



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC)
Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.it

SCHEMA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

Si richiede ai Docenti Responsabili di Progetto di compilare digitalmente la presente scheda per i progetti realizzati nel corrente a.s. e di inviarla a foic81500q@istruzione.it con la dicitura "RELAZIONE FINALE PROGETTI".

Se un progetto prevede l'intervento di più docenti, la verifica è da svolgersi collegialmente ed è presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2018/2019
ORDINE DI SCUOLA	Primaria
PLESSO	G. Pascoli
TITOLO DEL PROGETTO	Emozioni Cre-Attive sotto il tendone
CLASSE/I COINVOLTA/E	Tutte le classi 3 [^]
GRUPPO DI LAVORO	Intera classe
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Casalboni Chiara
DOCENTI COINVOLTI	Tutti i docenti delle classi 3 [^]
ESPERTI I ESTERNI	Simona Sioli Debora
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (<u>modalità</u> organizzative, <u>metodologie</u> attuate, <u>strumenti</u> utilizzati, <u>contenuti</u> svolti, ecc.)	L'intero gruppo classe veniva coinvolto settimanalmente in attività di gioco circense e, a volte, teatrale. Strumenti utilizzati: musica, bolle di sapone, palline, kiwido, piatti cinesi, copione teatrale e oggetti vari di recupero.

OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello ed hanno contribuito positivamente all'inclusione dell'alunno con disabilità grave. 	
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sì <p>Se sì, quali? E' intervenuta un'esperta circense per coadiuvare le attività</p>	
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva 	
VALUTAZIONE FINALE	<p>Punti di forza del progetto</p> <p>Attraverso i giochi svolti e le attività circensi gli alunni hanno imparato ad autoregolarsi e sviluppato la loro creatività.</p> <p>Mediante l'esperienza teatrale i bambini hanno sviluppato e consolidato l'espressione motoria, corporea ed emozionale, lavorando maggiormente sulla loro parte introspettiva.</p>	
DOCUMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Spettacolo delle esperte con il coinvolgimento del pubblico (alunni) • Manufatti • Materiale grafico 	<ul style="list-style-type: none"> • Documenti fotografici • Cartelloni • Fotocopie per ombre cinesi • Materiale multimediale
PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S. 2019/2020	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sì, dedicando più tempo alla parte teatrale <p>Eventuali considerazioni</p> <p>Si ritiene che questo progetto possa essere esteso ad altre classi dell'Istituto, considerandolo per un biennio.</p>	

Gambettola 11 giugno 2019

Il Docente Responsabile del Progetto