati, contenuti svolti, ecc.)	Il progetto ha avuto luogo nel periodo compreso fra il 14 febbraio e il 06 Aprile 2017, per un totale di 5 ore settimanali per tutte le classi seconde e terze. L'azione didattica si è svolta mediante il lavoro a coppie e a gruppi, a classe intera e utilizzando il metodo interattivo-comunicativo. Si sono utilizzati i seguenti sussidi e materiali: fotocopie, lavagna interattiva, cards

	<p>predisposte dalla lettrice.</p> <p>Si sono affrontati argomenti di cultura e di civiltà inglese, in particolare vicino al mondo dei teenagers, canzoni , lessico e schemi della struttura della frase inglese.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>OBIETTIVI</p>	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</li> <li><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</li> </ul>
<p>MODIFICHE</p>	<p>Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Si</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X No</li> </ul> <p>Se si, quali?</p> <hr/> <hr/>
<p>INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione e in alcuni casi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> X Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</li> </ul>
<p>VALUTAZIONE FINALE</p>	<p>Punti di forza del progetto: il coinvolgimento di TUTTI gli alunni, quindi inclusività ed elasticità., oltre ad una buona ricaduta didattica. Infatti, al termine del laboratorio gli alunni hanno evidenziato un'accresciuta comprensione della lingua orale , un evidente arricchimento del lessico, una maggiore padronanza lessicale.</p> <hr/> <hr/>

	Punti di criticità del progetto <hr/> <hr/> <hr/>	
DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)	<input type="checkbox"/> Mostra <input type="checkbox"/> Saggio <input type="checkbox"/> Manufatti <input type="checkbox"/> Materiale grafico	<input type="checkbox"/> Documenti fotografici <input type="checkbox"/> Cartelloni <input type="checkbox"/> Materiale multimediale <input type="checkbox"/> Altro (specificare) <input type="checkbox"/>
PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.	Si ritiene che il progetto sia da riproporre? <input checked="" type="checkbox"/> X Sì <input type="checkbox"/> No Eventuali considerazioni <hr/> <hr/> <hr/>	

Gambettola, 23/05/17

*Il Docente Responsabile del Progetto*

Maria Alba Brigidi

