



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO**
Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: foic81500q@istruzione.it

SCHEDA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

Si richiede ai Docenti Responsabili di Progetto di compilare digitalmente la presente scheda per i progetti realizzati nel corrente a.s. e di inviarla a foic81500q@istruzione.it con la dicitura **"RELAZIONE FINALE PROGETTI"**.

Se un progetto prevede l'intervento di più docenti, la verifica è da svolgersi collegialmente ed è presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
ORDINE DI SCUOLA	Secondaria
PLESSO	"Ippolito Nievo"
TITOLO DEL PROGETTO	"Partiamo? Cartoline di viaggio. Uno spettacolo-incontro, cartoline parlanti di viaggi"
CLASSE/I COINVOLTA/E	3 ^E
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Rocchi Monica
DOCENTI COINVOLTI	Rocchi Monica, Zanetti Gisella, Marangoni Anna, Nicoletti Paolo, D'Elia Raffaella, Villano Virginia
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (<u>modalità</u> organizzative, <u>metodologie</u> attuate, <u>strumenti</u> utilizzati, <u>contenuti</u> svolti, ecc.)	Il progetto è nato da una bozza di "copione" teatrale proposto dalla referente, dall'idea di compiere un "viaggio" dentro le lingue straniere e con esse di farsi trasportare in paesi, luoghi, mete e riflessioni sul "partire" e sul lasciarsi coinvolgere dalla diversità per scoprire meglio se stessi. Le docenti di lingua Rocchi M. e Zanetti hanno lavorato in sinergia e coinvolto la classe in percorsi di approfondimento a gruppi su paesi francofoni ed anglofoni. Dalla creazione di presentazioni e dalla relativa esposizione orale in classe da parte di gruppi opportunamente formati, si è poi passati alla stesura di interviste e dialoghi, ipotizzando reportage di viaggio da una stazione radiofonica. Ad essi si sono anche aggiunti brani poetici, coreografie e brani musicali sul tema.

OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p>Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</p>	
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare?</p> <p>Il progetto dello spettacolo si è andato delineando nei dettagli in itinere, attraverso i suggerimenti e le intuizioni dei ragazzi e delle ragazze e lavorando in team con i docenti coinvolti.</p>	
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<p>Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>	
VALUTAZIONE FINALE	<p>Punti di forza del progetto</p> <p>L'attività messa in campo ha consentito di lavorare su un compito in situazione motivante: l'esibizione davanti ad un pubblico. Gli alunni e le alunne si sono coinvolti, aperti e messi in gioco. Sono emersi punti di forza di alcuni alunni che faticano a portare a termine con successo il lavoro scolastico. Infine si è rinsaldata la coesione della classe.</p>	
DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)	<p>Spettacolo finale presso il teatro comunale (26 maggio), produzioni multimediali.</p>	
PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre?</p> <p>Sì</p> <p>Eventuali considerazioni</p> <p>L'attività teatrale in lingua straniera sarebbe auspicabile: è giocosa, motivante, libera la mente ed il corpo dalle inibizioni dell'aula e dell'insegnamento tradizionale, è altamente inclusiva. Il lavoro in team dei docenti del consiglio di classe crea unione, collaborazione produttiva e consente scambi di vedute e di competenze.</p>	

Gambettola, 31 maggio 2018

Monica Rocchi