

**SCHEDA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI
- P.T.O.F.**

ANNO SCOLASTICO	2016___/2017___
ORDINE DI SCUOLA	<ul style="list-style-type: none">• Infanziax Primaria• Secondaria
PLESSO	G. Pascoli
TITOLO DEL PROGETTO	Migranti nello spazio-tempo
CLASSE/I COINVOLTA/E	II C
GRUPPO DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none">• Gruppi di livellox Inserimento di alunni con certificazione H, DSA, BES• Altro (specificare)_ Tutta la classe
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Giuseppe Valzania
DOCENTI COINVOLTI	Valzania, Comini
ESPERTI I ESTERNI (nominativi e qualifica)	<ul style="list-style-type: none">- Maria Faggiano-insegnante centro stranieri- genitori bilingue della classe II C- 4 cantastorie africani legati al centro stranieri

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA

(modalitàorganizzative, metodologieattuare,
strumentiutilizzati,
contenutisvolti, ecc.)

Il laboratorio è principalmente diviso in due fasi.

I FASE:

I genitori bilingue all'interno della classe hanno raccontato agli alunni delle favole nella loro lingua d'origine, con accompagnamento di disegni e secondo la modalità della drammatizzazione.

II FASE:

Ulteriormente divisa in due momenti, la seconda fase ha previsto un incontro a scuola di due cantastorie madrelingua di origine africana, che hanno raccontato favole della tradizione africana e un secondo incontro al centro stranieri di Cesena dove altri due cantastorie hanno raccontato la loro favola sempre in lingua madre.

Il culmine dei due momenti è stata una festa totale, che ha coinvolto tutti i partecipanti e altri spettatori, rapiti da una gioia sfrenata e da un affetto più che palpabile.

Dopo le FASI I e II le favole sono state riprese in italiano, raccontate logicamente dai bambini, e sulle favole stesse si è lavorato a più livelli.

OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale • Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento <p>x Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</p>
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sì <p>x No</p> <p>Se sì, quali?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria • La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione <p>x Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>
VALUTAZIONE FINALE	<p>Punti di forza del progetto</p> <p>Gli alunni, i cantastorie, gli insegnanti, i genitori coinvolti, il potere e la potenza del racconto e delle favole, l'umanità totale coinvolgente.</p> <p>Punti di criticità del progetto</p> <p>- scarsa disponibilità economica</p> <p>- la ferragginosa e nebulosa burocrazia</p>
DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra <p>x Saggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manufatti • Materiale grafico

PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.	Si ritiene che il progetto sia da riproporre? X Sì • No Eventuali considerazioni Progetto più che strepitoso
-------------------------------	--

Gambettola, _____09-06-'17_____

Il Docente Responsabile del Progetto

_____ *Giuseppe Valzania* _____