



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
 SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
 Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: foic81500q@istruzione.it

SCHEDA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

ANNO SCOLASTICO	2016 ___/2017 ___
ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> Secondaria
PLESSO	
TITOLO DEL PROGETTO	OSSERVAZIONE IN...FORMAZIONE
CLASSE/I COINVOLTA/E	2C-2D-2E
GRUPPO DI LAVORO	<input type="checkbox"/> Gruppi di livello <input type="checkbox"/> Altro (specificare)_FORMAZIONE DOCENTI SU ADHD _____
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	PROF. GLAUCO OLEANDRI
DOCENTI COINVOLTI	
ESPERTI I ESTERNI (nominativi e qualifica)	DOTT.SSA SARA FERRINI: COORDINATRICE DOTT.SSA STEFANIA MAZZOCCHI: COLLABORATRICE DOTT. GIANNI RAVEGNANI: COLLABORATORE DOTT. FURIO LAMBRUSCHI: SUPERVISORE
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (modalità organizzative, metodologie attuate, strumenti utilizzati, contenuti svolti, ecc.)	SONO STATE SVOLTE N. 18 ORE DI OSSERVAZIONE DIRETTAMENTE NELLE CLASSI COINVOLTE, AD OPERA DEGLI SPECIALISTI SOPRAMENZIONATI. SUCCESSIVAMENTE L'EQUIPE, FORMATA DAGLI SPECIALISTI E DAI DOCENTI DELLE CLASSI, HA SVOLTO UN PROFICUO LAVORO SUGLI ASPETTI INERENTI LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI SUL FENOMENO DELL' ADHD IN GENERALE, ED IN PARTICOLARE SULLE STRATEGIE DI TRATTAMENTO PIU'

	<p>IDONEE DA UTILIZZARE CON I CASI PRESENTI NELLE SOPRACITATE CLASSI.</p> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>OBIETTIVI</p>	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p>		
<p>MODIFICHE</p>	<p>Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <hr/>		
<p>INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI</p>	<p>TRATTANDOSI DI PROGETTO VOLTO ALLA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI, GLI ALUNNI NON SONO STATI COINVOLTI DIRETTAMENTE</p>		
<p>VALUTAZIONE FINALE</p>	<p>Punti di forza del progetto</p> <p>ACQUISIZIONE DI INFORMAZIONI SPECIFICHE SUL FENOMENO ADHD DA PARTE DEGLI INSEGNANTI COINVOLTI;</p> <p>ACQUISIZIONE_ DI COMPETENZE E STRATEGIE DIDATTICO-EDUCATIVE SPECIFICHE_ DA PARTE DEGLI STESSI _____</p> <hr/> <hr/> <p>Punti di criticità del progetto</p> <hr/> <hr/>		
<p>DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 50px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>		
<p>PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.</p>	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre?</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Eventuali considerazioni</p> <p>ESSENDO STATO, IL PROGETTO, CONCEPITO PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI, SI RITIENE CHE GLI STESSI ABBIANO ACQUISITO UN BAGAGLIO DI CONOSCENZE E COMPETENZE SPECIFICHE SULL' ADHD PIUTTOSTO SODDISFACENTE</p>		

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

Gambettola,04-06-2017

Il Docente Responsabile del Progetto

PROF. GLAUCO OLEANDRI