

SCHEMA di VALUTAZIONE / RENDICONTAZIONE PROGETTI - P.T.O.F.

Si richiede ai Docenti Responsabili di Progetto di compilare digitalmente la presente scheda per i progetti realizzati nel corrente a.s. e di inviarla a foic81500q@istruzione.it con la dicitura "RELAZIONE FINALE PROGETTI".

Se un progetto prevede l'intervento di più docenti, la verifica è da svolgersi collegialmente ed è presentata dal docente responsabile del medesimo.

ANNO SCOLASTICO	2018/2019
ORDINE DI SCUOLA	☐ Infanzia ☐ Primaria ☒ Secondaria
PLESSO	"Ippolito Nievo"
TITOLO DEL PROGETTO	<i>We speak European/Prêtons-nous nos plûmes pour écrire l'Europe:</i> due progetti eTwinning attivi alla Scuola Secondaria
CLASSE/I COINVOLTA/E	3° A-D-E; 2° A-D-B-E-C; 1° E-C
DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO	Rocchi Monica
DOCENTI COINVOLTI	Villano Virginia, Lunedei Muriel, Brigidi Maria Alba, Fiori Angela, Abbondanza Benedetta, Camaeti Giovanni, Rinaldi Silvana, La Grutta Francesca, Marangoni Anna
DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA (<u>modalità</u> organizzative, <u>metodologie</u> attuate, <u>strumenti</u> utilizzati, <u>contenuti</u> svolti, ecc.)	La Scuola Secondaria è stata teatro di diversi progetti sulla piattaforma e-Twinning. L'obiettivo è stato quello di diffondere nella comunità educante una modalità di lavoro interattiva, incentrata sulle competenze linguistiche e digitali, sulla multidisciplinarietà e sul lavoro in team con scuole e docenti europei. In sintesi i temi affrontati dai progetti svolti: ✓ La giornata europea delle lingue e la diversità linguistica europea come ricchezza, ✓ I valori fondanti dell'Europa, di cui tutti noi siamo attori protagonisti, ✓ Gli aspetti espressivi ed artistici legati ai momenti dell'anno e connotati culturalmente, ✓ I piatti e le tradizioni gastronomiche in ambito europeo, ✓ La storia ed il fascino del pi greco.

OBIETTIVI	In quale misura gli obiettivi previsti sono stati raggiunti? ☐ Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale ☐ Gli obiettivi sono stati raggiunti con un buon livello di approfondimento ☒ Gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti ed hanno contribuito alla maturazione delle competenze	
MODIFICHE	Sono state introdotte modifiche in itinere rispetto al progetto preliminare? In itinere sono stati sviluppati altri progetti e-Twinning, di seguito elencati: <i>Cultural meals, Rendez-vous avec l'art, PI Day.</i>	
INTERESSE E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI	☐ Gli alunni hanno mostrato interesse parziale e partecipazione saltuaria ☐ La maggioranza ha mostrato interesse e partecipazione ☒ Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione attiva	
VALUTAZIONE FINALE	Punti di forza del progetto I progetti e-Twinning attuati e portati a termine hanno permesso di sperimentare la dimensione della cittadinanza europea, dell'interculturalità e del dialogo tra i popoli. Essi hanno inoltre consentito di documentare le prassi e le attività, ampliando la gamma degli strumenti multimediali e didattici, incentivando lo scambio di buone pratiche e la riflessione pedagogica. Grazie all'impegno profuso e alla qualità riconosciuta dei progetti, il nostro Istituto ha ottenuto la certificazione di qualità europea di scuola E-TWINNING .	
DOCUMENTAZIONE (Realizzazione di prodotti finali eventualmente da allegare)	☒ Manufatti ☒ Materiale grafico	☒ Documenti fotografici ☒ Cartelloni ☒ Materiale multimediale SI ALLEGANO DUE FILE SULL'ESPERIENZA DEL VIAGGIO D'ISTRUZIONE A STRASBURGO, CHE LA CLASSE 3^E HA PREPARATO ATTRAVERSO IL PROGETTO E-TWINNING "PRETONS-NOUS NOS PLUMES POUR ECRIRE L'EUROPE"
PROPOSTE PER IL PROSSIMO A.S.	Si ritiene che il progetto sia da riproporre? ☒ Sì ☐ No Eventuali considerazioni È mia intenzione riproporre progetti e-Twinning in futuro, cercando di diffondere sempre più una cultura europea di condivisione e di scambio.	

Il Docente Responsabile del Progetto

Monica Rocchi