



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO**
Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: foic81500q@istruzione.it

SCHEMA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

Si richiede ai Docenti Responsabili di Progetto di compilare digitalmente la presente scheda per i progetti realizzati nel corrente a.s. e di inviarla a foic81500q@istruzione.it con la dicitura "RELAZIONE FINALE PROGETTI".

Se un progetto prevede l'intervento di più docenti, la verifica è da svolgersi collegialmente ed è presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2017__/2018__
ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> XPrimaria <input type="checkbox"/> Secondaria
PLESSO	Giovanni Pascoli
TITOLO DEL PROGETTO	PROGETTO BLU
CLASSE/I COINVOLTA/E	1C, 2A, 3B, 5A
GRUPPO DI LAVORO	<input type="checkbox"/> Gruppi di livello <input type="checkbox"/> XInserimento di alunni con certificazione H, DSA, BES <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Mondaini Alessandra
DOCENTI COINVOLTI	I docenti curricolari e di sostegno delle classi sopra elencate.
ESPERTI I ESTERNI (nominativi e qualifica)	Paglione Massimiliano e Mariani Beatrice, esperti analisti del comportamento (ABA) Cangini Alessandra, dottoressa del Centro Autismo di Rimini Silvia Comandini logopedista dell'USL di Gambettola
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (<u>modalità</u> organizzative, <u>metodologie</u> attuate, <u>strumenti</u> utilizzati, <u>contenuti</u> svolti, ecc.)	Il progetto è finalizzato a: <ul style="list-style-type: none"> • migliorare l'apprendimento, l'inserimento scolastico e la presa in carico globale di bambini affetti da autismo attraverso l'ABA, un intervento educativo specializzato che ha lo scopo di insegnare, promuovere e migliorare comportamenti significativi e ridurre i comportamenti problema; • ottenere consulenza e formazione specifica ABA, in quanto, come richiamato dal PRIA, è fondamentale la condivisione del programma psico – educativo, cognitivo e comportamentale nei vari ambiti, pur nel rispetto delle ciascuna autonomie e libertà.

	<p>Il progetto ha previsto due fasi distinte ma intrecciate fra loro:</p> <p>L'intervento di terapisti ABA a scuola, rivolto esclusivamente agli operatori che lavorano con gli alunni che fanno ABA, per condividere buone pratiche specificatamente orientate all'alunno e individuare, proporre, ideare strumenti di lavoro ad hoc, in accordo e in collaborazione con la scuola, la famiglia e gli operatori dell'usl competente.</p> <p>Una formazione base di 8 ore sui principi dell'ABA rivolta agli insegnanti di sostegno come possibilità per ampliare il proprio bagaglio di conoscenze e competenze, ma aperta anche agli insegnanti curricolari di tutti e tre gli ordini di scuola. Tale formazione sarà suddivisa in quattro incontri.</p> <p>La formazione non prevede l'uso di strumenti o sussidi, si utilizzeranno materiali in pdf o power point che la terapeuta avrà cura di lasciare ai corsisti.</p> <p>Durante l'osservazione i terapisti utilizzeranno materiale portato da loro o già presente a scuola.</p>
OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale <input type="checkbox"/> XGli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> XSi <input type="checkbox"/> No <p>Se sì, quali? Le modifiche introdotte hanno riguardato due aspetti:</p> <p><u>Si sottolinea che la relazione stilata dai terapisti dovrà essere consegnata alla scuola e alla famiglia e che tale relazione ha carattere orientativo e non vincolante per le insegnanti coinvolte.</u></p> <p>Il numero degli interventi annuali dei terapisti non potrà essere superiore a tre per quanto riguarda le osservazioni degli alunni, mentre i colloqui con le insegnanti potranno essere concordati a seconda delle necessità.</p>
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria <input type="checkbox"/> XLa maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione <input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva
VALUTAZIONE FINALE	<p>Punti di forza del progetto</p> <p>La formazione: la relatrice dott.ssa Alessandra Cangini è stata particolarmente chiara ed esaustiva e gli argomenti trattati di grande interesse.</p> <p>L'ingresso di analisti ABA all'interno dell'Istituzione Scolastica per offrire un intervento mirato sul bambino attraverso osservazioni e supervisioni</p>

	<p>svolte in collaborazione con le insegnanti e l'usl di appartenenza è stata da molti insegnanti considerata una possibilità di crescita e una ricchezza.</p> <p>Punti di criticità del progetto</p> <p>L'ingresso dei terapisti ABA all'interno dell'Istituzione Scolastica è stato percepito da alcune insegnanti come un'occasione di critica e di scontro piuttosto che una ricchezza. Questo ha reso difficile, a volte, la buona riuscita delle attività proposte.</p>	
<p>DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mostra <input type="checkbox"/> Saggio <input type="checkbox"/> Manufatti <input type="checkbox"/> Materiale grafico 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Documenti fotografici <input type="checkbox"/> Cartelloni <input type="checkbox"/> Materiale multimediale <input type="checkbox"/> Altro (specificare) <input type="checkbox"/> _____
<p>PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.</p>	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <p>Eventuali considerazioni</p> <p>Il progetto verrà riproposto con le opportune modifiche anche il prossimo anno scolastico.</p>	

Gambettola, 11/06/2018

Il Docente Responsabile del Progetto

Mondaini Alessandra