

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO**
Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: foic81500q@istruzione.it

SCHEMA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

Si richiede ai Docenti Responsabili di Progetto di compilare digitalmente la presente scheda per i progetti realizzati nel corrente a.s. e di inviarla a foic81500q@istruzione.it con la dicitura "RELAZIONE FINALE PROGETTI".

Se un progetto prevede l'intervento di più docenti, la verifica è da svolgersi collegialmente ed è presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
ORDINE DI SCUOLA	☐ Secondaria
PLESSO	Nievo
TITOLO DEL PROGETTO	«PRE-ADOLESCENZA: REALE O VIRTUALE ?»
CLASSE/I COINVOLTA/E	tutte
GRUPPO DI LAVORO	☐ Gruppi di livello ☐ Inserimento di alunni con certificazione H, DSA, BES
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Prof.ssa RINALDI SILVANA
DOCENTI COINVOLTI	Tutti i docenti
ESPERTI I ESTERNI (nominativi e qualifica)	Psicologi, operatori sociosanitari in collaborazione con l'A.S.P. dell'Unione dei Comuni del Rubicone
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (modalità organizzative, metodologie attuate, strumenti utilizzati, contenuti svolti, ecc.)	Sono stati attivati 4 moduli formativi per gli alunni, come da ipotesi iniziale: 1. "Tutti i colori delle emozioni": 2. Quattro incontri sul tema della <i>Media Education</i> , ovvero l'apprendimento, l'insegnamento e la riflessione sull'utilizzo dei mezzi di informazione e comunicazione. 3. Due incontri sul tema del <i>cyberbullismo</i> e dell' <i>hate speech</i> (parole e discorsi che hanno lo scopo di esprimere odio e intolleranza verso una persona o un gruppo) 4. Informare i ragazzi su cos'è il gioco d'azzardo, quali sono le sue caratteristiche specifiche e come si differenzia dal gioco ludico e ricreativo.
OBIETTIVI	In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti? ☐ Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze
MODIFICHE	Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare? ☐ No
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	☐ Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva
VALUTAZIONE FINALE	Punti di forza del progetto: la collaborazione con esperti in dinamiche relazionali e di cyberbullismo. Punti di criticità del progetto: la necessità di usufruire di maggiore ore.

DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)	☐ Materiale grafico	☐ Cartelloni ☐ Elaborati personali
PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.	Si ritiene che il progetto sia da riproporre? ☐ Sì	

Gambettola, 7 giugno 2018

Il Docente Responsabile del Progetto

Silvana Rinaldi