



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
 Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: foic81500q@istruzione.it

SCHEMA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

Si richiede ai Docenti Responsabili di Progetto di compilare digitalmente la presente scheda per i progetti realizzati nel corrente a.s. e di inviarla a foic81500q@istruzione.it con la dicitura "RELAZIONE FINALE PROGETTI".

Se un progetto prevede l'intervento di più docenti, la verifica è da svolgersi collegialmente ed è presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> Secondaria
PLESSO	Nievo
TITOLO DEL PROGETTO	« IO E L'AMBIENTE- progetto di attività alternative all'I.R.C.»
CLASSE/I COINVOLTA/E	tutte
GRUPPO DI LAVORO	<input type="checkbox"/> Altro (specificare) Alunni che non si avvalgono dell'IRC
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	RINALDI SILVANA
DOCENTI COINVOLTI	Oleandri Glauco, Zanetti Gisella, Lunedei Muriel, Bisulli Eddi
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (<u>modalità</u> organizzative, <u>metodologie</u> attuate, <u>strumenti</u> utilizzati, <u>contenuti</u> svolti, ecc.)	<p>Il progetto ha svolto i contenuti fondanti dell'Educazione Ambientale, intesa come studio dell'ambiente naturale finalizzato a promuovere cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Si è prediletto il metodo scientifico mediante uscite nel territorio, studio personalizzato e ricerche di gruppo per osservare e conoscere. I contenuti affrontati sono stati molteplici, tra cui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'impronta ecologica 2. I principi di salvaguardia ambientale 3. Il ciclo e il riciclo dei rifiuti 4. La sostenibilità ambientale <p>La relazione educativa è stata incentrata alla partecipazione attiva da parte dei soggetti coinvolti (ragazzi, insegnanti, adulti) in una dimensione di collaborazione e secondo le modalità della ricerca insieme e della ricerca-azione. Si è favorito l'utilizzo del territorio come laboratorio didattico in cui trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi, prediligendo attività che sottolineino l'importanza di interagire con lo studente per sollecitarlo concretamente ad esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione e agire per l'ambiente. Sono stati utilizzati diversi strumenti, sussidi significativi e materiali, tra cui: fotocopie, video, filmati, ebook, LIM, dvd, cd-ROM, siti web.</p>

OBIETTIVI	In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti? <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento	
MODIFICHE	Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare? <input type="checkbox"/> No	
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva	
VALUTAZIONE FINALE	<ul style="list-style-type: none"> • Punti di forza del progetto: il concreto coinvolgimento degli alunni in tematiche reali e la fattiva collaborazione per elaborare soluzioni. • Punti di criticità del progetto: la necessità di maggiori ore per approfondire le tematiche. 	
DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)	<input type="checkbox"/> Materiale grafico	<input type="checkbox"/> Cartelloni
PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.	Si ritiene che il progetto sia da riproporre? <input type="checkbox"/> Sì	

Gambettola, 7 giugno 2018

Il Docente Responsabile del Progetto

Silvana Rinaldi