

INIZIATIVE E PROGETTI A.S. 2017/2018
SCUOLA DELL'INFANZIA

ATTIVITA' PROGETTI INTERVENTI	OBIETTIVO GENERALE	OBIETTIVO SPECIFICO	CLASSI GRUPPI COINVOLTI	REFERENTE	TEMPI
PTOF “ARTISTICA-MENTE” POF EMOZIONI NELL'ARTE OVVERO: L'ARTE DI EMOZIONARSI	Le emozioni nell'arte dal se all'altro	Conoscenza dell'io, trasposizione grafica di un percorso significativo in base all'interiorizzazione delle proprie sensazioni: gioia, paura e desideri per una memoria differenziata dalla breve a lungo termine; linguaggi trasversali nei campi di esperienza.	Tutti i bimbi di 5 anni dei quattro plessi	MONTALTI VALERIA PIRRONE KATARINA	2017/2018
SULLE ALI DI UN CAVALLO A POIS	I bambini e le storie: incontri tra l'io e il protagonista della storia.	Capacità di: - accrescere il livello di attenzione di un momento stimolante e creativo; - sviluppare sensibilità nel campo di esperienza “I discorsi e le parole”; - usare come sfondo integratore il “personaggio cantastorie” come guida nel magico mondo delle storie selezionate per il progetto, inoltre si useranno i colori come tema centrale e come sfondo le emozioni.	Tutti i bimbi di 3 e 4 anni dei quattro plessi	CHIARA PASCUCCI	2017/2018

INIZIATIVE E PROGETTI A.S. 2017/2018
SCUOLA PRIMARIA

ATTIVITA' PROGETTI INTERVENTI	OBIETTIVO GENERALE	OBIETTIVO SPECIFICO	CLASSI GRUPPI COINVOLTI	REFERENTE	TEMPI
ARTISTI IN STRADA	Approfondimento didattico nella trasversalità delle discipline: conoscenza corporea, abilità motorea, espressione delle emozioni con il contatto, intonazione e uso della voce, comprensione del testo.	Capacità di: - conoscere le proprie abilità in una specifica disciplina e interiorizzarla per una trasposizione teatrale e ludica; - usare la voce nella narrazione in base alle sentite emozioni	Tutte le classi III ^A	MONIA BIANCHI	2017/2018
ALLA SALUTE!	Conoscere e degustare i prodotti stagionali a chilometri 0	Capacità di: - conoscere la correlazione tra alimentazione e salute; - differenziare l'alimento buono e l'alimento cattivo; - riconoscere il gusto, il profumo e l'appetibilità degli alimenti a occhi chiusi	Classi III ^A B IV ^A D	MILANO LILLI.	2017/2018
LETTURE ANIMATE: IL FILO DELLE STORIE (POTENZIAMENTO LINGUISTICO)	Drammatizzazione narrazione e elaborazioni grafico pittoriche di fiabe, favole, miti e leggende	Capacità di: - comunicare con il corpo e la voce; - trasmettere un vissuto emozionale; - Esprimersi attraverso la drammatizzazione uno stato di'animo acquisito	CL. 3 ^A E, F	MAESTRI MARINA	2017/2018
LEGENDS AROUND THE WORLD – PROGETTO eTwinning	Conoscenza del genere letterario ai fini di compiere viaggi di andata e ritorno fra il reale e il fantastico	Capacità di: - elaborare leggende popolari di diverse nazionalità; - uno scambio interattivo con i pari delle scuole europee aderenti al progetto (materiali prodotti dai bambini in base ad accordi presi) (Portogallo, Polonia, Grecia, Romania, Italia)	III ^A A	LUISA CECCARELLI	2017/2018
FIERA DELLA CANAPA	Conoscere e utilizzare tecniche artigianali della tradizione locale	Capacità di: - Utilizzare materiali di diverso tipo per attività laboratori a classi aperte (visita alle botteghe artigianali Bertozzi e Pascucci)	Tutte le classi II	DELLA CHIESA ANNA	2017/2018
LET'S PLAY AND LEARN TOGETHER	Apprendimento con lingue diverse utilizzando la	Capacità di: - utilizzare testi per sviluppare un ricco	Classi I ^A B, III ^A A, III ^A C, III ^A D	CECCARELLI LUISA	2017/2018

	metodologia CLIL	vocabolario linguistico; - utilizzare giochi, filastrocche, quiz, canzoni e illustrazioni per l'acquisizione ludica delle diverse lingue straniere (lingue dei paesi partners: Croazia, Slovacchia, Portogallo, Turchia e Italia); - sviluppare competenze plurietiche di arte, musica, sport e danza			
CUNTI DELLA CARTA PER CARTE DI CUNTI	Ogni bambino avrà modo di entrare con il personaggio principale del racconto	Capacità di: - sviluppare una consapevolezza di se; - usare la propria manualità per la produzione di qualcosa per se; - socializzare con il proprio gruppo dei pari.	classi III^B,C,D,E,F	VALZANIA GIUSEPPE	2017/2018
LA GRANDE InLUSIONE	Potenziare l'aspetto immaginativo e fantastico per dare spazio alla creatività intellettuale	Capacità di: - alimentare una mente creativa e spensierata; - presa di coscienza del proprio corpo; - mettersi in gioco e di esprimere le proprie emozioni corporee; - socializzare.	5 classi del plesso di scuola Primaria da individuare	VALZANIA GIUSEPPE	2017/2018
FIABE MIGRATORIE	Raccontare oralmente ed esporre una storia	Capacità di: - riconoscere il diverso; - accogliere gli altri; - veicolare i sensi che occorrono per capire una fiaba multiculturale	Classe III^C	VALZANIA GIUSEPPE	2017/2018
YOGAGIO	Esperienza corporea per sviluppare e dirigere la propria concentrazione	Capacità di: - autopercezione e di consapevolezza corporea; - usare tecniche respiratorie, tecniche di rilassamento attraverso una concentrazione mentale che mi permette di gestire le emozioni con la pratica di Asane idonee all'età dei bambini	classi III^B – III^D	MORETTI MARIA LAURA	2017/2018
AMICO LIBRO: LETTURE IN BIBLIOTECA	Promuovere il piacere della lettura	Capacità di: - ascolto e comprensione	Tutte le classi I^ di sc. Primaria	BARAGHINI VALERIA	2017/2018

PROGETTO ERASMUS+ KA219 MATEMATICA IN GIOCO	Acquisizione di competenze logico-matematiche	Capacità di: - scoprire la matematica nel gioco; - promuovere l'autostima; - promuovere l'apprendimento cooperativo	CL. III^ C, D, IV^C	CORRIAS MICHELA	2017/2018
CON LE MANI IN PASTA	L'autonomia in cucina	Capacità di: - saper stare insieme; - condividere spazi e materiali; - acquisire ricette di cucina (ingredienti necessari e sequenze di azioni)	Alunni diversamente abili e alcuni compagni	MONDAINI ALESSANDRA	2017/2018
“EMOTIVAMENTE”: LE EMOZIONI VANNO A TEATRO	Prevenire il rischio di disinteresse e atteggiamenti di ostilità verso la conoscenza	Capacità di: - portare fuori le proprie potenzialità per la soluzione di problemi; - saper scegliere un racconto per poi drammatizzare in sequenze ordinate il racconto letto	Classi IV A,B,C,D,E	BASTONI MIRIAM	2017/2018
PROGETTO BLU	Metodologia “ABA”: intervento educativo specializzato che ha lo scopo di migliorare comportamenti significativi e ridurre i comportamenti problema	Capacità di: - prendere coscienza dei punti di forza e dei punti di debolezza	Formazione per ins. Di sostegno e doc. curricolari con bimbi con autismo	MONDAINI ALESSANDRA	2017/2018
STARE BENE CON SE STESSI PER STARE BENE CON GLI ALTRI	Soluzione di conflitti	Capacità di: - migliorare la relazione per favorire un clima più sano per creare l'apprendimento	Alunni Classe IV^A	GOLINUCCI FABIOLA	2017/2018
CRESCERE IN MUSICA	Esplorare la propria voce e mettere in pratica giochi e danze	Capacità di: - valorizzare il proprio corpo - affrontare il ritmo - danze culturali con il gruppo dei pari	classi I^A,B,C,D,E	CECCARELLI ROMINA	2017/2018
ARTE, MANO E MENTE: EMOZIONI CreAttive	Creatività ed empatia	Capacità di: - riconoscere la propria potenzialità per raggiungere obiettivi per superare conflitti e frustrazioni	classi II^A,B,C,D,E	DELLA CHIESA ANNA	2017/2018
27X1=1 ALLA SCOPERTA DELL'UNIONE EUROPEA ARTE..MUSICA...STORIE... UNITI E DIRITTI	Conoscere l'unione Europea attraverso un ipotetico viaggio nell'arte, nella musica, nelle tradizioni che caratterizzano ogni stato dell'Unione Europea	Capacità di: - maggiore consapevolezza dell'essere cittadini europei; - capacità di conoscere i principi fondamentali della Costitut. Italiana; - conoscere i valori	Tutte le classi quarte e quinte	MORETTI MARIA LAURA	2017/2018

		<p>europei che legano i vari stati membri riaffermati nella Carta dei Diritti dell'Unione Europea;</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere i propri diritti e le proprie responsabilità per favorire un buon vivere da cittadini europei in un a società multiculturale e multi-etnica; - rispettare le diverse identità culturali della democrazia e dell'uguaglianza 			
SE MI AIUTI CE LA FACCIO	Aiutare l'alunno a conquistare l'autostima	<p>Capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziare la propria conoscenza e l'abilità per affrontare la competenza; - interiorizzare un processo di autonomia metodologica; - prendere coscienza di un comportamento adeguato nel rispetto delle regole sociali della classe (convivenza civile) 	Classe IV B	VICINI GIOVANNA DI VIRGILIO ROSARIA	2017/2018
ATTIVITA' INTEGRATIVE EXTRASCOLASTICHE	Integrazione di orari extrascolastici per attività sportive e creative capaci di sviluppare autostima e le potenzialità degli alunni per acquisire una buona competenza atletica		Alunni di tutti gli ordini di scuola	DIRIGENTE SCOLASTICO	2017/2018

**INIZIATIVE E PROGETTI A.S. 2017/2018
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

ATTIVITA' PROGETTI INTERVENTI	OBIETTIVO GENERALE	OBIETTIVO SPECIFICO	CLASSI GRUPPI COINVOLTI	REFERENTE	TEMPI
PREPARAZIONE A CERTIFICAZIONE "TRINITY" GRADO 3° E 4° (POTENZIAMENTO LINGUISTICO)	Competenze, abilità di 3 e 4 grado nella lingua inglese	<p>Capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare listening e speaking per ogni livello per affrontare l'esame 	Alunni di tutte le classi 2 [^] e 3 [^] con buona conoscenza lingua inglese	FIORI ANGELA	2017/2018
POTENZIAMENTO LINGUA FRANCESE Certificazione linguistica DELF liv. A2 junior	Certificazione linguistica DELF livello A2 junior	<p>Capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare la padronanza nelle quattro abilità: ascoltare, leggere, interagire e produrre elaborati scritti 	cl. 3 [^] A,D,E	ROCCHI MONICA	2017/2018

POTENZIAMENTO LINGUA SPAGNOLA Certificazione linguistica DELE liv. A2/B1	Certificazione linguistica DELE livello A2/B1	Capacità di: - stimolare la curiosità per la lingua spagnola; - migliorare le quattro abilità: ascoltare, leggere, interagire e produrre elaborati scritti	cl. 3 ^A ,C	MERCURIALI MARA	2017/2018
LETTORATO DI LINGUA INGLESE	Privilegiare gli aspetti comunicativi: orali ludici e creativi per far leva sulla curiosità verso la cultura „Altra“, e sul piacere di apprendere facendo la L2	Capacità di: - incentivare l'interazione orale e gli scambi comunicativi attraverso domande (argomenti della sfera di interesse e di studio dei ragazzi e delle ragazze) „Il sapere in azione“ è il focus del progetto	Tutte le classi 2 ^A e 3 ^A	BRIGIDI MARIA ALBA	2017/2018
LETTORATO IN LINGUA FRANCESE			2 ^A A-E 1 ^A D-E	ROCCHI MONICA	2017/2018
LETTORATO IN LINGUA SPAGNOLO			2 ^A B-C	MERCURIALI MARA	2017/2018
PARTIAMO? CARTOLINE DI VIAGGIO (SPETTACOLO INCONTRO UN TACCUINO PARLANTE DI VIAGGI)	Rappresentazione teatrale in lingua francese, inglese e italiana	Capacità di: - conversare in lingua francese e italiana con l'aiuto di immagini, poesie; - sviluppare l'importanza del viaggio con il coinvolgimento della sfera emotiva; - stimolare la scoperta e le conoscenze di luoghi e di culture diverse; - conoscere dell'altro da se e di se	3 ^A E	ROCCHI MONICA	2017/2018
EN FRANCAIS SUR eTwinning/JEU EUROPÉEN: DUE PROGETTI ATTIVI ALLA SCUOLA SECONDARIA	Cittadinanza europea	Capacità di: - migliorare la lingua francese e italiana; - attivare un lavoro di gruppo; - creare un gioco europeo „Gioco dell'oca“ virtuale sui temi inerenti alla cittadinanza europea (diritti delle donne, ambiente, i sistemi scolastici); Capacità di fruire il gioco virtualmente (collegamento Skype)	3 ^A D, A	ROCCHI MONICA	2017/2018
ERASMUS WEEKS ALLA SCUOLA SECONDARIA	Creazione di glossari trilingue sulle tematiche autunno e Natale	Capacità di: - creare un grande albero le cui foglie saranno create dai ragazzi con frasi autunnali natalizie; - creare un montaggio di video tutorials; - prendere visione di una continuità esperienziale con la scuola primaria condividendo argomenti e obiettivi in parallelo; - conoscere una	CLASSI I ^A A,B,C,D,E	ROCCHI MONICA	2017/2018

		modalità creativa per una migliore acquisizione della lingua straniera			
NON SEI PROPRIO DA BUTTARE	Competenze nella lavorazione del legno	Capacità di: - differenziare i materiali di arredi; - conoscere strumenti per lavorare il legno; - conoscere i principali dispositivi di protezione individuale; - riuso e riciclo del legno	1^A-E N. 1 alunno 3^B con ruolo di tutor	ROCCHI ORIANA CUCCIA SARAH	2017/2018
ALLA SCOPERTA DEL MONDO, DI SE E DEI PROPRI TALENTI	Punti forti e punti deboli del proprio impegno a scuola e del tempo libero	Capacità di: - conoscere i propri desideri; - verifica durante le ore della giornata dove io faccio maggiormente esperienza di impegno, soddisfazione e gusto	TUTTE LE CLASSI II	ZOFFOLI DENISE	2017/2018
“CHIUDENDO GLI OCCHI...VEDO”	Educazione all’immagine e all’estetica dei ragazzi ciechi ed ipovedenti	Capacità di: - riflettere sul confronto tra modi di vedere e comprendere un’opera d’arte; - potenziare le facoltà immaginative della mente attraverso la lettura tattile di un bassorilievo; educare all’uso integrato dei sensi residui, in presenza di deficit visivo; capacità di rafforzare le facoltà percettive, cognitive ed intellettuali per uno sviluppo interattivo di domande e risposte fra pari	Alunno ipovedente e compagni di classe 3^B	BERTI DANILA ZAMAGNA CLAUDIA	2017/2018
LABORATORIO DI PROPEDEUTICA ALLA LINGUA LATINA (POTENZIAMENTO LINGUISTICO)	Approccio al latino nell’ottica di un confronto fra il sistema linguistico del latino e quello della lingua italiana	Capacità di: - riflettere sul latino; - individuare l’etimologia di molte parole di uso quotidiano; - suddividere un brano latino in enunciati ed analisi comparata; - tradurre un testo	Alunni di III^ media	AMADORI CRISTINA	2017/2018
MUSICOTERAPIA	Comunicare attraverso l’espressione musicale	Capacità di: -sviluppare capacità uditive; - comunicare attraverso l’espressione musicale	Alunni certificati	OLEANDRI GLAUCO	2017/2018
ORTICOLTURA BIOLOGICA “L’ORTO SOTTO SCUOLA”	Coltivazione e accudimento dell’orto scolastico	Capacità di: - abilità manuali nell’uso degli attrezzi; - conoscere la coltivazione	Alunni certificati alunni DSA e BES	OLEANDRI GLAUCO	2017/2018

		biologica; - Lavorare il terreno in base ai bisogni; - Prendere coscienza dei bisogni di un orto			
RITMICA...MENTE	L'importanza del ritmo per i bambini diversamente abili	Capacità di: - fare acquisire competenze nell'espressione ritmico-musicale	Alunni certificati, A.D.H.D, Autistici e compagni di classe, alunni DSA e BES	OLEANDRI GLAUCO	2017/2018
VIAGGIO AL CENTRO DELLA STORIA E DELLA GEOGRAFIA	Visione storico geografica nella contemporaneità del mondo in cui viviamo	Capacità di: - cogliere diversità e similarità nelle culture; - riconoscere punti di incontro e confronto fra i popoli del mondo	3^B-C-D	CAMAETI GIOVANNI	2017/2018
AGGIUNGI UN POSTO A TAVOLA. Percorso di integrazione culturale	Educazione interculturale attraverso la gastronomia, il folclore e lo stile di vita	Capacità di: - conoscere le diversità culturali esistenti nella classe con l'uso di cartine geografiche	Tutte le classi ed alunni con certificazioni di disabilità	RINALDI SILVANA	2017/2018
TEEN STAR – EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ IN ADOLESCENZA	Fortificare l'identità nella scoperta di comportamenti che trasmettono il valore della libertà e della responsabilità	Capacità di: - riconoscere le emozioni dell'adolescente; - scoprire il sistema nervoso dell'adolescente; - educare alla conoscenza della parola volontà in termini pratici nella vita quotidiana	Alunni di III^	AMADORI CRISTINA	2017/2018
ATTUAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO	Il successo scolastico	Capacità di: - ridurre l'insuccesso scolastico attraverso l'allenamento di esercizi preposti; - potenziare le competenze di base in ambito linguistico e matematico; - far conoscere agli alunni pratiche di prove invalsi	Tutte le classi I e II	RINALDI SILVANA	2017/2018
INVALSIAMOCI	Potenziare il punteggio delle classi in italiano, matematica e inglese	Capacità di: - ridurre la variabilità dei punteggi interni alle classi e fra le classi; - aumentare l'autostima degli alunni nel rispetto delle abilità personali; - svolgere esercitazioni modello invalsi (studio prove invalsi anni precedenti); - simulare prove invalsi 2018	Tutte le classi III	RINALDI SILVANA	2017/2018
TESSITURA –	Inclusione alunni	Capacità di:	Alunni con	RINALDI	2017/2018

MANUALITA' CREATIVA PER L'INCLUSIONE DI ALUNNI BES	Bes	- lavorare con un telaio; - recuperare l'arte della tessitura che hanno radici nel territorio (lavorazione della canapa, e realizzazione di tessuti)	BES di tutte le classi	SILVANA	
ANNI PONTE-CONTINUITA' TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA E GRADI SCOLASTICI DELL'IC. DI GAMBETTOLA	Continuità anni ponte scuola primaria e scuola sec. di I grado	Capacità di: - conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni; - promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili	Alunni in ingresso scuola Primaria – alunni in ingresso scuola Secondaria	RINALDI SILVANA	2017/2018
PRE-ADOLESCENZA: REALE O VIRTUALE	I colori delle emozioni nella pre-adolescenza	Capacità di: - sviluppare il senso di empatia verso emozioni altrui; - conoscere un uso cosciente di internet - prendere coscienza del fenomeno cyber bullismo; - differenziare il sentimento di odio e amore	Tutte le classi della scuola sec. I grado	RINALDI SILVANA	2017/2018
POTENZIAMENTO LINGUISTICO	Potenziamento nell'acquisizione della lingua italiana	Capacità di: - comprendere e rielaborare la lingua italiana in esercizi di prove scritte e orali con uso di regole grammaticali e corrette; - creare giochi didattici	Alunni con difficoltà di acquisizione della lingua italiana come L2 o con bisogni culturali specifici	FADDA LILIANA	2017/2018
MINI-TENNIS	Addestramento tennis di livello Basic School	Capacità di: - confrontarsi con gli altri rispettando le regole del fair play e dell'avversario; - sviluppare le abilità senso percettive quali il coordinamento oculo manuale; - cooperare e socializzare	Classi I^A, E	D'ELIA RAFFAELLA	2017/2018
CALCIO A 5	Favorire la crescita personale nella dimensione relazionale (sentirsi appartenenti ad una squadra, inclusione)	Capacità di: - rispettare le regole; - rispettare l'altro e gli avversari; - raggiungere alte abilità tecniche del gioco in oggetto	Tutti gli alunni della scuola sec. I grado	D'ELIA RAFFAELLA	2017/2018
INTRADUZIONE ALLA SUBACQUEA	Acquaticità e consapevolezza della respirazione e il suo rapporto con l'assetto corporeo	Capacità di: - presa di coscienza della respirazione diaframmatica sternale e glottide; - presa di coscienza della respirazione e della apnea;	Classi I^B,C,D	D'ELIA RAFFAELLA	2017/2018

		<ul style="list-style-type: none"> - avere un rapporto equilibrato fra la respirazione e il battito cardiaco; - prendere in considerazione la propria capienza polmonare e il residuo di ossigeno esistente 			
CORSO DI NUOTO	Conoscenza del corpo umano: apparato muscolo-scheletrico in ambiente acquatico, sistema cardiocircolatorio	Capacità di: <ul style="list-style-type: none"> - differenziare il movimento del corpo nell'acqua dolce e nell'acqua salata; -differenziare il movimento del nuoto e le caratteristiche del movimento di deambulazione 	Classi I^B,C,D Classe III^C	D'ELIA RAFFAELLA	2017/2018
CORSA CAMPESTRE – PIE' VELOCE – MANIFESTAZIONE PODISTICA	Conoscere il proprio corpo e il suo coordinamento spaziale	Capacità di: <ul style="list-style-type: none"> - muoversi a ritmo uniforme e non - riconoscere: la corsa di durata, la corsa più "veloce", "più forte" e "più resistente" 	TUTTE LE CLASSI	D'ELIA RAFFAELLA NICOLI' DANILO	2017/2018
ORIENTARSI	Orientare i ragazzi a valutare se stessi dal punto di vista delle proprie attitudini	Capacità di: <ul style="list-style-type: none"> - orientare gli alunni a leggere la realtà formativa - scelte scolastiche e professionali; - aiutare ogni alunno ad elaborare un proprio progetto di scelta; - un confronto famiglia-figli sul tema della scelta scolastica 	TUTTE LE CLASSI III	ZOFFOLI DENISE	2017/2018
ONE BOX ONE COUNTRY	Condivisione di esperienze sulla piattaforma etwinning nell'ambito del progetto in oggetto	Capacità di: <ul style="list-style-type: none"> - far maturare la consapevolezza e l'appartenenza ad una comunità complessa e variegata; - incentivare una riflessione sulla propria competenza linguistica in un'ottica di miglioramento (lingua francese e italiano) 	Classi II^E, B	ROCCHI MONICA	2017/2018
LA GEOMETRIA NASCOSTA	Analizzare un dipinto per coglierne le caratteristiche nascoste: „questioni matematiche“ nelle opere „Battesimo di Cristo“, „La flagellazione di Cristo“, „Piero della Francesca“	Capacità di: <ul style="list-style-type: none"> - ragionare sulle proporzioni sulle prospettive; - individuare e riprodurre la costruzione geometrica dei dipinti analizzati 	Classe II^E	VILLANO VIRGINIA CUCCIA SARAH	2017/2018

INIZIATIVE E PROGETTI A.S. 2017/2018
IN VERTICALE

ATTIVITA' PROGETTI INTERVENTI	OBIETTIVO GENERALE	OBIETTIVO SPECIFICO	CLASSI GRUPPI COINVOLTI	REFERENTE	TEMPI
UNA SCUOLA PER LE MANI PROGETTO CARTAPESTA	Coordinamento mano e mente per la costruzione di manufatti in ceramica	Capacità di: - manipolare materiali idonei per costruire manufatti in cartapesta - sviluppare atteggiamenti di autonomia e autostima; - favorire l'integrazione di alunni svantaggiati attraverso le manipolazioni con materiali morbidi e duri (uso della creta nelle sue varie fasi); - costruire manufatti in cartapesta (bassorilievi, figure tridimensionali)	5 ANNI SCUOLA INFANZIA/ III^E, D SCUOLA PRIMARIA/ I^B SCUOLA SECONDARIA	MARINA MAESTRI	2017/2018
TUTTI I COLORI DEL MONDO	Facilitazione per la comprensione della lingua italiana	Capacità di: - integrare gli alunni in laboratori interculturali; - acquisire L2 per comunicare e per studiare; - prevenire la dispersione e l'insuccesso scolastico; Integrare gli alunni stranieri; - favorire la costruzione di una identità culturale	PRIMARIA/ SECONDARIA	PUMA DALILA LUNEDEI MURIEL	2017/2018
EDUCAZIONE STRADALE	Consapevolezza delle norme del codice stradale	Capacità di: - differenziare norme per pedoni, ciclisti, passeggeri di moto e automobili; - conoscere i rischi che la strada presenta (pericolosità del traffico); Promuovere la consapevolezza e l'utilità dei dispositivi di sicurezza (casco, cinture) e il loro utilizzo; - sapersi comportare in caso di incidente stradale	Tutte le classi di scuola Primaria Classi I e II scuola Sec. I grado	BELLAGAMBA SILVIA RINALDI SILVANA	2017/2018

CORO	Coristi nella pratica corale di gruppo	Capacità di: - approfondire la propria capacità vocale; - imparare a respirare correttamente, saper intonare canti, mantenere la tonalità	Tutte le classi di scuola sec. I° grado e scuola primaria	DIRIGENTE SCOLASTICO	2017/2018
IMPARO CON ME	Psicomotricità funzionale per gli alunni di scuola infanzia e primaria (DSA e BES)	Capacità di: - giungere alla conoscenza del vissuto corporeo nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria; - sviluppare un processo motorio per attivare l'attenzione nella soluzione di grafici per riconoscere un processo di sviluppo	Bimbi di 5 anni scuola Infanzia + alunni di scuola Primaria	MONDAINI ALESSANDRA	2017/2018
PROGETTO SPORTELLO D'ASCOLTO PSICOLOGICO		Capacità di: -	Insegnanti, famiglie e alunni di tutti gli ordini di scuola	DIRIGENTE SCOLASTICO	2017/2018

INIZIATIVE E PROGETTI A.S. 2017/2018

ALTERNATIVA I.R.C. (INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA)

ATTIVITA' PROGETTI INTERVENTI	OBIETTIVO GENERALE	OBIETTIVO SPECIFICO	CLASSI GRUPPI COINVOLTI	REFERENTE	TEMPI
ALTERNATIVA I.R.C.	Amicizia, fratellanza fra i popoli	Capacità di: - consolidare il valore della persona; - trasposizione grafico-pittoriche-manipolative inerenti alla tematica delle emozioni dell'essere umano; - formulare e progettare attività e giochi guidati per la comprensione del significato di: pace, uguaglianza e solidarietà	INFANZIA		
ALTERNATIVA I.R.C. IO E GLI ALTRI	Rispetto delle religioni e conoscenza di tematiche universali come la pace nel mondo, la relazione con gli altri, la conoscenza di se, l'appartenenza ad una comunità, la	Capacità di: - interrelazionare la sfera affettivo-emozionale e sfera cognitiva per attivare un percorso formativo personalizzato e individualizzato; - prendere in considerazione i	PRIMARIA	BARTOLINI BARBARA	2017/2018

	solidarietà e la valorizzazione delle diversità	bisogni dei singoli e una rispettosa diversità			
ALTERNATIVA I.R.C. IO E L'AMBIENTE	Contenuti etici dell'educazione ambientale per promuovere cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo	Capacità di: - osservare l'ambiente locale per coglierne caratteristiche buone e non per ottenere l'aria pulita e un ambiente più sano; - di assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente; - favorire la crescita di una mente ecologica; - prendere coscienza che l'ambiente sano è il futuro dell'uomo; - ciclo e riciclo dei rifiuti; - potenziare la sostenibilità ambientale	SECONDARIA	RINALDI SILVANA	2017/18

INIZIATIVE E PROGETTI A.S. 2017/2018
PROGETTI ESTERNI IN COLLABORAZIONE CON IL CONSIGLIO
COMUNALE E CON IL COMITATO GENITORI SCUOLE DI
GAMBETTOLA

ATTIVITA' PROGETTI INTERVENTI	OBIETTIVO GENERALE	OBIETTIVO SPECIFICO	CLASSI GRUPPI COINVOLTI	REFERENTE	TEMPI
PULIAMO GAMBETTOLA 2018	Rispetto per l'ambiente e dei luoghi comuni della propria città	Capacità di: - ordinare e pulire parchi e aree verdi; - rafforzare una mentalità ecologica nel rispetto del proprio ambiente; - socializzare gli aspetti delle buone pratiche per la salvaguardia dell'ambiente e del rispetto altrui (educazione ecologica in un sistema formativo integrato)	INFANZIA	BACCHI MATTEO	
IO NON CI SCASCO	Educare all'uso sicuro della bicicletta su strada con l'	Capacità di: - Promuovere la consapevolezza e l'utilità dei	PRIMARIA	BAGNOLINI ANDREA ROCCULI FRANCESCA	2017/2018

		dispositivi di sicurezza (casco, cinture) e il loro utilizzo per evitare i rischi che l'ambiente circostante può presentare;			
--	--	--	--	--	--