



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO**  
Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: [foic81500q@istruzione.it](mailto:foic81500q@istruzione.it)

## SCHEDA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

Si richiede ai Docenti Responsabili di Progetto di compilare digitalmente la presente scheda per i progetti realizzati nel corrente a.s. e di inviarla a [foic81500q@istruzione.it](mailto:foic81500q@istruzione.it) con la dicitura "RELAZIONE FINALE PROGETTI".

Se un progetto prevede l'intervento di più docenti, la verifica è da svolgersi collegialmente ed è presentata dal docente responsabile del medesimo.

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2017/2018
<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	Secondaria
<b>PLESSO</b>	"Ippolito Nievo"
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>Erasmus weeks</b>
<b>CLASSE/I COINVOLTA/E</b>	Classi prime
<b>DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO</b>	Rocchi Monica
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	Rocchi Monica, La Grutta Francesca, Camaeti Giovanni, Zanetti Gisella, Brigidi Maria Alba, Mercuriali Mara, Fiori Angela
<b>DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA</b>  ( <u>modalità</u> organizzative, <u>metodologie</u> attuate, <u>strumenti</u> utilizzati, <u>contenuti</u> svolti, ecc.)	Sono state condivise dal dipartimento di lingue straniere, in accordo con l'insegnante Luisa Ceccarelli della Scuola Primaria e con il gruppo Erasmus Primaria, tre settimane di lavoro: l'autunno, il Natale, il CLIL in scienze. Si sono utilizzate fotocopie e materiale condiviso ed opportunamente predisposto sul drive (video, canzoni, glossari, attività varie sul lessico e la produzione). A scuola è stato creato un angolo in cui collocare i prodotti delle varie attività (cartoncini natalizi trilingue, albero dell'autunno, cartelloni sul ciclo dell'acqua in francese ed inglese, il ciclo della farfalla in lingua inglese) e renderli visibili e fruibili a tutta la comunità scolastica. I contenuti presentati sono stati testati con opportune verifiche orali e scritte, centrate sulle competenze. In occasione del Natale, è stato prodotto un video tutorial trilingue (inglese, francese e spagnolo) per la realizzazione

	di un cartoncino augurale. E' stata adottata una metodologia laboratoriale, dinamica, flessibile e creativa.	
<b>OBIETTIVI</b>	In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti? Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze	
<b>MODIFICHE</b>	Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare? Il progetto si è andato delineando in itinere; ha tuttavia richiesto notevoli sforzi di coordinamento ed organizzazione da parte della referente.	
<b>INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI</b>	Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva	
<b>VALUTAZIONE FINALE</b>	<p><b>Punti di forza del progetto</b></p> <p>Il principale punto di forza del progetto è stata <u>la trasversalità</u>: tutti i ragazzi delle classi prime, nelle tre settimane dedicate, si sono sentiti parte di un gruppo con obiettivi comuni, in sintonia con il progetto Erasmus plus della Scuola Primaria e con i prodotti delle altre scuole europee coinvolte. Il progetto si è inoltre rivelato vincente grazie alla <u>multidisciplinarietà</u>: le classi hanno fatto esperienza che le discipline, ed in particolare le tre lingue straniere studiate presso l'Istituto, non sono saperi separati ma condivisibili ed intrecciati. E' stata infine incentivata <u>la riflessione sulla cittadinanza europea</u> e sulla ricchezza che da essa scaturisce, della quale spesso i ragazzi non sono consapevoli, grazie ai confronti con il materiale scambiato all'interno del gruppo Erasmus e della Scuola.</p>	
<b>DOCUMENTAZIONE</b> (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)	Manufatti Materiale grafico	Documenti fotografici Cartelloni Materiale multimediale
<b>PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.</b>	Si ritiene che il progetto sia da riproporre? Sì	

Gambettola, 31 maggio 2018

**Monica Rocchi**