



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO**
Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: foic81500q@istruzione.it

SCHEMA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

Si richiede ai Docenti Responsabili di Progetto di compilare digitalmente la presente scheda per i progetti realizzati nel corrente a.s. e di inviarla a foic81500q@istruzione.it con la dicitura "RELAZIONE FINALE PROGETTI".

Se un progetto prevede l'intervento di più docenti, la verifica è da svolgersi collegialmente ed è presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
ORDINE DI SCUOLA	<input checked="" type="checkbox"/> X Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria
PLESSO	Tutti i Plessi della Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Gambettola.
TITOLO DEL PROGETTO	"EMOZIONI NELL'ARTE" ovvero: L'ARTE DI EMOZIONARSI:
CLASSE/I COINVOLTA/E	Tutti i bambini di cinque anni. Plessi: Amati, Collodi, L'aquilone, Rodari.
GRUPPO DI LAVORO	<input type="checkbox"/> Gruppi di livello <input type="checkbox"/> Inserimento di alunni con certificazione H, DSA, BES <input type="checkbox"/> Altro (specificare) Laboratori
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Montalti Valeria – Pirrone Katarina
DOCENTI COINVOLTI	Montalti Valeria, Pirrone Katarina, Lodovichetti Francesca, Giumento Rosa, Zavalloni Francesca, Audiola Lucia, Casadei Sara, Nori Annalisa, Forlivesi Piera, Montanari Laura, Alfonso Carmela, Ranzo Maria Novella, Geraci Caterina.
ESPERTI I ESTERNI (nominativi e qualifica)	Belletti Paola A.f.a.m
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (modalità organizzative, metodologie attuate, strumenti utilizzati,	<p>Riflessione sul mondo dell'arte. Espressione delle dinamiche emotivo-affettive dei bambini, rasserenando le loro paure, trasformandole in capacità di auto controllo.</p> <p>Attività di laboratorio guidate dall'esperta.</p> <p>Fotocopie a colori, libri d'arte. Materiali: pennelli, fogli, piatti bianchi,</p>

<p>contenuti svolti, ecc.)</p>	<p>forbici, colla materiale di recupero.</p> <p>Conoscere e discriminare le proprie emozioni.</p> <hr/>	
<p>OBIETTIVI</p>	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento <p>x Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</p>	
<p>MODIFICHE</p>	<p>Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare?</p> <p>Sì</p> <p>x No</p> <p>Se sì, quali?</p> <hr/> <hr/>	
<p>INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria <input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione <p>x Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>	
<p>VALUTAZIONE FINALE</p>	<p>Punti di forza del progetto</p> <p>Abilità dell'esperta, ricorrendo alla mediazione di alcune opere d'autore, dove gli artisti avevano saputo giocare esprimendo i sentimenti e le emozioni, che erano oggetto della nostra indagine.</p> <p>Punti di criticità del progetto</p> <p>Tempi molto lunghi nel raccontare le "storie" degli artisti.</p>	
<p>DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)</p>	<p>X Mostra</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saggio <input type="checkbox"/> Manufatti <p>X Materiale grafico</p>	<p>X Documenti fotografici</p> <p>X Cartelloni</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Materiale multimediale <input type="checkbox"/> Altro (specificare) <p><input type="checkbox"/> _____</p>
<p>PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.</p>	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre?</p> <p>X Sì</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> No <p>Eventuali considerazioni</p> <hr/> <hr/> <hr/>	

VALERIA MONTALTI

PIRRONE KATARINA