



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC)
Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.it

SCHEDA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

Si richiede ai Docenti Responsabili di Progetto di compilare digitalmente la presente scheda per i progetti realizzati nel corrente a.s. e di inviarla a foic81500q@istruzione.it con la dicitura "RELAZIONE FINALE PROGETTI".

Se un progetto prevede l'intervento di più docenti, la verifica è da svolgersi collegialmente ed è presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2018/2019
ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Secondaria
PLESSO	"Ippolito Nievo"
TITOLO DEL PROGETTO	Potenziamento lingua francese - Certificazione linguistica DELF Livello A2 junior -
CLASSE/I COINVOLTA/E	3°A-D-E
GRUPPO DI LAVORO	Gruppi di livello
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Rocchi Monica
ESPERTI I ESTERNI (nominativi e qualifica)	La lettrice madrelingua Marini Franca per un totale di n.4 ore su un totale di 16 ore previste, di cui 12 svolte dalla referente come da calendario.
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (modalità organizzative, metodologie attuate, strumenti utilizzati, contenuti svolti, ecc.)	Il progetto si è svolto in orario pomeridiano ed ha avuto come finalità la preparazione degli alunni e delle alunne all'esame di certificazione DELF, livello A2, che hanno sostenuto in data 15/05/2019, presso la Scuola Secondaria, in presenza di un insegnante certificatore dell'Alliance Française. Si è adottata una metodologia attiva; sono stati approfonditi alcuni contenuti grammaticali ed alcune aree lessicali; è stata favorita l'espressione orale e curata la produzione scritta di lettere, pagine di diario, messaggi e resoconti inerenti alla sfera d'interesse degli adolescenti. Si è ricorso alla LIM, compendiate da fotocopie opportunamente predisposte e progettate dalla docente referente.

OBIETTIVI	<p>In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti?</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale</p> <p><input type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze</p>	
MODIFICHE	<p>Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare?</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No</p>	
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	<p><input type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria</p> <p><input type="checkbox"/> La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva</p>	
VALUTAZIONE FINALE	<p>Punti di forza del progetto</p> <p>Si è osservato un progressivo consolidamento delle competenze linguistiche, anche grazie all'alta motivazione manifestata dal gruppo.</p> <p>Punti di criticità del progetto</p> <p>Alcuni alunni hanno rinunciato al corso in preparazione all'esame perché troppo impegnati in orario pomeridiano.</p>	
DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)		<p><input checked="" type="checkbox"/> Produzioni scritte in lingua francese</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Materiale multimediale</p>
PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.	<p>Si ritiene che il progetto sia da riproporre?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>Eventuali considerazioni</p> <p>È mia intenzione riproporre la preparazione all'esame di certificazione in orario mattutino curriculare. A tal fine, è stato adottato un testo apposito per le future classi terze, incentrato sullo sviluppo graduale delle quattro competenze testate dall'esame, in base alle indicazioni europee del Quadro Comune di riferimento. L'auspicio è che un maggior numero di ragazzi e ragazze decida di sostenere la prova attestante il livello delle competenze linguistiche, mettendosi in gioco e sperimentando una modalità di verifica-valutazione europea.</p>	

Gambettola, 23 maggio 2019

Il Docente Responsabile del Progetto

Monica Rocchi