

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC)
Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.it

SCHEMA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

Si richiede ai Docenti Responsabili di Progetto di compilare digitalmente la presente scheda per i progetti realizzati nel corrente a.s. e di inviarla a foic81500q@istruzione.it con la dicitura "RELAZIONE FINALE PROGETTI".

Se un progetto prevede l'intervento di più docenti, la verifica è da svolgersi collegialmente ed è presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2018____/2019____
ORDINE DI SCUOLA	☐ Infanzia ☒ Primaria ☐ Secondaria
PLESSO	G.Pascoli
TITOLO DEL PROGETTO	Il re tiranno
CLASSE/I COINVOLTA/E	4°A/C
GRUPPO DI LAVORO	☐ Gruppi di livello ☐ Inserimento di alunni con certificazione H, DSA, BES ☒ Altro (specificare) __2 gruppi misti da 20 bambini
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Valzania Giuseppe/Tassinari Luca
DOCENTI COINVOLTI	Valzania Giuseppe/Tassinari Luca
ESPERTI I ESTERNI (nominativi e qualifica)	Nessuno
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (modalità organizzative, metodologie attuate, strumenti utilizzati, contenuti svolti, ecc.)	Ogni gruppo accompagnato da un conduttore/ambasciatore veniva accompagnato nella palestra/sala del consiglio del re tiranno. A questo punto il re tiranno metteva alla prova l'intero gruppo, proponendo giochi di drammatizzazione, mimesi e movimento all'interno di un clima totale di finzione narrativa estremamente coinvolgente e totalizzante, fino al rinnovamento della sfida all'appuntamento successivo. I bambini

	partecipanti erano investiti ufficialmente del ruolo da ricoprire tramite una scelta volontaria. Le prove prevedevano l'utilizzo degli oggetti della palestra in modo creativo e non strutturato.	
OBIETTIVI	In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti? ☐ Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale ☐ Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento X Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze	
MODIFICHE	Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare? X Sì ☐ No Se sì, quali? Essendo un laboratorio completamente aperto all'iniziativa, un cantiere sempre disposto ad accogliere nuove modificazioni a seconda delle idee, delle intuizioni e delle improvvisazioni creative dei bambini, il lavoro è stato modificato tappa dopo tappa a seconda delle strategie adottate dai bambini stessi nella tappa in corso.	
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	☐ Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria ☐ La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione X Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva	
VALUTAZIONE FINALE	Punti di forza del progetto Gioco, drammatizzazione, attività fisica, elemento narrativo mimetico. Punti di criticità del progetto Nessuno in particolare.	
DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)	☐ Mostra ☐ Saggio ☐ Manufatti ☐ Materiale grafico	X Documenti fotografici ☐ Cartelloni ☐ Materiale multimediale X Altro (specificare) Il superamento delle tappe, volta a volta. ☐
PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.	Si ritiene che il progetto sia da riproporre? X Sì ☐ No Eventuali considerazioni Il progetto è stato coinvolgente e partecipativo all'ennesima potenza.	

Gambettola, 03-06-'19

Il Docente Responsabile del Progetto
Giuseppe Valzania
Luca Tassinari