

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO**
Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: foic81500g@istruzione.it

SCHEDA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

ANNO SCOLASTICO	2016/2017
ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> Secondaria
TITOLO DEL PROGETTO	Potenziamento linguistico/matematico per PdM
CLASSI COINVOLTE	Classi I e II
GRUPPO DI LAVORO	<input type="checkbox"/> Gruppi di livello <input type="checkbox"/> Inserimento di alunni con certificazione H, DSA, BES
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	RINALDI SILVANA
DOCENTI COINVOLTI	Tutti i docenti di matematica e di italiano di ruolo nelle classi I e II: <ul style="list-style-type: none"> • Abbondanza, Sirotti, Verna, Polini, Aldini, • Camaeti, Berti, Lunedei, Battistini, Sera, Zoffoli, Rinaldi, Amadori, Almerigi, Ridella
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (modalità organizzative, metodologie attuate, strumenti utilizzati, contenuti svolti, ecc.)	<p>Si sono svolti due incontri organizzativi per stabilire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la progettazione del percorso, • tempi e modalità di elaborazione e somministrazione delle prove per classi parallele, • modalità di raccolta dati e di correzione delle prove, • studio e analisi degli esiti. <p>Durante i mesi di aprile e maggio 2017 sono state elaborate e somministrate le prove in Italiano e Matematica nelle classi I e II. Al termine i risultati sono stati analizzati e comparati, evidenziando esiti decisamente positivi nel livello della comprensione testuale.</p> <p>In un incontro in plenaria sono stati considerati gli items maggiormente fonte di risposte negative da parte degli alunni, mentre solo gli esiti delle classi II sono stati comparati con quelli delle stesse classi l'anno precedente, evidenziando un sostanziale miglioramento.</p>
OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare?</p> <input type="checkbox"/> No
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva
VALUTAZIONE FINALE	<p><u>Punti di forza del progetto:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Positività del confronto mensile all'interno dei rispettivi dipartimenti; 2. Fecondo confronto tra metodologie e strumenti didattici diversificati in suo nelle varie classi; 3. Efficace restituzione peer-to-peer nello studio degli esiti delle prove per una didattica sempre più aderente ai reali bisogni cognitivi/formativi degli alunni.

	<u>Punti di criticità del progetto</u>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'iniziale resistenza di alcuni colleghi, che non avevano ancora acquisito familiarità con l'impostazione metodologica ed epistemologica propria della DIDATTICA PER COMPETENZE; 2. Nell'analisi non è stato possibile confrontare i dati delle classi I con gli esiti delle stesse durante l'ultimo anno della Primaria nelle prove parallele; 3. Si ritiene consigliabile somministrare l'anno prossimo le prove direttamente in presenza dei docenti di Italiano e Matematica onde evitare fenomeni di cheating in aula. 	
DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)	<input type="checkbox"/> Materiale multimediale	<input type="checkbox"/> Grafici esiti prove parallele
PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.	Si ritiene che il progetto sia da riproporre? <input type="checkbox"/> Sì , certamente sempre in correlazione con gli esiti del lavoro sui Curricoli in Verticale e sulla Certificazione delle Competenze	

Gambettola, 9 giugno 2017

Il Docente Responsabile del Progetto

Silvana Rinaldi