

PIANO SCOLASTICO per la Didattica Digitale Integrata

I.C. Gambettola

**Condiviso al Collegio dei Docenti nelle sedute tenutasi in data
20/10/20 (Scuola Primaria), 22/10/20 (Scuola dell'Infanzia), 27/10/20 (Scuola
Secondaria di Primo grado)
A.S. 2020/2021**



Premessa

Il presente Piano per la Didattica Digitale Integrata è ispirato alla normativa vigente (in particolare al D.M. 7 agosto 2020, n. 89 contenente norme su “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”) e potrà subire variazioni qualora subentrassero aggiornamenti normativi.

Analisi del fabbisogno di strumentazione tecnologica

Per garantire il diritto all’istruzione anche agli studenti sprovvisti di device, nel caso in cui fosse necessario attivare la DDI, la nostra Istituzione scolastica ha avviato una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività. E’ stato somministrato un sondaggio attraverso Google Moduli, che consentirà di pianificare la concessione in comodato d’uso gratuito delle dotazioni strumentali della scuola agli studenti sprovvisti di device.

Obiettivi del Piano

Gli obiettivi del presente Piano consistono nella definizione delle modalità operative di attuazione della DDI, nel caso in cui si renda necessario attivarla.

Le progettazioni didattiche vengono rimodulate dal team dei docenti e dai consigli di classe in modo

da individuare i contenuti essenziali delle discipline e da sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità, in un'ottica quanto più possibile trans-disciplinare e centrata sulle evoluzioni/progressi individuali.

Modalità di svolgimento delle attività

- Attività previste

Le attività previste dalla DDI possono essere distinte in *attività sincrone*, da svolgere attraverso l'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti (video lezioni in diretta, con eventuali verifiche orali degli apprendimenti, svolgimento di compiti con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ecc), e *attività asincrone*, da svolgere senza l'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti (fruizione di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante, visione di videolezioni o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante, produzione di elaborati di tipo multimediale, ecc).

- Piattaforme e strumenti

Il registro elettronico *Nuvola*, già in adozione alla Scuola Secondaria "Ippolito Nievo", rimane la piattaforma di riferimento per l'assegnazione dei compiti, l'esplicitazione dei contenuti svolti e l'interfaccia con le famiglie. L'IC Gambettola conferma il ricorso alla piattaforma *G Suite for Education* per l'attivazione delle lezioni e delle classi virtuali.

- Casistiche

1. Quarantena certificata di un singolo alunno o di un gruppo di alunne/i

SOLO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: L'insegnante può attivare le videolezioni tramite Google Meet in modo da coinvolgere gli alunni a distanza. L'insegnante può altresì, in alternativa, ricorrere a sua discrezione alle altre opportunità comunicative e didattiche offerte dalla Piattaforma G-Suite, fermo restando il ricorso al registro Nuvola per la comunicazione scuola-famiglia. Le modalità sopra citate sono subordinate all'efficienza della dotazione tecnologica.

2. Quarantena certificata della classe o chiusura della scuola

Nel caso in cui i docenti non siano in quarantena motivata da positività al virus COVID 19,

- alla Scuola dell'Infanzia l'insegnante si impegna a mantenere i contatti con i bambini e le famiglie attraverso la piattaforma G-Suite;
- alla Scuola Primaria il team avvia le videolezioni tramite Google Meet per un

numero non inferiore a ore 10 per le classi prime e a ore 15 per le classi seconda, terza, quarta e quinta;

- alla Scuola Secondaria il Consiglio di Classe avvia le videolezioni tramite Google Meet, secondo l'orario di classe e per almeno un numero di ore pari a 15, assicurando un'equa distribuzione delle discipline.

- **Verifica e valutazione**

Gli strumenti per la verifica inerenti alle metodologie utilizzate sono individuati dai consigli di classe e dai singoli docenti. La valutazione degli apprendimenti, anche in condizioni di DDI, fa riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

La valutazione tiene conto non soltanto dei prodotti e delle evidenze empiriche osservabili, ma anche della disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale, del processo di autovalutazione e, più in generale, dell'intero percorso formativo dello studente.

Anche in condizioni di DDI, la valutazione degli apprendimenti degli studenti con bisogni educativi speciali fa riferimento ai criteri, alle misure e agli strumenti previsti dai relativi piani educativi individualizzati e piani didattici personalizzati.

Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

All'avvio della video lezione, il docente procede all'appello e registra le assenze. Gli alunni sono chiamati a mantenere la videocamera accesa e ad attivare il microfono quando richiesto.

Nel Patto educativo di corresponsabilità sono stati esplicitati i reciproci impegni da assumere per l'espletamento della DDI.

Alunni con bisogni educativi speciali

Nella predisposizione del materiale didattico da utilizzare in caso di ricorso alla DDI e nella gestione delle attività da svolgere in modalità sincrona e asincrona, i docenti prestano particolare attenzione ai piani educativi individualizzati e ai piani didattici personalizzati degli alunni con bisogni educativi speciali.

I docenti di sostegno, in particolare, mettono a punto materiale individualizzato o personalizzato per lo studente e hanno cura di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno, tra l'alunno ed i compagni di classe e con gli altri docenti curricolari, in modo da favorire l'inclusione.

Privacy

L'uso delle piattaforme in adozione per la didattica a distanza prevede l'accettazione da parte dei genitori degli alunni o di chi ne esercita la responsabilità genitoriale dell'informativa relativa

all'acquisizione di immagini e filmati e del consenso informato per l'utilizzo della piattaforma G-Suite.

Formazione del personale e supporto

L'Istituzione scolastica ha progettato e realizzato attività di formazione interna rivolta al personale scolastico. L'Animatore digitale, oltre ad aver realizzato video tutorials di supporto, insieme ai membri del Team digitale coadiuva, per quanto possibile, il personale docente e non docente nel corretto ed efficace utilizzo delle piattaforme e degli strumenti funzionali alla DDI.