

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO**
Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: foic81500q@istruzione.it

SCHEDA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

Si richiede ai Docenti Responsabili di Progetto di compilare digitalmente la presente scheda per i progetti realizzati nel corrente a.s. e di inviarla a foic81500q@istruzione.it con la dicitura "RELAZIONE FINALE PROGETTI".

Se un progetto prevede l'intervento di più docenti, la verifica è da svolgersi collegialmente ed è presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
ORDINE DI SCUOLA	☐ Infanzia ☒ Primaria ☐ Secondaria
PLESSO	"G. Pascoli" Gambettola
TITOLO DEL PROGETTO	"Il filo delle storie" letture animate
CLASSE/I COINVOLTA/E	3 ^a E – 3 ^a F
GRUPPO DI LAVORO	☐ Gruppi di livello ☐ Inserimento di alunni con certificazione H, DSA, BES ☒ Altro (specificare) Animazione alla lettura come potenziamento di italiano
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Marina Maestri
DOCENTI COINVOLTI	Marina Maestri – Fabbri Angela – Rappa Eleonora
ESPERTI I ESTERNI (nominativi e qualifica)	nessuno
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (<u>modalità</u> organizzative, <u>metodologie</u> attuate, <u>strumenti</u> utilizzati, <u>contenuti</u> svolti, ecc.)	Attività laboratoriale di animazione alla lettura, partendo da testi di diverse tipologie; "Pokonaso", "Il Mago di Oz", "La gabbianella e il gatto" ... Lettura, analisi del testo, drammatizzazione della storia, elaborazione grafico-pittorica. Lettura in classe, lavori a piccolo gruppo di comprensione

	del testo, drammatizzazione collettiva, elaborazioni grafiche e pittoriche delle sequenze narrative. Utilizzo di libri di narrativa, computer per la scrittura delle storie elaborate, ascolto di brani musicali, materiali diversi (carta, cartone, stoffa, colla), per la costruzione del “libro personale” di documentazione del percorso svolto.	
OBIETTIVI	In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti? ☐ Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale ☐ Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento ☒ Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze	
MODIFICHE	Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare? ☐ Sì ☒ No Se sì, quali?	
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	☐ Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria ☐ La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione ☒ Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva	
VALUTAZIONE FINALE	<u>Punti di forza del progetto</u> Gli alunni hanno imparato ad esprimere e a comunicare attraverso la voce e il corpo il loro vissuto, le loro emozioni; inoltre la drammatizzazione è stata occasione per comprendere meglio e in modo giocoso storie e racconti, e dinamiche di relazione. Maturazione dell’atteggiamento di ascolto. <u>Punti di criticità del progetto</u> Non ci sono stati punti di criticità.	
DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)	☐ Mostra ☐ Saggio ☒ Manufatti ☒ Materiale grafico	☒ Documenti fotografici ☒ Cartelloni ☐ Materiale multimediale

		☐ Altro (specificare) Produzione in itinere di un “libro” personale di ogni alunno che raccoglie tutto il lavoro documentabile del laboratorio fatto: disegni (con tecniche diverse), storie, filastrocche e poesie scritte dagli alunni (singolarmente e in piccolo gruppo), sequenze più significative dei testi letti....
PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.	Si ritiene che il progetto sia da riproporre? ☒ Si ☐ No Eventuali considerazioni	

Gambettola, 09/06/2018

Il Docente Responsabile del Progetto

Marina Maestri