



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO  
Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC)  
Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: [foic81500q@istruzione.it](mailto:foic81500q@istruzione.it); [foic81500q@pec.istruzione.it](mailto:foic81500q@pec.istruzione.it)

## SCHEDA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

Si richiede ai Docenti Responsabili di Progetto di compilare digitalmente la presente scheda per i progetti realizzati nel corrente a.s. e di inviarla a [foic81500q@istruzione.it](mailto:foic81500q@istruzione.it) con la dicitura "RELAZIONE FINALE PROGETTI".

Se un progetto prevede l'intervento di più docenti, la verifica è da svolgersi collegialmente ed è presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2018/2019
ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Secondaria
PLESSO	Scuola Media I.Nievo
TITOLO DEL PROGETTO	Certificazione Trinity grado 3 e 4
CLASSE/I COINVOLTA/E	2A, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3C, 3E, 3D
GRUPPO DI LAVORO	<input checked="" type="checkbox"/> Gruppi di livello <input type="checkbox"/> Inserimento di alunni con certificazione H, DSA, BES <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Fiori Angela
DOCENTI COINVOLTI	La Grutta Francesca e Brigidi M.Alba
ESPERTI I ESTERNI (nominativi e qualifica)	
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (modalità organizzative, metodologie attuate, strumenti utilizzati, contenuti svolti, ecc.)	In ogni lezione gli alunni sono stati coinvolti in attività di listening-comprehension e speaking, traduzione simultanea dall'inglese all'italiano e viceversa, esercizi inerenti la grammatica e le funzioni e gli argomenti richiesti dal programma di esame . Le attività sono state svolte a gruppi di 2, in interazione con l'insegnante mediante anche CD e DVD

OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</p>	
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p> <p>Se sì, quali?</p> <hr/> <hr/>	
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>	
VALUTAZIONE FINALE	<p>Punti di forza del progetto</p> <p>La certificazione Trinity dà ai ragazzi una ulteriore preparazione, un buon raggiungimento delle competenze (livello A2.2 del QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE)</p> <p>Punti di criticità del progetto</p> <hr/> <hr/> <hr/>	
DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)	<p><input type="checkbox"/> Mostra</p> <p><input type="checkbox"/> Saggio</p> <p><input type="checkbox"/> Manufatti</p> <p><input type="checkbox"/> Materiale grafico</p>	<p><input type="checkbox"/> Documenti fotografici</p> <p><input type="checkbox"/> Cartelloni</p> <p><input type="checkbox"/> Materiale multimediale</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (specificare)</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/></p>
PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Eventuali considerazioni</p> <hr/> <hr/> <hr/>	