

SCHEMA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

Si richiede ai Docenti Responsabili di Progetto di compilare digitalmente la presente scheda per i progetti realizzati nel corrente a.s. e di inviarla a **foic81500q@istruzione.it** con la dicitura "RELAZIONE FINALE PROGETTI".

Se un progetto prevede l'intervento di più docenti, la verifica è da svolgersi collegialmente ed è presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2017/2018
ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria
PLESSO	"G. PASCOLI"
TITOLO DEL PROGETTO	"STARE BENE CON SE STESSI PER STARE BENE CON GLI ALTRI"
CLASSE/I COINVOLTA/E	4^A
GRUPPO DI LAVORO	<input type="checkbox"/> Gruppi di livello <input checked="" type="checkbox"/> Inserimento di alunni con certificazione H, DSA, BES <input checked="" type="checkbox"/> Altro (specificare) CLASSE INTERA
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Fabiola Golinucci
DOCENTI COINVOLTI	Fabiola Golinucci, Bastoni Miriam, Broso Marianna.
ESPERTI I ESTERNI (nominativi e qualifica)	Dott.ssa CHIARA SEPE , psicologa psicoterapeuta .
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (<u>modalità</u> organizzative, <u>metodologie</u> attuate, <u>strumenti</u> utilizzati, <u>contenuti</u> svolti, ecc.)	<p>Le diverse attività svolte con gli alunni hanno offerto la possibilità di affrontare e attenuare i momenti di crisi, e hanno permesso di intervenire nelle situazioni di conflitto, consentendo di attivare dinamiche relazionali adeguate e hanno permesso ai bambini di mettersi in discussione, rielaborare, recuperare.</p> <p>La dott.ssa ha proceduto con momenti di osservazione e proposte di attività suggerite alle insegnanti, finalizzate a dare spazio alle emozioni vissute da ciascuno.</p> <p>In particolare da parte della dott.ssa sono state proposte: conversazioni, produzioni grafiche ed un questionario sulle emozioni; l'esito di tali momenti è stato restituito sia alle insegnanti che ai genitori, con i quali ha svolto un momento assembleare.</p>

In base ai suggerimenti della dott.ssa, da parte delle insegnanti sono state adottate strategie diverse:

- Cura dell'ambiente-classe accogliente, finalizzato "allo stare bene".
- Osservazione in itinere da parte delle insegnanti curricolari, sulle dinamiche attivate dalla classe.
- Attività di riflessioni personali e di gruppo nelle conversazioni.
- " Il cerchio della parola": comunicazione del proprio "personale sentire".
- Riflessioni sulle regole presenti in ogni contesto.
- Il gioco di squadra e il fair play.
- Attività dell'amico segreto che "si prende cura di me".
- Riflessioni orali e scritte sul riconoscimento delle emozioni nei vissuti personali.
- Rappresentazioni grafiche con tecniche diverse: pitture, graffiti,...
- Attività manipolative e di costruzione con legnetti, stoffa, carta, carta pesta,...
- Produzioni scritte di emozioni vissute.
- Attività di ricerca personale e di gruppo legata alle discipline.
 - Ascolto musicale e rappresentazione grafica delle emozioni suscitate dall'ascolto.
 - Letture finalizzate di racconti, favole, fiabe,...
 - Tempi flessibili nello svolgimento dell'attività didattica.
 - Attività di stimolo alla cooperazione, al lavoro in coppia, di gruppo e di tutoring.
 - Attività di brainstormig, finalizzato a coinvolgere e ad incoraggiare, liberamente e creativamente, tutti i bambini.
 - Sollecitare la motivazione e l'impegno nella soluzione delle difficoltà che emergono, evitando la competizione.

OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</p>
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>Se sì, quali?</p> <hr/>
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>
VALUTAZIONE FINALE	<p>Punti di forza del progetto</p> <p>Gli incontri di progettazione e restituzione che le insegnanti hanno realizzato con l'esperto hanno permesso di mettere a fuoco strategie mirate rivolte al potenziamento dei punti di forza della classe, nonché alla predisposizione di attività che si ritiene abbiano aiutato a riorganizzare l'ambiente scolastico, la metodologia di lavoro. ad attuare interventi di dinamiche socializzanti idonei e a fornire risposte ai bisogni della classe.</p> <p>In particolare sono risultate positive alcune proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ le attività inserite nel momento di educazione motoria (judo, avviamento alla pallavolo); ⑩ l'attività di tutoring; ⑩ la verbalizzazione delle emozioni vissute, in conversazioni collettive. <p>Punti di criticità del progetto</p>

	<p>Si sono ancora mantenuti atteggiamenti di mancato autocontrollo, emersi soprattutto durante il gioco libero.</p> <p>Permangono la competizione e la difficoltà nell'accettare una valutazione numerica.</p>	
DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)	<input type="checkbox"/> Mostra <input type="checkbox"/> Saggio <input checked="" type="checkbox"/> Manufatti <input checked="" type="checkbox"/> Materiale grafico	<input type="checkbox"/> Documenti fotografici <input checked="" type="checkbox"/> Cartelloni <input type="checkbox"/> Materiale multimediale <input type="checkbox"/> Altro (specificare) <hr/> <input type="checkbox"/>
PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre?</p> <input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <p>Eventuali considerazioni</p> <p>Si procederà a rivedere i punti di criticità, considerando le difficoltà evidenziate.</p>	

Gambettola, 13.06.2018

Il Docente Responsabile del Progetto
Fabiola Golinucci