ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO
Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC)
Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771 E-mail: foic81500q@istruzione.it; foic81500q@pec.istruzione.it

SCHEDA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

Si richiede ai Docenti Responsabili di Progetto di compilare digitalmente la presente scheda per i progetti realizzati nel corrente a.s. e di inviarla a **foic81500q@istruzione.it** con la dicitura "RELAZIONE FINALE PROGETTI".

Se un progetto prevede l'intervento di più docenti, la verifica è da svolgersi collegialmente ed è presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2018___/2019____
ORDINE DI SCUOLA	❑ Infanzia ❑ **Primaria** ❑ Secondaria
PLESSO	SCUOLA PRIMARIA G. PASCOLI
TITOLO DEL PROGETTO	PROGETTO BLU
CLASSE/I COINVOLTA/E	2C,2D,3A.
GRUPPO DI LAVORO	❑ Gruppi di livello ❑ Inserimento di alunni con certificazione H, DSA, BES ❑ **PROGETTO BLU**
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	MONDAINI ALESSANDRA
DOCENTI COINVOLTI	BONOCORE VALERIA 2C QUINTAVALLE MARA 3 A ROSSI RITA 2D
ESPERTI I ESTERNI (nominativi e qualifica)	- DOTT.SSA MARIANI BEATRICE (ANALISTA DEL COMPORTAMENTO ABA) BCBA E PSICOLOGA; -DOTT. PAGLIONE MASSIMILIANO ANALISTA DEL COMPORTAMENTO ABA) BCBA CLASSI : 3A e 2 D
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (modalità organizzative, metodologie attuate,	**RELAZIONE CLASSE 2 C: (a cura del docente di sostegno)**

strumenti utilizzati, contenuti svolti, ecc.)	La famiglia dell'alunno D.D.G, è entrata a far parte del "Progetto Blu"a partire dall'anno scolastico 2017-2018, entrata dell'alunno in classe Prima. Quest'anno gli incontri hanno avuto una durata temporale di circa tre ore, l'ultimo dei quali ha avuto una durata complessiva di 5,30 ore. I criteri del progetto approvati e deliberati dal Collegio docenti in Ottobre sono stati rispettati. Gli incontri si sono svolti in tre date (si veda relazioni analista del comportamento) durante l'anno scolastico e stabilite nei tempi opportuni e proficui per l'alunno e un ultimo incontro mese di Giugno di confronto e socializzazione degli obiettivi perseguiti durante l'anno scolastico e di prospettive future, alla presenza della famiglia stessa. Gli interventi dell'analista del comportamento sono stati di natura osservativa e di impostazione contenutistica dei gruppi

	sociali. Il contributo della stessa ha raffinato un lavoro già svolto splendidamente dal team. Cit. della stessa mail datata 13.05.2019 e consegnata alla D.s nella persona della F.S Mondaini. Il lavoro svolto ha avuto una ricaduta positiva in tutti gli ambiti sociali, compreso quello familiare. Gli incontri si sono svolti in un clima di collaborazione e consapevolezza sull'importante ricaduta sociale dello stesso progetto. Gli obiettivi del Pei di natura squisitamente didattici, sono stati raggiunti ampiamente e con successo da parte dell'alunno cit. analista del

	comportamento, ultimo verbale. Gli stessi sono stati elaborati dal docente di sostegno e dal team della classe. **L'insegnate di sostegno** **Bonocore Valeria** **RELAZIONE CLASSE:3 A (a cura del docente di sostegno)** Il progetto si è attivato esclusivamente in ambito familiare in quanto i genitori dell'alunno hanno preferito dare priorità ad interventi domiciliari. **L'insegnante Mara Quintavalle**

	RELAZIONE CLASSE : 2 D (a cura del docente di sostegno) DATA WORKSHOP : 12/ 02 /2019 PERSONE PRESENTI: l'alunno C.D, l'insegnante Rita Rossi,l'educatrice Martina Occhipinti e il Dott.Paglione Massimiliano, Consulente BCBA La famiglia dell'alunno C.D, è entrata a far parte del "Progetto Blu"a partire dall'autunno 2018. L'alunno non ha mai usufruito in precedenza dell'assistenza di analisti comportamentali. Il giorno martedì 12 febbraio 2019 si è svolto il primo e unico workshop a scuola . Gli altri due incontri previsti, non si sono verificati, a causa di prolungate assenze da scuola da parte dell'alunno per motivi di salute, che hanno costretto, poco tempo dopo , la sospensione momentanea

	del percorso intrapreso. L'incontro con il Dott. Paglione Massimiliano è durato circa tre ore, durante le quali il Consulente, ha potuto osservare e valutare punti di forza e criticità sulle quali proporre delle strategie d'intervento. Nello specifico, il Dott. Paglione ha redatto una relazione dettagliata, nella quale ha specificato i vari momenti del workshop e le varie proposte da lui suggerite (Tale relazione è archiviata, insieme a tutta la documentazione personale dell'alunno). Alcune strategie promosse venivano già adottate in precedenza, altre, in particolar modo inerenti alle strategie di comunicazione e di relazione, sono state messe in atto con riscontri positivi. L'incontro è stato proficuo, e si è svolto in un clima di collaborazione. Come anticipato in precedenza, il percorso previsto è stato interrotto repentinamente causa

	l'aggravarsi dello stato di salute dell'alunno. L'insegnante Rita Rossi
OBIETTIVI	In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti? ❑ Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale 2 D ❑ Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento ❑ Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze 2 C
MODIFICHE	Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare? ❑ Sì ❑ No Se sì, quali? Intervento domiciliare 3 A ; interruzione delle stesso per motivi di salute dell'alunno 2 D.
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	❑ Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria ❑ La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione ❑ Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva
VALUTAZIONE FINALE	Punti di forza del progetto - la presenza dell'analista del comportamento ha arricchito gli obiettivi sociali del previsti dal Pei.(2C)

	Punti di criticità del progetto **Il progetto richiede un impegno di raccordo , implementazione, socializzazione e di rettifica sul campo notevole da parte del docente di sostegno .** 2C	
DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)	❑ Mostra ❑ Saggio ❑ Manufatti ❑ Materiale grafico	❑ Documenti fotografici ❑ Cartelloni ❑ Materiale multimediale ❑ Altro (specificare) _____ ❑
PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.	Si ritiene che il progetto sia da riproporre? ❑ **Sì nei criteri che stabilisce e approva il Collegio docente.** ❑ No Eventuali considerazioni Il progetto in _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	

Gambettola, _____

Il Docente Responsabile del Progetto

Alessandra Tonola