



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO

Via Gramsci, 37 - 47035 GAMBETTOLA (FC) Tel. 0547 657874 Fax: 0547 56771

Codice Meccanografico: FOIC81500Q - Codice Fiscale: 90041230401 E-mail: foic81500q@istruzione.it;
foic81500q@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

A.S. 2022/2023

Scuole dell'Infanzia, Scuola Primaria e

Scuola Secondaria di primo grado

I.C. Gambettola

Il Patto Educativo di Corresponsabilità, ai sensi dell'art. 5 bis del DPR 235/2007 (G.U. n. 293 del 18.12.2007) stilato dal nostro Istituto, vuole definire in maniera sintetica, ma dettagliata e condivisa, l'impegno reciproco di diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie.

La Scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire soltanto con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- instaurare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori;
- sostenere le diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, prevenendo ogni forma di dispersione scolastica, di pregiudizio e di emarginazione;
- realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo coerente rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- comunicare regolarmente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- prestare ascolto, attenzione ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;

- pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento il più possibile personalizzate, valorizzando il merito;
- attivare piattaforme per la didattica digitale integrata, supportando le famiglie nella gestione delle risorse digitali, al fine di favorire la massima partecipazione degli alunni al processo formativo;
- avviare una riflessione condivisa con le famiglie, gli educatori, gli enti locali sulle tematiche del cyber bullismo e dei rischi connessi all'uso della rete;
- strutturare gradualmente una politica d'Istituto di e-safety.

INDICAZIONI STRATEGICHE ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-COV2 in ambito scolastico per a.s. 2022/2023:

- intervenire tempestivamente in caso di manifestazione di sintomatologia sospetta compatibile con COVID-19 con l'adeguato allontanamento dalla classe dell'alunno/a e la contestuale informazione alla famiglia;
- condividere con gli alunni le misure di prevenzione in merito all'evoluzione della situazione epidemiologica, nell'ottica di un'acquisizione responsabile e partecipata delle regole, all'interno del quadro dell'educazione alla cittadinanza (vd. D.L. 19/05/22 n. 52);
- aggiornare l'informazione sulla normativa anti-Covid, rivolta alle famiglie, agli alunni e a tutto il personale scolastico.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- riconoscere il valore educativo della Scuola;
- conoscere l'Offerta Formativa della Scuola e il Regolamento d'Istituto;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia (Registro elettronico e Sito web), partecipando regolarmente alle riunioni previste (assemblee, udienze, consigli di interclasse e consigli di classe) con osservazioni e proposte costruttive;
- far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze;
- verificare frequentemente con i docenti che il/la proprio/a figlio/a segua gli impegni di studio e le regole della Scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- sollecitare il/la proprio/a figlio/a a costruire il suo percorso di istruzione e formazione, assumendo i seguenti valori:

RISPETTO: di persone, di culture, di religioni, di regole, di impegni, di strutture,
CORRETTEZZA: di comportamento, di linguaggio, di abbigliamento,
LEALTÀ: nei rapporti, nelle verifiche, nelle attività educative,
DISPONIBILITÀ: a partecipare, a migliorare, a collaborare.

- collaborare nel caso di attivazione di didattica digitale integrata favorendo la partecipazione attiva e responsabile degli alunni;
- partecipare ad iniziative d'informazione-formazione sulle tematiche del cyber bullismo e di e-safety;
- invitare il/la proprio/a figlio/a a non usare cellulari o altri dispositivi elettronici a scuola se non a scopo didattico e regolamentato.

INDICAZIONI STRATEGICHE ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-COV2 in ambito scolastico per a.s. 2022/2023:

- vigilare sul rispetto dei seguenti requisiti per l'accesso a scuola:
 - assenza di sintomatologia respiratoria importante (raffreddore, tosse) o di temperatura corporea superiore a 37,5° C;
 - non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - munire il/la proprio/a figlio/a di mascherina chirurgica oppure FFP2 per l'accesso a scuola solo **in caso di raffreddore/sintomatologia respiratoria di lieve entità e in assenza di febbre**, fino a risoluzione dei sintomi;
- tenersi aggiornata in merito alle norme di sicurezza anti Covid;
- stimolare il/la proprio/a figlio/a al rispetto delle suddette norme in un'ottica di responsabilità sociale condivisa.

Il genitore/affidatario nel sottoscrivere il presente atto è consapevole che:

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/a possono dar luogo a sanzioni disciplinari a fini educativi;
- nell'eventualità di danni a strutture o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità di attuazione delle sanzioni disciplinari e dei ricorsi.

La famiglia dell'alunno/a, classe/sezione plesso, presa visione delle regole che la Scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità (copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto), insieme con il Dirigente Scolastico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
GENITORE/AFFIDATARIO**

IL

Dott.ssa Massaro Giuliana
