



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC)
Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.it

SCHEDA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

Si richiede ai Docenti Responsabili di Progetto di compilare digitalmente la presente scheda per i progetti realizzati nel corrente a.s. e di inviarla a foic81500q@istruzione.it con la dicitura "RELAZIONE FINALE PROGETTI".

Se un progetto prevede l'intervento di più docenti, la verifica è da svolgersi collegialmente ed è presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2018/2019
ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Secondaria
PLESSO	"Ippolito Nievo"
TITOLO DEL PROGETTO	lettorato in lingua francese
CLASSE/I COINVOLTA/E	1° A-D; 2°A-E, 3°E
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Rocchi Monica
ESPERTI I ESTERNI (nominativi e qualifica)	Lettrice madrelingua Marina Franca
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (<u>modalità</u> organizzative, <u>metodologie</u> attuate, <u>strumenti</u> utilizzati, <u>contenuti</u> svolti, ecc.)	Il progetto si è incentrato sullo sviluppo delle competenze comunicative degli alunni e delle alunne e sull'approfondimento degli aspetti fonetico-intonativi della lingua francese. Nelle classi prime, sono state proposte canzoni, filastrocche e rime ed è prevalso un approccio ludico; nelle classi seconde è stato affrontato il tema dell'alimentazione anche attraverso un piccolo laboratorio di cucina e è stata ampliata la dimensione lessicale e culturale partendo da menù francesi; in classe terza si è optato per un approccio critico, che mettesse in atto l'espressione di opinioni e giudizi da parte dei ragazzi, su argomenti di attualità quali il bullismo ed il rapporto con il web.

OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</p>	
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p>	
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>	
VALUTAZIONE FINALE	<p>Punti di forza del progetto</p> <p>L'attività del lettorato con il lettore madrelingua rappresenta un banco di prova per gli alunni, che devono misurarsi con la necessità di esprimersi, di prendere la parola, di confrontarsi con la "novità". Le classi si sono mostrate rispettose, desiderose di partecipare, generalmente attive e propositive con la lettrice madrelingua. La lettrice ha collaborato con la docente referente al fine di ottimizzare le ore previste ed ha fornito utili elementi di osservazione-valutazione in itinere, condividendo punti di vista ed opportunità formative sui singoli alunni.</p>	
DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)		<p><input checked="" type="checkbox"/> Cartelloni</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Materiale multimediale</p>
PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>	

Gambettola, 23 maggio 2019

Il Docente Responsabile del Progetto

Monica Rocchi