



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
 SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
 Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: foic81500g@istruzione.it

SCHEDA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

ANNO SCOLASTICO	2016/2017
ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Secondaria
PLESSO	Ippolito Nievo
TITOLO DEL PROGETTO	"SE RENCONTRER": scambio culturale con un collège francese dove l'italiano è la seconda lingua straniera di studio
CLASSE/I COINVOLTA/E	2°-3° A-D-E
GRUPPO DI LAVORO	<input type="checkbox"/> Gruppi di livello <input type="checkbox"/> Inserimento di alunni con certificazione H, DSA, BES <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Rocchi Monica
DOCENTI COINVOLTI	Rocchi Monica, consigli di classe rispettivi delle classi sopraccitate
ESPERTI I ESTERNI (nominativi e qualifica)	
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (modalità organizzative, metodologie attuate, strumenti utilizzati, contenuti svolti, ecc.)	<p>Nell'a.s. 2016/2017 si è attivata con le classi 2° A-D-E una corrispondenza virtuale e cartacea con gli alunni e le alunne che studiano italiano presso il collège <i>Le Revard</i> a Grésy sur Aix-les-Bains. Tale corrispondenza è proseguita fino al mese di maggio.</p> <p>Le classi 3°A-D-E – B hanno effettuato invece un viaggio d'istruzione esplorativo nella cittadina francese di Aix-les-Bains e la visita della scuola. Il viaggio ha avuto una motivazione culturale, linguistica, di socializzazione ed ha consentito di venire in contatto con una realtà scolastica francese molto efficiente ed organizzata, in previsione di un futuro scambio culturale.</p> <p>Nel corso del viaggio, agli alunni è stato chiesto di svolgere una missione di viaggio finalizzata a confrontare idee e stereotipi dei Francesi intervistati sull'Italia e a fissare alcuni aspetti culturali, mobilitando il pensiero critico e le competenze linguistiche. Si allega il carnet de voyage consegnato a ciascun partecipante. Sono stati infine realizzati cartelloni sul viaggio d'istruzione.</p> <p>Il coinvolgimento della classe 3°B si è rivelato vincente: i ragazzi e le ragazze hanno collaborato e svolto le attività richieste in lingua inglese o</p>

	spagnola.	
OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</p>	
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p>	
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>	
VALUTAZIONE FINALE	<p><u>Punti di forza del progetto</u></p> <p>Motivazione, interesse, curiosità, desiderio di confrontarsi con realtà linguistico - culturali diverse sono i punti di forza del progetto del gemellaggio, scaturito nel presente a.s. nel viaggio d'istruzione. I ragazzi e le ragazze hanno toccato con mano differenze ed analogie tra due lingue e due popoli vicini ma diversi, divenendo pertanto più consapevoli che oggi più che mai è necessario cogliere criticamente punti di vista senza presumere di giudicarli perché diversi da sé né di arroccarsi in posizioni rigide, poco empatiche e chiuse all'alterità. Attraverso il dialogo tra i popoli si costruisce la pace ed una società più umana.</p> <p><u>Punti di criticità del progetto</u></p> <p>L'inesperienza della nostra scuola e la cattiva informazione da parte dell'agenzia viaggi di riferimento ha reso complessa e molto impegnativa la predisposizione della documentazione per il viaggio d'istruzione.</p>	
DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)	<p><input type="checkbox"/> Mostra</p> <p><input type="checkbox"/> Saggio</p> <p><input type="checkbox"/> Manufatti</p> <p><input type="checkbox"/> Materiale grafico</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Documenti fotografici</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Cartelloni</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Materiale multimediale</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (specificare)</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>
PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Eventuali considerazioni</p> <p>Si auspica che nell'a.s. 2017/2018 si possa concretizzare il progetto del gemellaggio inteso come scambio fisico, coinvolgendo le classi terze A-D-E , attraverso un'opportuna ed oculata selezione.</p>	

Gambettola, 28 maggio 2017

Il Docente Responsabile del Progetto

Monica Rocchi