

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO**

Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771

Codice Meccanografico: FOIC81500Q - Codice Fiscale: 90041230401 E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.it

SCHEMA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

Si richiede ai Docenti Responsabili di Progetto di compilare digitalmente la presente scheda per i progetti realizzati nel corrente a.s. e di inviarla a foic81500q@istruzione.it con la dicitura "RELAZIONE FINALE PROGETTI".

Se un progetto prevede l'intervento di più docenti, la verifica è da svolgersi collegialmente ed è presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2018/2019
ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> Secondaria
PLESSO	Nievo
TITOLO DEL PROGETTO	«ATTUAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO»
CLASSE/I COINVOLTA/E	Tutte la classi I e II
GRUPPO DI LAVORO	<input type="checkbox"/> Gruppi di livello <input type="checkbox"/> Inserimento di alunni con certificazione H, DSA, BES
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	RINALDI SILVANA
DOCENTI COINVOLTI	Battistini Simona, Lunedei Muriel, Camaeti Giovanni, Rinaldi Silvana, Bernabini Davide, Piraccini Chiara, Salsi Stefania, Ridella Paolo (docenti di Italiano) Aldini Lorenzo, Sirotti Matteo, Polini Francesco, Abbondanza Benedetta, Verna Lorena, Bisulli Eddi, Villano Virginia (docenti di Matematica) Brigidi Alba, Fiori Angela, Marzocchi Elisa (docenti di Inglese)
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (modalità organizzative, metodologie attuate, strumenti utilizzati, contenuti svolti, ecc.)	Il percorso è stato svolto cercando di <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il successo scolastico di tutti gli alunni; • Ridurre la variabilità dei risultati della valutazione interna ed esterna fra le diverse classi. • attuare l'oggettività della valutazione. • potenziare competenze di base in ambito linguistico, L2 e matematico. <p>Ogni gruppo disciplinare previa indagine ed osservazione sistemica ha individuato i nuclei centrali ed essenziali delle competenze specifiche da rielaborare con gli allievi. Il percorso si è concretizzato nell'elaborazione e nello studio degli esiti derivanti dalla somministrazione di prove comuni per classi parallele in italiano e matematica nelle classi prime e seconde.</p> <p>La metodologia ha fornito ampio spazio al lavoro di gruppo, al problem-solving e all'analisi dettagliata delle prove INVALSI. Son stati utilizzati Strumenti, sussidi significativi e materiali, quali fotocopie e siti web per lo studio delle prove INVALSI.</p>

OBIETTIVI	In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti? <input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze	
MODIFICHE	Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare? <input type="checkbox"/> No	
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva	
VALUTAZIONE FINALE	<ul style="list-style-type: none"> • Punti di forza del progetto: la collaborazione in ambito disciplinare e trasversale tra Dipartimenti. • Punti di criticità del progetto: la difficoltà di elaborare prove per classi comuni, modulando le competenze in relazione alle diversità di livelli. 	
DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)		<input type="checkbox"/> Materiale multimediale
PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.	Si ritiene che il progetto sia da riproporre? <input type="checkbox"/> Sì	

Gambettola, 7 giugno 2019

Il Docente Responsabile del Progetto

Silvana Pinaldi